

# 令和3年度 学級要覧

杉並区立高井戸第二小学校

久我山学級



〒168-0082

杉並区久我山4-49-1

(京王井の頭線 久我山駅下車 徒歩9分)

学校電話 03 (3333) 7728

FAX 03 (3247) 9318

久我山学級直通電話 03 (3333) 7910

## I 久我山学級の概要

### 1 在籍児童（令和3年4月現在 4学級）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	5	4	0	7	2	7	25
女子	0	2	1	1	2	0	6
合計	5	6	1	8	4	7	31

### 2 教職員

学級担任5名      時間講師2名      介助員2名

### 3 沿革

昭和37年9月      特殊学級として久我山学級開設

50年2月      特殊学級 鉄筋教室落成

平成 7年4月      知的障害学級（2学級）

9年4月      知的障害学級（3学級）

10年4月      知的障害学級（4学級）

18年4月      知的障害学級（3学級）

19年4月      特別支援学級（3学級）

24年4月      特別支援学級（2学級）

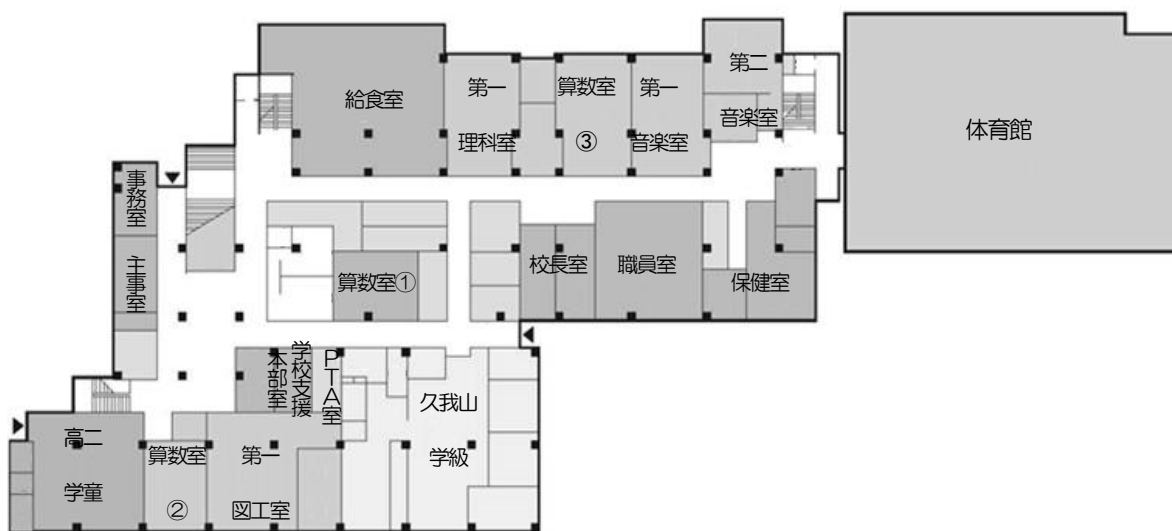
26年4月      新校舎落成

特別支援学級（3学級）

31年4月      特別支援学級（3学級）

令和 2年4月      特別支援学級（4学級）

### 4 施設



## Ⅱ 久我山学級の教育計画

### 1 学校の教育目標

- たくましい子      ◎ かしこい子      ○ にこやかな子

### 2 久我山学級の教育目標

児童の力に応じた、将来の社会自立を目指す。

○自分のことは自分でする子      ◎自他を大切にし、協力できる子

○苦手なことも一生懸命がんばる子

### 3 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

- (1) 児童一人一人の障がいの特性や発達課題を十分に把握し、保護者と連携しながら、個別指導計画及び、個別の支援計画を作成し、個に応じた支援や指導をする。
- (2) 人権教育の充実を図り、すべての人々とともに生きる心や、自他の生命と人格を大切にす  
る心を育てる。
- (3) 自立した社会生活に向け、基本的な生活習慣の確立、社会的ルールやコミュニケーション  
能力を身に付けさせる。
- (4) 通常の学級との交流及び共同学習を行い、共に生きる力を養い、インクルーシブ教育の充  
実を図る。
- (5) 個別指導計画をもとに、指導目標、指導内容を定め、教材・教具の工夫及び集団での指導  
と個別指導を効果的に取り入れ、基礎的な学力や学習態度を育成する。
- (6) 近隣の小中学校、進学先の中学校と連携して、相互理解を図り、9年間を通した指導の内  
容を検討・実践し、中学校への接続が円滑に行えるよう小中一貫教育を推進する。また、  
子供園、保育園、幼稚園と連携し、新就学児がスムーズに学校生活を送れるようにする。
- (7) 健康な心と体づくりに向け、週3時間の体育科の授業やリトミック、朝の時間などを使っ  
て運動を継続的にを行い、運動能力や感覚機能を向上させる。
- (8) 毎月の土曜授業では、学校、家庭、地域の三者が連携し、体験活動や共同学習など、さま  
ざまな教育活動の充実を図る。

