

# たかこ

令和4年度 7月号

学校だより

令和4年6月30日発行



杉並区立高井戸第二小学校

## 5月号 続編

副校長 久野 浩誉

私はこの学校だよりの5月号で、「今もできなくて」「ぜひ復活させたい」2つのことについて書きました。その2つとは、「学校公開(授業参観)」「地域とのかかわり」です。今回は、その5月号の続編です。

「学校公開(授業参観)」……………

この6月、久しぶりの学校公開が行われました。今回は、4～6年生と久我山学級のみでの公開となりましたが、大変多くの保護者の皆様に、子どもたちの様子を見ていただくことができました。この土曜日の様子を見て、「多くの方がこの公開を心待ちにしていたんだな」ということを改めて感じました。公開するのであれば、できるだけたくさんの方々にいらっしゃってほしいと考え、時間差をつけた各家庭2名の参観としました。そのため、ウッドデッキからの参観、そして教室外でのスクリーンによる参観となったクラスがありました。大変暑い日でしたが、ご協力に感謝いたします。ありがとうございました。

さて、久しぶりの授業をご覧になり、どのように感じられたでしょうか？

実は、われわれ教師がお互いに授業を見ると、もっとも大切にしている視点が2つあります。

1つは「子ども一人ひとりが主体的に学習しているか」ということです。「教師が一方的に知識を伝え、それを子どもが受け取る」という形の学習ではなく、教師の適切な支援のもとに「子ども自身が自分の課題をもち、その課題を追究していく」学習への転換が今、求められています。

2つは「子ども同士が対話していたか」ということです。本校では、「対話」を核とした授業研究を3年前から継続してきています。「自分の考えを言語化し、他者意識をもちながら表現していくこと」「自分の考えと照らし合わせながら話を聴くこと」は、子どもたちにとって大変重要なスキルの1つだと考えています。

次回の学校公開は7月9日(土)、全学級を公開いたします。ぜひ保護者の皆様も、この2つの視点を頭に入れてながら、授業を参観していただきたいと思います。

「地域とのかかわり」……………

6月4日、5日の2日間にわたり、3年ぶりに「ホタル祭り」が行われました。私は昨年度着任しましたので、初めて参加しましたが、集まった人数の多さと、規模の大きさに驚きを隠せませんでした。学校公開と同じく、子どもも含め多くの地域のみなさんがこのイベントを待っていたんだなという熱気のようなものを感じました。

商店街を歩いていると、「副校長先生!」とたくさんの子どもたちや保護者の皆様から声をかけてもらいました。地域で育ち、地域で生きる子どもたちが、このようなイベントにすすんで参加することは、大切な「地域とのかかわり」であることを改めて感じた1日でした。

夜8時が過ぎ、神田川にたくさんの人が集まり始めました。食べ物や飲み物を手に、ホタルの灯す本当にささやかで、小さな光にたくさんの人が目をこらし、歓声をあげている姿はとても素敵でした。

## 7月の生活目標『整理整頓をしよう』

1学期も残り1か月となりました。ロッカーや机の中の整理整頓、夏休みに向けた学習用具の持ち帰りを計画的に進めていきたいと考えています。また、安全で安心できる生活のためにも、身の回りを整えることが大切であることを指導します。

お子さんが持ち帰った学習用具の確認や点検、文房具の補充などをよろしく願いいたします。また、記名がないことでの落とし物が増えてきています。記名の有無だけでなく、薄くなったものは書き直し、大切に使えるようにしたいと思います。

## 第2回 学校運営協議会記録

1. 日 時 令和4年6月25日(土) 13時~14時00分

2. 場 所 校長室

3. 出席者

4. 議 題

(1) 会長あいさつ

- ・令和4年度学校運営協議会運営について—CS だよりの作成を視野に入れていく必要がある。高井戸第二小学校の子どもたちのために話し合いを活発にしていきたい。

(2) 校長あいさつ

- ・授業公開にたくさんの方が参観してくださった。特に6年生保護者の参観が多かったように感じる。

(3) 教育活動について

<運動会>

- ・運動会の形としては、今の形でいいのではないか。短距離走の走順はどう決めているのか。
- ・1~3年の運動能力が低くなっているのではないか。コロナの影響があるのではないか。
- ・しっかりと走り切るという意味から、短距離走のゴール位置と順位が必要では。常に本部に向けて演技してくれなくてもよいのでは。
- ・短距離走が何レース目なのかがわからなかった。アナウンスが必要では。

<セーフティ教室><チャイム><1年生の様子>

- ・物事を変えるときに、そのものがもつ価値を失ってしまうことを考慮しながら慎重に行っていく必要があるのではないか。

(4) 協議

<拡大学院学校運営協議会に向けて>

- ・「CSの方々の人柄を先生方に知ってもらいたい。そして先生方の人柄を知りたい」ということを趣旨として行いたい。あくまで子どもたちのためにある応援団であるということを知ってもらいたいという願いがある。あくまでもなごやかな懇談会としていきたい。
- ・あらかじめ先生方の情報がほしい(名前・担任)。こちらの情報も伝えてほしい。
- ・先生方がローテーションするという形をとるとよいのでは。
- ・CSのメンバーの情報を伝える方が、話しやすいのではないか。

