


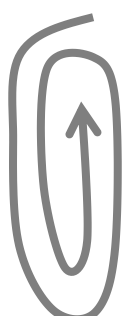
校内研究の概要（3か年計画）

1 研究主題

- (1) 教育課題 「次代の教育課題に関わる研究 教科等における学びの構造転換」
※杉並区教育委員会教育課題指定校
- (2) 研究主題 「主体的・協働的に学ぶ授業を通して、思いや考えを深める児童の育成」

2 研究内容・ねらい

- (1) 領域「話すこと・聞くこと」
- (2) 深い対話を目指す
〈深い対話とは?〉 例：グループでの話し合い活動

浅い対話	深い対話
 ①話の内容を考える ②発表する・聞く ③質問する・答える 一方通行になってしまいがち…	 ①話の内容を考える ②話す（伝える）※1 ③聞く（受け止める）※2 ④聞く（考える）※3 ⑤聞き返す ⑥答える ⑦自分の考えを広め、深める ※1相手の反応を確かめながら ※2見る うなずく あいづち ※3自分とのつながり 質問
「対話のための対話」	「学び、深めるための対話」

〈深い対話をすることによって〉

他の教科での話し合いが深まり、考える力の向上や深い学びを目指すことができる。

→2年間で話し合い、対話活動の充実を図り、3年目はその力を使って他の教科領域での授業研究を行う。

〈そのために〉

- ・課題設定の工夫 話し合いたくなる話題
- ・手立て 例：話し合いの映像教材 ミニゲーム 帯での活動
- ・6年間の指導計画の作成

3 研究の方法

- ・研究課題についての講演会
- ・先行研究の授業視察
- ・日常的な授業実践
- ・研究授業（令和元年度 5回）
- ・研究収録、リーフレットの作成
- ・6年間の国語科（話すこと聞くこと）指導計画の見直し

4 研究の組織 令和元年度

校長 副校長	研究主任 中村	低学年分科会	1・2年担任 専科
		中学年分科会	3・4年担任 専科
		高学年分科会	5・6年担任 専科
		久我山分科会	久我山学級担任 専科 6人

5 研究の計画

(1) 平成31(令和元)年度～令和3年度 約30か月

第1期 (試す)	H31年4月～R元年8月	・帯単元 ミニ単元 ・研究授業準備(全分科会夏休み中)	令和元年～2年度(2か年) 国語 話すこと・きくこと領域
第2期 (知る・つかむ)	R元年9月～R2年3月	・研究授業 5回 ・一人1回の授業実践 ・主題に迫る手立ての決定 ・指導計画の見直し	
第3期 (深める)	R2年4月～R3年3月	・研究授業 5回(最大7回)※1 ・リーフレット作成(年度末完成)※2	
第4期 (広げる①)	R3年4月～12月	・研究授業 5回※3 区内からの参加を呼びかけ、参加型の協議会を行う。 ・研究発表の準備(夏休み中)(仮)	令和3年度(3年目) 全教科領域に広げ、学びの構造転換を目指す
第5期 (広げる②)	R4年1月(仮)	・研究発表会(仮)※4 ・リーフレット作成	

※1 令和2年度研究授業

1学期(1～2回) 2学期(3回) 3学期(1～2回)

※2 リーフレット作成

令和元年度末～令和2年度初めにリーフレットの枠を作成し、授業毎に作成を進めることができるようにする。

※3 令和3年度研究授業

1学期(2回) 2学期(3回) 実施する。講師はセンターの先生、または指導教諭。

※4 研究発表会(仮)

①授業公開(分科会毎)

②分科会毎に協議会(放送で校長あいさつ 全体提案 各分科会提案 協議 指導講評)

※ 教科について

令和元年～2年度の2年間は国語・話す聞く領域の研究を行い、対話の力を伸ばす。令和3年度(3年目)は、国語以外の教科領域に研究教科の範囲を広げ、学びの構造転換の授業を公開する。

(2) 令和元年度 研究に関する予定

日程	会議	内容
4月1日(月)	三部会	顔合わせ・役割分担
4月2日(火)	三部会(4月分)	研究の概要 日程確認 協議会の形式検討 実態調査
4月8日(月)	三部会(5月分)	研究紀要の内容確認・役割分担 校内研究全体会①について
4月24日(水) 5時間授業	★校内研究全体会①	研究の概要説明・日程・研究の進め方について 分科会(授業者・単元など)
5月8日(水)	★校内研究全体会②	講演 学芸大学 中村和弘先生
5月9日(木)	三部会(6月分)	第1回校内研の内容確認
○5月25日(土)運動会		
6月7日(金)	三部会(7月分)	第2回校内研の内容確認(役割分担) 指導案体裁
6月19日(水)	★校内研究全体会③	分科会検討(研究授業に向けた話し合い)
7月3日(金)	三部会(9月分)	協議会の形式検討・決定
7月31日(水)	★校内研究全体会④	研究授業の検討
8月27日(火)	三部会(10月分)	第1回校内研の内容確認(役割分担)
9月25日(水)	★校内研究全体会⑤	第1回研究授業 講師 中村和弘先生
9月26日(木)	三部会(11月分)	第2回校内研の内容確認(役割分担)
10月23日(水)	★校内研究全体会⑥	第2回研究授業 講師 中村和弘先生
11月2日(金)	三部会(12月分)	第3回校内研の内容確認(役割分担)
○11月16日(金)17日(土)学芸会		
11月29日(金)	★校内研究全体会⑦	第3回研究授業 講師 邑上裕子先生
12月9日(月)	三部会(1月分)	第4回校内研の内容確認(役割分担)
1月7日(火)	三部会(2月分)	第5回校内研の内容確認(役割分担)
1月22日(水)	★校内研究全体会⑧	第4回研究授業 講師 中村和弘先生
2月5日(水)	★校内研究全体会⑦	第5回研究授業 講師 邑上裕子先生
2月13日(木)	三部会(3月分)	研究のまとめ 来年度にむけて 研究紀要について
3月4日(水) 5時間授業	★校内研究全体会⑦	研究のまとめ 分科会・全体で成果と課題を話し合う 学校全体を通して取り組む手立てを決める
3月5日(金)	三部会(新年度)	来年度の研究について