



子どもの言葉から感じること 2

副校長 久野 浩誉

子どもは、様々なところから情報を得て、言葉を覚えます。覚えた言葉を使い、言葉がかもし出す雰囲気までも自分のものにしていきます。だからこそ、大人は子どもの豊かな心を育む言葉を伝えなければなりません。そして、何から情報を得て、どのような言葉を覚えているのか、使っているのか、身近にいる大人は気に留めなければならないのです。

先月の学校だよりの巻頭言、校長先生の文章です。

私はこの文章に深く同意します。特に「覚えた言葉を使い、言葉がかもし出す雰囲気までも自分のものにしていきます」ここが重要だと思っています。その人が発する言葉は、その人の雰囲気を形作っていくのです。つまり、言葉はその人そのもの、人格を形作るとても重要なものです。

先日、あるクラスで言葉の授業をする機会がありました。まず私は、子どもたちに「自分が言われて嫌な思いをした言葉」を出させることにしました。子どもたちは少し考えて(ちょっととまどいながら)こんな言葉を出しました。「しね」「ころす」「きえろ」「うざい」「きもい」「チビ」「デブ」…。

私はこれらの言葉を2つに分類しました。

○人格を否定する言葉

—「しね」「ころす」「きえろ」「うざい」「きもい」

○体に関する言葉

—「チビ」「デブ」

続いて「自分が言われてうれしかった言葉」をカードに書かせ、発表させることにしました。ここで授業が終わったので、職員室に戻り、カードを集めて分析してみました。

まず、言われてうれしい言葉のベスト5は以下の通りでした。

- 1 ありがとう 32人
- 2 すごい 29人
- 3 いいね 27人
- 4 上手だね 25人
- 5 がんばれ だいじょうぶ? 24人

次に分類してみました。

○感謝を表す、自分の気持ちを表す言葉

—ありがとう 大好きだよ うれしいよ ごめんね

○受容する言葉

—上手だね うまい やさしいね よくできてるね

○共感する言葉

—すごい いいね ナイス それな

○努力する姿に対する言葉

—がんばれ もう少しだよ あきらめないで 心配ないよ

○努力した結果に対する言葉

—よかったね おめでとう やったね がんばったね

そのクラスだけで「自分が言われてうれしかった言葉」は実に75種類を考えることができました。

私はこの活動を通してあることに気付きました。

それは、自分が言われて嫌な思いをした言葉を発表するとき、子どもたちは暗い表情をし、自分が言われてうれしい言葉を発表するときはいきいきとしたうれしそうな表情をするということでした。

人を悲しませるのも、喜ばせるのも言葉です。まずは自分が言われてうれしい言葉を、人に向かって発していくことから始めてほしいと思っています。

12月の生活目標『後始末をしっかりしよう』

長かった2学期もあと1か月になりました。新しい年をきれいな教室で迎えらるるように、掃除の指導をしっかり行います。ご家庭でも、身の回りの片付けを中心に、子どもたちへの言葉掛けをお願いいたします。また、人の移動も多い年末年始です。引き続き感染症対策をよろしくお願いいたします。

～12月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭 開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	木	短編月間始 体育支援授業③	5	5	6	6	6	6	
2	金	短編集会 SC	5	5	5	6	6	6	
3	土	土曜授業 特別時程 たてわりロング集会	4	4	4	4	4	4	
4	日	PTA花火鑑賞会							
5	月	委員会	5	5	5	5	6	6	
6	火	あいさつ運動(黄5、黄6) 安全指導	5	5	6	6	6	6	
7	水		4	4	4	4	4	4	A
8	木	あいさつ運動(黄5、黄6)	5	5	6	6	6	6	
9	金	SC	5	5	5	6	6	6	
10	土								
11	日								C
12	月	クラブ活動 避難訓練	5	5	5	6	6	6	
13	火	あいさつ運動(緑1、緑2) 理科出前授業③ 防災館⑤	5	5	6	6	6	6	
14	水	研究授業(2-4のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4	A
15	木	あいさつ運動(緑1、緑2) 個人面談(久)	5	5	6	6	6	6	
16	金	読み聞かせ①②③⑤久 個人面談(久) SC	5	5	5	6	6	6	
17	土								
18	日								C
19	月		5	5	5	6	6	6	
20	火	たかに教室(保護者参観・2学期指導 終) 4時間授業	4	4	4	4	4	4	
21	水	4時間授業	4	4	4	4	4	4	A
22	木	給食終 4時間授業	4	4	4	4	4	4	
23	金	終業式 特別時程 4時間授業	4	4	4	4	4	4	
24	土								
25	日								C
26	月	冬季休業日始							D
27	火								D
28	水								D
29	木	学校開庁日始							
30	金	学校開庁日							
31	土								

～1月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭 開放	
			①	②	③	④	⑤	⑥		
1	日	元日・学校開庁日								
2	月	休日・学校開庁日								
3	火	休日・学校開庁日終								
4	水									D
5	木									D
6	金									D
7	土	冬季休業日終								D
8	日									C
9	月	成人の日								
10	火	特別時程 始業式	4	4	4	4	4	4		
11	水	給食始 発育測定⑤	4	5	5	5	5	5		B
12	木	発育測定⑤ 展覧会準備⑥ ここから体育館外部貸出し禁止	5	5	5	5	5	6		
13	金	発育測定④ 特別時程 5時間授業 展覧会準備 SC	5	5	5	5	5	5		
14	土									
15	日									C

○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。
 SC・・・スクールカウンセラー来校日です。
 水曜日は原則、毎週特別時程です。
 PTA・地域行事等は斜体で表します。

校庭開放について

水曜特別時程4時間・・・13:30～16:00 (A)
 水曜特別時程6時間・・・14:40～16:00 (B)
 日曜日・祝日・・・・・・13:00～16:00 (C)
 長期休業中・・・・・・ 9:00～13:00 (D)

12月3日(土) たてわりロング集会

1校時(8:40-9:25) 赤(1組)
 2校時(9:30-10:15) 青(2組)
 3校時(10:20-11:05) 黄(3組)
 4校時(11:10-11:55) 緑(4組)

場所：校庭

ねらい・異学年の交流を深める。

・6年生は遊びの企画・運営・計画を通して互いに協力し助け合い、最高学年として責任と自覚をもたせる。

※参観は、各家庭2名となります。

※たてわりロング集会のみ公開します。

※雨天時は、校舎内が密になるため、コロナウイルス感染拡大防止の観点から公開なしとします。

※来校証の着用を引き続きお願いします。

12月29日(木)から1月3日(火)までは、開庁日のため全日機械整備になりますので、敷地内に入ることできません。