### 4 特色ある教育活動

- (1) 算数と国語のグループ学習を習熟度別に編成し、小集団指導を行うことで児童がより学習  
しやすい環境設定をする。
- (2) 「自他を大切にし、協力できる子」を育てるために、読書の時間において「主人公や友達  
の優しさに触れられる本」などを取りあげ、保護者や学校司書と連携しながら読み聞かせ  
を継続的に実施する。
- (3) 継続的に持久走や様々な運動の指導を行い、体力の向上を図る。
- (4) 通常学級との授業・給食・行事における交流及び共同学習を実態に合わせて実施し、連携  
を充実させる。

## 5 家庭との連携

- (1) 児童の実態を共通理解し、成長を喜び合い、励まし合えるようにする。また、保護者の思いを取り入れた上で目標を設定し、共に取り組めるようにしていく。必要に応じて関係諸機関との連携を図る。
- (2) 「たんぽぽの会」や学童クラブなどとの連携を大切に、地域の方々の理解が深まるよう、働きかけていく。

## 6 生活時程表

		月		火		水		木		金		土	
		1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年	1～3年	4～6年
朝	8:30 8:45	全校朝会		たかにタイム		朝の会		たかにタイム		たかにタイム		おはなしタイム	
1校時	8:50	朝の会		朝の会				朝の会		朝の会		朝の会	
	9:35	グループ（国語）		音楽		生活単元 リズム（体育）		グループ（国語）		生活単元 リズム（体育）			
9:40	グループ（国語）											音楽	
2校時	10:25	グループ（国語）		音楽		生活単元		グループ（国語）		生活単元 リズム（体育）			
中休み													
3校時	10:45	体育（内）		生活単元		音楽		図工		生活単元		体育（外）	
	11:30	グループ（算数）		リトミック		12:05 給食		図工		生活単元		体育（外）	
11:35	グループ（算数）							生活単元		グループ（算数）			
4校時	12:20	グループ（算数）		リトミック		12:05 給食		図工		生活単元		グループ（算数）	
昼食	1:05	給食				12:50 昼休み		掃除・昼休み					
掃除	1:20	掃除・昼休み				12:50 昼休み		掃除・昼休み					
昼休み													
5校時	1:35	特別活動		図書（国語）		総合／生活単元		生活単元		図工		なかよしタイム （特別な教科 道徳）	
	2:20	帰りの会		グループ （算数）		生活 単元		生活単元		図工		なかよしタイム （特別な教科 道徳）	
2:25	帰りの会							グループ （算数）		なかよしタイム （特別な教科 道徳）			
6校時	3:10	帰りの会		帰りの会		帰りの会		帰りの会		帰りの会		帰りの会	
	3:20	帰りの会		帰りの会		帰りの会		帰りの会		帰りの会		帰りの会	
基本 の下校 時間	1年生	2：30		2：30		1：05		2：30		2：30		11：40	
	2年生	2：30		2：30		2：00		2：30		2：30		11：40	
	3年生	2：30		3：20		2：00		3：20		2：30		11：40	
	4年生	3：20（クラブ3：30）		3：20		2：00		3：20		3：20		11：40	
	5年生	3：20（クラブ・委員会3：30）		3：20		2：50		3：20		3：20		11：40	
	6年生	3：20（クラブ・委員会3：30）		3：20		2：50		3：20		3：20		11：40	

## 7 交流・共同学習

- (1) 校内の他の学級とのふれあいを通して生活経験を広げ、調和のとれた人間形成を目指し、共に活動することで社会生活への適応力を高める。児童の発達段階を考慮し、通常学級の担任や保護者とも話し合い、一人一人に適した交流・共同学習を計画する。
- (2) 杉並区の小・中特別支援学級、済美養護学校との交流・共同学習として、連合移動教室、連合運動会、連合展覧会に参加し、交流を深める。  
(コロナウイルス感染防止対策のため、変更になる場合もあります。)