

令和3年度 久我山学級 年間学習計画

杉並区立高井戸第二小学校 学校番号25

教科	行事	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		始業式 入学式 遠足	離任式 遠足 運動会	連合移動教室	たてわりロング 集会 終業式	始業式	連合運動会 学級遠足 生活科見学	社会科見学 学習発表会	終業式	始業式 書き初め展 連合展覧会		6年生を送る会 修了式 卒業式
領域・教科を 合わせた指導	行事関係	新しい学年	運動会・連合移動教室に向けて	連合移動教室に向けて		学級遠足・連合運動会・学習発表会・生活科見学・社会科見学に向けて			展覧会見学		卒業・進級	
	誕生会	4・5月生まれの誕生会		6・7・8月生まれの誕生会		9・10月生まれの誕生会		11・12月生まれの誕生会		1・2・3月生まれの誕生会		
	調理	調理学習(ホットケーキ、白玉デザート、栽培野菜を使って、じゃがいも料理など学期1～2回)										
	外国語活動	英語活動(1・2・3年、4・5・6年)										
	その他	さしこ・スウェーデン刺繍・ビーズとおし・アイロンビーズ / 毎月の歩行学習 / 卒業入学の飾り作り / 畑作業(夏・冬野菜栽培 いも掘り・春の花) / 理科的・社会的学習										
	自分の体について	体の清潔・プライベートゾーン・体の名称・自分や友達の体や心を大切にすること・男の子と女の子の体の違い(高学年)										
	日常生活の指導	荷物の整理、学習用具の片付け、そうじ、生活の約束、食事・排泄・着替え、うがい・手洗い・はみがき、団体行動のルール、挨拶、1日・1週間・1カ月の予定など、日常生活に必要な基本的な知識・生活習慣										
総合的な学習	<生き方を学ぶ教育活動>「くがやま太鼓」「パソコンで遊ぼう」「学級文集をつくらう」「自分や友達の成長を調べよう」											
自立活動	STやOTと協力して、人と関わる力・自分のことは自分で行う力・指示理解状況理解の力を高める。(自立活動の時間は設けていないので日常の中で行う)											
各教科の指導	国語	児童の実態にあわせて、5グループを編成して行う	言葉の習得・レディネスの形成(体験的教材を用いて、学習への構え、全体学習での見る・聞く・表現する力を育てる)、文字学習				読む・視写・聴書・なぞり・マッチングなど(児童の発達段階に応じて)					
			言葉の習得・レディネスの形成・文字学習(平仮名・片仮名・簡単な漢字)、単語の読み書き、絵本の読み聞かせ、話す・聞く				ことば遊び・劇遊び・日記などを通して、語彙を増やし、読む・書く力、話す・聞く力を育てる					
			文字学習(ひらがな・カタカナ・漢字)、文章の読み書き、視写				日記・作文(短文づくり、手紙の書き方など) 劇遊び 文字学習(漢字・ローマ字) 物語や説明文を読む 卒業文集					
	算数	児童の実態にあわせて、5グループを編成して行う	ことばの習得・レディネスの形成(基礎となる概念、比べる力を育てる) 仲間集め・形の弁別・数				マッチング・模倣・操作など、数や形にかかわる課題(児童の実態に応じて)					
			レディネスの形成(基礎となる概念、比べる力を育てる)、仲間集め、形の弁別、1～10までの数(1対1対応・合成分解・数字の読み書き)、5～10までのたしざん・ひきざん、50までの数の順序・お金の数え方・時計の読み方など(児童の実態に応じて)				たしざん・ひきざん・かけざん・わりざん(児童の実態に応じて)、重さ・長さなどの概念、生活に必要なお金の計算や使い方など					
	音楽	歌・楽器	歌・季節感や行事との関連を大切に身近な歌を楽しむ。部分唱、交互唱、独唱を通して発声を確認にする。楽器:リズム遊びを楽しむ。様々な楽器(リコーダーを含め)を使い、様々なアンサンブルを楽しむ。リズム表現(身体):わらべ歌や、リズム運動を通して、即時反応や協応動作力を高める。									
	図工	絵画	自分の顔、なにに見える? など				べったんしょう、ほしいものはなに、住みたい家はどんな家 など				絵の具で描こう など	
造形		粘土でおべんとう、みらいの列車 など				すずしいかざり、ふわふわ星人、新聞紙でファッションショー など				ランプシェード はにわを作ろう など		
	体育	かけっこ、運動会の表現、水遊び、水泳、マラソン、遊具(鉄棒・ジャングルジム等)・鬼遊び・リレー・中あて				長なわ、連合運動会に向けて(短距離・中距離走)、マラソン、跳び箱遊び、ボール遊び(的当て・風船バレーなど)、フロアボール				短縄、マラソン、的当て、サッカー		
	特別の教科道徳(なかよしタイム)	・学級や学校の決まり・約束、安全に対する関心、先生や友だちとの楽しいかわりなど、日常生活の具体的な場面を指導する。										
	特別活動	・学校行事、クラブ活動、委員会活動、係活動、学級活動などを通して、望ましい集団活動ができるようにする。										