

第1回校内研究全体会（校内研究計画書）

令和3年4月23日
研究推進部 中村祐子

1 研究主題

- (1) 研究教育課題 「次代の教育課題に関わる研究 学びの構造転換の推進」
- (2) 研究主題 「主体的・協働的な学びを通して、思いや考えを深める児童の育成」
※協働の「働」の字については、意味を踏まえた上で決めています。

2 主題設定の理由

令和2年度施行となった新学習指導要領で目指す、「主体的・対話的で、深い学び」につながる授業を目指し、具体的に本校の児童の実態を踏まえて設定した。

「主体的」・・・・・・・・児童が自ら「やりたい」「学びたい」という意欲を高め、学習や活動に取り組むようにする。

「協働的」・・・・・・・・一人一人が自分のよさや役割をいかしながら、目的に向かって関わりながら学びを広げたり、深めたりする。そのためには、対話の力を育成することで相手を受け止め、関わることの良さを実感させたい。

「思いや考えを深める」・授業に限らず、学校生活全体の中で自分の思いを見つめ直し、考えを深めることができる児童の育成を行い、深い学びを目指す。

3 研究の仮説

学びの構造転換の考え方をふまえ、「個別」「探究」「協働」のキーワードのとらえ方を本校の実態に合わせて授業づくりを行う。児童一人一人が個別の課題を設定することで、探究する活動に意欲的に取り組むことができる。また、協働の活動を意図的・計画的に設定し、対話の力を育成・活用して実施すると、知識及び技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう人間性の3つの資質・能力を高めることができるだろう。

4 研究の内容・方法

(1) 内容 全教科 ※研究授業の教科は、授業者の希望や全体の調整で決めます。

- (2) 方法
 - ・全体会における模擬授業
 - ・先行研究の授業視察
 - ・日常的な授業実践
 - ・研究授業（令和3年度 4回）
 - ・研究課題、対話の活動についての講演会
 - ・研究収録、リーフレットの作成
 - ・指導計画の見直し
 - ・研究発表

(3) 昨年度の成果による継続する活動

- ・朝の時間（高二トーク）の活用
- ・よりどころとなる掲示物の作成（～MAX、～極意 等）
- ・日常的な対話活動（話すこと聞くこと領域の「指導計画」「高二トーク活動集」参照）
- ・ホワイトボードやタブレットソフト「ロイロノート」の活用
（話し合い活動で、内容を見える化する。各クラスに中サイズ8枚ずつ設置）

※詳しくは、「話す聞く年間計画」「高二トーク活動集」を参照ください。

5 研究の構造図 ・令和元年度 別紙 ・令和2年度 中間報告リーフレット 参照

6 研究の組織

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">副校長</td> </tr> </table>	校長	副校長	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">研究主任 中村</td> </tr> </table>	研究主任 中村	低学年分科会	1・2年担任 専科
	校長					
	副校長					
	研究主任 中村					
中学年分科会	3・4年担任 専科					
高学年分科会	5・6年担任 専科					
久我山分科会	久我山学級担任 専科					

7 研究の計画

(1) 3か年計画

段階	期間	研究内容	
第1期 試す	H31年4月 ~R元年8月	国語 話すこと聞くこと領域	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な取組み（帯・ミニ単元） 研究授業準備（夏季休業中）2回
第2期 知る・つかむ	R元年9月 ~R2年3月		<ul style="list-style-type: none"> 研究授業（区内公開）5回 主題に迫る手立ての検討 指導計画の見直し
第3期 深める	R2年4月 ~R3年3月	国語全領域・他教科領域 (対話活動をいかして)	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な取組み（年間通して） 研究授業（区内公開）5回（国語） 主題に迫る手立ての実施 中間報告リーフレット作成 対話活動集作成
第4期 広げる	R2年11月 ~R3年3月	全教科領域 (対話活動をいかして)	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業（区内公開）4回（理科・体育・社会・算数）
	R3年4月 ~R4年1月		<ul style="list-style-type: none"> 日常的な取組み「高二トーク」の定着 研究授業（区内公開）4回 研究内容の検証 研究発表の準備 研究収録、リーフレット作成
第5期 伝える・まとめる	R4年2月~3月		<ul style="list-style-type: none"> 研究発表会 2月10日（金） 研究のまとめ

(2) 今年度の計画 研究に関する予定

月日	会議・全体会	内容
4月1日(水)	三部会(顔合わせ)	
4月5日(月)	三部会(4月分)	→4/7職員会議
4月6日(火)	三部会(5月分)	→5/8職員会議
4月23日(金)	★校内研究全体会①14:30~	研究の概要説明・日程・研究のすすめ方について 分科会(授業者・単元等)
5月14日(金)	三部会(6月分)	→5/14職員会議
5月21日(金)	★校内研究全体会②	講演会(学芸大学 中村和弘先生)
5月29日(土)	運動会	
6月1日(火)	三部会(7月分)	→7/16職員会議
7月1日(木)	三部会(9月分)	→7/14職員会議
7月2日(金)	★校内研究全体会③	研究授業①
7月30日(金)	★校内研究全体会④	分科会検討日
8月25日(水)	三部会(10月分)	→8/30職員会議
8月26日(月)	★校内研究全体会⑤	分科会検討日
9月10日(金)	★校内研究全体会⑥	研究授業②
9月28日(火)	三部会(11月分)	→10/13職員会議
10月22日(金)	★校内研究全体会⑦	研究授業③
10月27日(水)	★校内研究全体会⑧	研究授業④
11月2日(火)	三部会(12月分)	→12/15職員会議
11月4日(木)~6日(土)	学習発表会	
11月24日(水)	★校内研究全体会⑨	
11月30日(火)	三部会(1月分)	→12/15職員会議
12月8日(水)	三部会(自己評価)	
1月7日(金)	三部会(2月分)	→1/11職員会議
1月12日(水)	★校内研究全体会⑩	
1月26日(水)	★校内研究全体会⑪	
2月1日(火)	三部会(3月分)	→2/16職員会議
2月2日(水)	★校内研究全体会⑫	
2月10日(金)	研究発表会	
3月2日(水)	★校内研究全体会⑬	
3月4日(金)	三部会(新年度)	→3/16職員会議