

令和4年度 学級要覧

杉並区立高井戸第二小学校

久我山学級



〒168-0082

杉並区久我山4-49-1

(京王井の頭線 久我山駅下車 徒歩9分)

学校電話 03 (3333) 7728

FAX 03 (3247) 9318

久我山学級直通電話 03 (3333) 7910

I 久我山学級の概要

1 在籍児童（令和4年4月現在 4学級）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	4	6	6	0	6	2	24
女子	0	0	2	1	1	2	6
合計	4	6	8	1	7	4	30

2 教職員

学級担任5名 時間講師2名 介助員3名

3 沿革

昭和37年9月 特殊学級として久我山学級開設

50年2月 特殊学級 鉄筋教室落成

平成 7年4月 知的障害学級（2学級）

9年4月 知的障害学級（3学級）

10年4月 知的障害学級（4学級）

18年4月 知的障害学級（3学級）

19年4月 特別支援学級（3学級）

24年4月 特別支援学級（2学級）

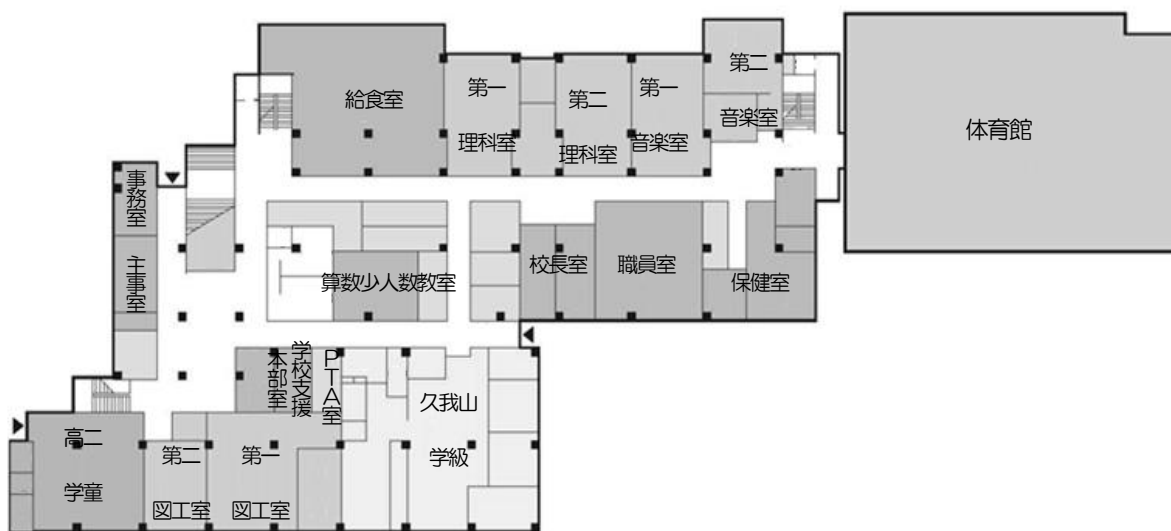
26年4月 新校舎落成

特別支援学級（3学級）

31年4月 特別支援学級（3学級）

令和 2年4月 特別支援学級（4学級）

4 施設



Ⅱ 久我山学級の教育計画

1 学校の教育目標

- たくましい子 ◎ かしこい子 ○ にこやかな子

2 久我山学級の教育目標

児童の力に応じた、将来の社会的自立を目指す。

- 自分のことは自分でする子 ◎自他を大切にし、協力できる子
○苦手なことも一生懸命がんばる子

3 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

- (1) 児童一人ひとりの障がいの特性や発達課題を十分に把握し、保護者と連携しながら、個別指導計画及び、個別の支援計画を作成し、個に応じた支援や指導をする。
- (2) 人権教育の充実を図り、すべての人々と共に生きる心や、自他の生命と人格を大切にすることを育てる。
- (3) 自立した社会生活に向け、基本的な生活習慣の確立、社会的ルールやコミュニケーション能力を身に付けさせる。
- (4) 通常の学級との交流及び共同学習を行い、共に生きる力を養い、インクルーシブ教育の充実を図る。
- (5) 個別指導計画をもとに、指導目標、指導内容を定め、教材・教具の工夫及び集団での指導と個別指導を効果的に取り入れ、基礎的な学力や学習態度を育成する。
- (6) 近隣の小中学校、進学先の中学校と連携して、相互理解を図り、9年間を通した指導の内容を検討・実践し、中学校への接続が円滑に行えるよう小中一貫教育を推進する。また、子供園、保育園、幼稚園と連携し、新就学児がスムーズに学校生活を送れるようにする。
- (7) 健康な心と体づくりに向け、週3時間の体育科の授業やリトミック、朝の時間などを使って運動を継続的にを行い、運動能力や感覚機能を向上させる。
- (8) 毎月の土曜授業では、学校、家庭、地域の三者が連携し、体験活動や共同学習など、さまざまな教育活動の充実を図る。

