



杉並区立高井戸第二小学校



子どもの主体性とは～自分事として考え、行動する～

校長 柴田 紀子

6年生の弓ヶ浜移動教室。5月24日から2泊3日、天候と海の状況に恵まれ、全ての行程を実施することができました。

事前に、担任はこの移動教室を通してどのような力を子どもたちに育てていきたいのかを考え、実地踏査で得た情報を基に、検討を重ねてきました。～その地での経験や体験を通して、何を身に付け何を学ばせたいのか。なにより、子どもたちの健康と安全を担保した上での計画なのか。～

子どもたちは、こうして立てられた担任の計画に従って生活をします。スケジュールや必要な持ち物、注意事項やアドバイスまで、全て担任が作る「しおり」に書かれています。「しおり」は、読めば健康で安全に、そして、無理なく2泊3日が過ごせるように考えられています。担任の計画通りに子どもを動かす道具が、「しおり」とも思えます。

1日目、子どもがスケジュールを担任に訊ねると、担任はどの子にも「しおりを読んでください」と言い続けました。すると、徐々に、しおりを手につく子が増えてきました。部屋でも、しおりを読んで班の友達に声をかけ合い、早め早めに行動するようにもなりました。実は、当日の朝、学校出発が10分遅れ、それが後々の予定を変更せざるを得なくなった原因となったのです。

担任が「しおりを読んでください」と繰り返し言っていたのは、何を意味していたのか。3日目、最後の見学場所では、予定より10分早く集合してバスに乗り込んだ子どもたちを見ながら振り返ってみました。

ある子は読む行動が①から②へと変化していきました。

①文字をたどりながら声に出して言う。→②文章を見て、その意味をとらえる。

また、3日目の朝食時に、ある班から提案がありました。「自分たちは、すでに部屋の片付けが終わっているのに、終わっていない部屋の手伝いをしようと思います。どうですか。」

これらの様子から、子どもたちは自分事として「しおりを読む」ようになり、「しおり」に書いてある情報から想像し、隙間の時間を見つけ、その時間で何をしておくのが良いかを見出すことができるようになったのでは、と思いました。そして、担任は、子どもたちの主体性—この場合の「主体性」とは、全てを子どもたちに任せるのではなく、決めた枠組の中で、子どもたちが自らこうした方がよいと考え、行動すること—を育てようと、「しおりを読んでください」と言い続けました。

帰りのバスの中で、3日間を振り返りました。子どもたちから、自身の成長を実感する言葉がいくつも出てきました。それと共に、さらに高みを目指すための課題が見えてきました。それは「聞く」ことです。

①音・声が耳に入る。

②聞くことにより、内容をつかむ。

③よく聞いて判断する。

主体的に、自分事として、話を聞いて考え、行動する子どもを育て教育活動をすすめて参ります。

6月の生活目標『室内での過ごし方に気をつけよう』

6月は梅雨の時季です。雨が続くと室内で過ごすことが多くなり、体を思いきり動かす機会が減ります。そのため、廊下や教室内を走ってしまう姿が見られます。廊下の歩行や教室内での過ごし方のルールを確認して、安全に生活していきます。6月は雨により、湿度も高くなります。病気予防のためにも手洗い、うがいは引き続き励行します。季節の変わり目で体調を崩しやすく、気持ちの面でも不安になる時期です。何かご心配なことがありましたら、学校までお知らせください。

第2回 学校運営協議会記録

1. 日 時 令和5年5月13日(土) 13時00分～14時00分

2. 場 所 校長室

3. 出席者

4. 議 題

(1) 会長あいさつ

- ・前回(4月22日)の第1回学校運営協議会や引き渡し訓練の様子について
先生たちのよりよいものに改善していこうという思いが伝わった。
- ・コロナウイルスの5類移行に伴う、マスクの着用について伺いたい。

(2) 校長あいさつ

- ・本校でのマスクの着用について
- ・本日の土曜授業について
- ・学校をとりまく報道記事について

(3) 協議 「拡大学校運営協議会に向けて」6月10日(土)

①当日にむけた児童(6年生)のねらいや、時程の提案

今回は、児童と地域とのつながりをつくり、「高二小をよりよくする」ための提案を知ってもらうことをねらいとする。当日は、話し合う児童のグループにアドバイスをする時間にしたい。

②協議

それまでの児童の取組を教えてほしい。→5年生のときから自分で考えて取り組む活動をしてきている。

この日のアイデアが実際に現実になると30近くのアイデアがでるということで大変よい活動になりそう。ただ関わる大人によって淘汰されるアイデアもありそう。

当日の保護者の参観をどのようにするのか。

親が我が子を見たい気持ちは変わらない。しかし、どのように子どもたちを見守るのかを考える必要があると感じる。

今回は、保護者参観をせず、心置きなく話し合えるようにする。

この学習の先のスケジュールを決めるとよい。

(4) 教育活動について

- ①セーフティ教室の様子 不審者対応(3年)と万引き防止(4年)の授業の様子
- ②オンラインホームルームの様子 下校後の実施 今回はつながるかどうかの確認を目的として行った。