(5) 次回学校運営協議会について

第3回 8月25日(木) 13:30—15:30 「拡大学院学校運営協議会」

～7月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	金	あいさつ運動(赤1、赤2) 読書週間終 SC	5	5	5	6	6	6	
2	土								
3	日								C
4	月	あいさつ運動(赤1、赤2) 委員会	5	5	5	5	6	6	
5	火	安全指導 たかに教室1学期指導終	5	5	6	6	6	6	
6	水	4時間授業	4	4	4	4	4	4	A
7	木	あいさつ運動(赤3、赤4) 口腔保健指導⑤(久)	5	5	6	6	6	6	
8	金	理科出前授業(プラネタリウム)④久 読み聞かせ①②(久) SC	5	5	5	6	6	6	
9	土	土曜授業	3	3	3	3	3	3	
10	日								C
11	月	あいさつ運動(赤3、赤4) 理科出前授業(久) クラブ活動	5	5	5	6	6	6	
12	火	あいさつ運動(赤5、赤6) 防災館⑤(延期 日時は調整中)	5	5	6	6	6	6	
13	水		4	5	5	5	6	6	B
14	木	あいさつ運動(赤5、赤6) 算数パワーアップ教室(1) 避難訓練	4	4	4	4	4	4	
15	金	算数パワーアップ教室(2) SC	4	4	4	4	4	4	
16	土								
17	日								C
18	月	海の日							
19	火	水泳指導終 算数パワーアップ教室(3) 給食終	4	4	4	4	4	4	
20	水	終業式 特別時程	4	4	4	4	4	4	A
21	木	夏季休業日始							D
22	金								D
23	土								D
24	日								D
25	月	個人面談始 水泳パワーアップ始							D
26	火								D
27	水	水泳パワーアップ終							D
28	木								D
29	金	個人面談終							D
30	土								D
31	日								D

6月10日 全校一斉体力調査 たくさんの  
保護者・地域の方々にお手伝いいただきました。  
本当にありがとうございました。

～9月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	木	始業式 特別時程	4	4	4	4	4	4	
2	金	発育測定⑥ 理科出前授業⑥ 給食始 保護者会③④ SC	5	5	5	5	6	6	
3	土								
4	日								C
5	月	委員会 発育測定⑤	5	5	5	5	6	6	
6	火	安全指導 保護者会(久) 発育測定④ たかに教室指導始	5	5	6	6	6	6	
7	水	発育測定③ 小中一貫の日	4	4	4	4	4	4	A
8	木	発育測定② 保護者会①②	5	5	6	6	6	6	
9	金	読み聞かせ①②③⑥ 発育測定① 座・高円寺④ 保護者会・移動教室説明会⑤⑥ SC	5	5	5	6	5	5	
10	土	土曜授業 道徳授業地区公開講座	3	3	3	3	3	3	
11	日								C

○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。  
SC・・・スクールカウンセラー来校日です。  
水曜日は原則、毎週特別時程です。  
P.T.A・地域行事等は斜体で表します。

校庭開放について

水曜特別時程4時間・・・13:30～17:00 (A)  
水曜特別時程6時間・・・14:40～17:00 (B)  
日曜日・祝日・・・・・・13:00～17:00 (C)  
長期休業中・・・・・・ 9:00～13:00 (D)

個人面談について

今年度も、個人面談を夏季休業中に行います。原則として下記の日程で行います。なお、詳しい日程は各学年の担任よりお知らせしますので、ご都合を付けてご来校くださいますよう、ご案内申し上げます。  
兄弟姉妹がいらっしゃる場合には、できるだけ同じ日にするようにしていきませんが、学校行事、担任の出張等で十分に調整できない場合もありますのでご了承ください。

期間：7月25日(月)～7月29日(金)  
※お一人15分間程度で行います。  
場所：1～4年生……………各教室  
5～6年生……………専科教室等

たてわり活動について

高二小では、異学年交流を目的としてたてわり班で活動を行っています。  
主な活動は、たてわり遊びとあいさつ運動です。たてわり遊びでは、朝の時間を使い、6年生がリーダーとなって1年生から6年生までが楽しく遊べる遊びを企画・運営をして交流を深めています。あいさつ運動では、班ごとに1年生から6年生が一緒になって赤門と青門に立ち、元氣よく挨拶をすることで、挨拶が行き交う学校を目指しています。  
上の学年は下の学年にやさしく接することで、思いやりの気持ちを育てています。また、活動を企画運営することで、リーダーシップを発揮する機会ともなります。下の学年は、その姿を見ることで高学年への憧れを抱く。そんな姿が高二小の伝統として根付くように、毎回の活動を充実したものにしていきます。