4 特色ある教育活動

- (1) 算数と国語のグループ学習を習熟度別に編成し、小集団指導を行うことで児童がより学習しやすい環境設定をする。
- (2) 「自他を大切にし、協力できる子」を育てるために、読書の時間において「主人公や友達の優しさに触れられる本」などを取りあげ、保護者や学校司書と連携しながら読み聞かせを継続的に実施する。
- (3) 継続的に持久走や様々な運動の指導を行い、体力の向上を図る。
- (4) 通常学級との授業・給食・行事における交流及び共同学習を実態に合わせて実施し、連携を充実させる。

5 家庭との連携

- (1) 児童の実態を共通理解し、成長を喜び合い、励まし合えるようにする。また、保護者の思いを取り入れた上で目標を設定し、共に取り組めるようにしていく。必要に応じて関係諸機関との連携を図る。
- (2) 「たんぽぽの会」や学童クラブなどとの連携を大切に、地域の方々の理解が深まるよう、働きかけていく。

6 生活時程表

令和4年度 生活時程表

高井戸第二小学校 久我山学級

		月		火		水		木		金		土	
		1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年
朝	8:30	全校朝会		たかにタイム		朝の会		たかにタイム		たかにタイム		おはなしタイム	
1校時	8:50	朝の会		朝の会				朝の会		朝の会		朝の会	
2校時	9:40	グループ (国語)		音楽	生活単元	グループ (国語)		生活単元 リズム(体育)	グループ (国語)		生活単元 リズム(体育)		
中休み													
3校時	10:45	体育(内)		生活単元	音楽	体育(内)		図工	生活単元	体育(外)		生活単元	
4校時	11:35	グループ (算数)		リトミック		グループ (算数)		図工	生活単元	グループ (算数)		帰りの会	
昼食	12:25	給食				12:05 給食		給食					
掃除	1:05	掃除・昼休み				12:50 昼休み		掃除・昼休み					
昼休み	1:20												
5校時	1:35	特別活動		図書(国語)		総合/生活単元		生活単元	図工	なかよしタイム (特別な教科 道徳)			
6校時	2:25	帰りの会	高学年タイム クラブ(4～6年) 委員会(5・6年)	帰りの会	グループ (算数)	生活 単元	帰りの会	生活 単元	図工	帰りの会	グループ (国語) 生活単元		
	3:10			帰りの会	帰りの会				帰りの会		帰りの会		
下 校 時 間 の 基 本 的 な 時 間	1年生	2:30		2:30		1:05		2:30		2:30		11:40	
	2年生	2:30		2:30		2:00		2:30		2:30		11:40	
	3年生	2:30		3:20		2:00		3:20		2:30		11:40	
	4年生	3:20 (クラブ3:30)		3:20		2:00		3:20		3:20		11:40	
	5年生	3:20 (クラブ・委員会3:30)		3:20		2:50		3:20		3:20		11:40	
	6年生	3:20 (クラブ・委員会3:30)		3:20		2:50		3:20		3:20		11:40	

7 交流・共同学習

- (1) 校内の他の学級とのふれあいを通して生活経験を広げ、調和のとれた人間形成を目指し、共に活動することで社会生活への適応力を高める。児童の発達段階を考慮し、通常学級の担任や保護者とも話し合い、一人ひとりに適した交流・共同学習を計画する。
- (2) 杉並区の小・中特別支援学級、済美養護学校との交流・共同学習として、連合移動教室、連合展覧会(令和4年度は会場の都合上中止)、スポーツ交流会に参加し、交流を深める。
(コロナウイルス感染防止対策のため、変更になる場合もあります。)