(5) その他

校庭の点検によって、先生たちの負担になってしまうのはよくない。働き方改革にならない。解決にむけて、地域の団体が点検するのはどうか。

今度の杉P協の中で、働き方改革という視点で話をしたいと考えている。

(6) 次回学校運営協議会について

第3回 6月10日(土)「拡大CS会議」 6校時14時05分～14時50分

「みんなて高二小をよりよい学校に」(6年)

～6月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	木	特支連合移動教室始 体力調査始 個人面談（久） SC	5	5	6	6	6	6	
2	金	特支連合移動教室終 個人面談（久） SC	5	5	5	6	6	6	
3	土	久我山ホテル祭り 14:00～21:00							
4	日	久我山ホテル祭り 14:00～21:00							C
5	月	委員会（6月）	5	5	5	5	6	6	
6	火	たてわり活動（顔合わせ） たかに教室保護者参観	5	5	6	6	6	6	
7	水		4	4	4	4	4	4	A
8	木	避難訓練 5時間授業 SC	5	5	5	5	5	5	
9	金	安全指導 体力調査終 全校一斉体力調査 SC	5	5	5	6	6	6	
10	土	道徳授業地区公開講座 地域班集会（4校時） 拡大CS会議（6校時）⑤	5	5	5	5	5	6	
11	日	校庭調査のため1日校庭使用禁止 校庭開放なし							なし
12	月	振替休業日							
13	火	読書週間始 1人1台専用タブレット端末を活用した児童・生徒学習態度調査①～⑥（6/20まで） 児童・生徒の学力向上を図るための調査④	5	5	6	6	6	6	
14	水	児童・生徒の学力向上を図るための調査④ 学級見学会（久）	4	4	4	4	4	4	A
15	木	たてわりロング集会1h～4h （赤、青、黄、緑） SC	5	5	6	6	6	6	
16	金	体育朝会（水泳）たてわりロング予備日 理科プラネタリウム出前授業④ SC	5	5	5	6	6	6	
17	土								
18	日								C
19	月	水泳指導始 小中一貫の日	4	4	4	4	4	4	
20	火		5	5	6	6	6	6	
21	水	音楽鑑賞教室⑤（PM）	4	5	5	5	5	6	B
22	木	生命（いのち）の安全教育の日 SC	5	5	6	6	6	6	
23	金		5	5	5	6	6	6	
24	土								
25	日								C
26	月	クラブ活動②	5	5	5	6	6	6	
27	火	たてわり活動（赤・青）	5	5	6	6	6	6	
28	水	研究授業 3年3・4組すいすいコースのみ 5時間授業	4	4	4	4	4	4	A
29	木	たてわり活動（黄・緑） 水泳ギャラパン④ SC	5	5	6	6	6	6	
30	金	高二水泳安全の日 読書週間終 SC	5	5	5	6	6	6	

～7月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	土								
2	日								C
3	月	委員会（7月）	5	5	5	5	6	6	
4	火	安全指導 こころの劇場⑤ たかに教室1学期指導終	5	5	6	6	6	6	
5	水	美術鑑賞教室④	4	5	5	5	5	5	A
6	木	口腔保健指導⑤（久） SC	5	5	6	6	6	6	
7	金	遠足（久） SC	5	5	5	6	6	6	
8	土								
9	日								C
10	月	クラブ活動（3） 避難訓練	5	5	5	6	6	6	
11	火	防災館⑤	5	5	6	6	6	6	
12	水		4	5	5	5	5	5	B
13	木		SC	5	5	6	6	6	
14	金	たてわり（赤、青） 4時間授業 賞状パワーアップ教室（1） SC	4	4	4	4	4	4	

○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。
 SC…スクールカウンセラー来校日です。
 〈教育相談室直通電話03(3247)0226〉
 水曜日は原則、毎週特別時程です。
 PTA・地域行事等は斜体で表します。

校庭開放について

水曜特別時程 4時間・・・13:30～17:00 (A)
 水曜特別時程 6時間・・・14:40～17:00 (B)
 日曜日・祝日・・・13:00～17:00 (C)
 長期休業中・・・9:00～13:00 (D)

【登校時間についてのお願い・開錠時刻の変更】

本校の登校時間は、**8:15～8:25**です。それに伴い、児童管理の面から昇降口（ガラス扉）の6月1日（月）より、**開錠時刻を8:00に変更**します。赤門・青門は早い時刻で開いていますが、長時間児童だけで待機することのないように、家を出る時刻の調整をお願いします。

ただし、悪天候や災害など緊急を要する場合は、この限りではありません。ご協力をよろしくお願いします。

