



杉並区立高井戸第二小学校



対話から生まれるもの

校長 柴田 紀子

本校の職員室は教職員同士の話し声が絶えません。子どもたちの学習や学校生活についての話でにぎやかです。会議中は、次々と意見が交わされ、外部からの講師を招聘した際には、その熱い協議の様子に驚かされましたと羨ましがられるほどです。どの会議においてもは、「『子どもにとってよりよい教育活動』にするにはどうするのか」が検討されているということです。子どもと教員、教員同士、学校とPTA、学校と地域の対話を経て、今年度の取組に反映してきたことを一部ご紹介します。

「小中一貫」(連携校:松庵小・西宮中)

6年生が中学生の姿を間近で見る経験や中学校見学を行い、中学への見通しをもち、6年生の過ごし方を考える機会にしたい。中学生には母校とのつながりを感じてほしい。

①6年生の中学校体験を、昨年は1回の体験を、今年は2回に。6月(見学)10月(授業・部活動体験)を行う。

②西宮中学校のボランティア部を中心に、運動会の児童管理のお手伝いをしていただく。

③西宮中文化発表会で本校音楽専科が審査員を務める。

「幼保小連携」(連携園:久我山保育園・久我山幼稚園)

本校に数多くの園から入学するようになり、同じクラスに知り合いの友達が少なく、入学前は保護者同士の繋がりが希薄な状況。入学後の不安を相談しにくいのではないかと。

①保育園保護者会に1年担任が出向き、小学校の様子を話す。

②入学予定の園の先生方に学校の行事をご案内する。

③1年生や5年生が、連携幼稚園・保育園の園児を招待して、小学校体験や学校内の案内をする。

「PTA・地域との連携」

自分たちの身近には「子どもの健全な成長を願い、見守る大人がいる」ことを実感できるようにし、将来、地域を支える人になりうることを実感させたい。

①6年生の「よりよい高二小」のためのプロジェクト活動の話合いに教員・学校運営協議会・学校支援本部・PTA本部役員・親児の会が参加。子どもの考えを聞き、子どもの求めに応じて助言。子どもたちの活動の支援にとPTA予算から8万円を用意していただきました。

②1・2年生の生活科では、昨年までは他市に出かけましたが、生活圏内である身近な地域を学習ゾーンとし、課題を見つけ探究することにしました。

③課題でもある熱中症予防に、PTAの予算で子どもたちへ簡易テントを10張買っていただきました。

「対話」をするためには、時間が必要です。働き方や時短、タイムパフォーマンスを求める時代に、逆行することかもしれません。しかし、対話から生まれるたくさんの価値を見つけることができます。子ども・教員・保護者・PTA・地域が入り交じり対話をする中で、何が大切か、何を大事にしたいのかを見極め、あえて、そこに時間を費やすことの価値を、私たち大人が認め、子どもたちに見せていきたいと思うのです。

11月の生活目標『言葉づかいに気を付けよう』

人は、自分の気持ちを伝えるとき、言葉を通して伝えることが大半です。何気ない一言が勇気を与えてくれたり、なぐさめてくれたりします。けれども、何気なく言った一言が相手の心を傷つけてしまったり悲しい思いをさせてしまったりすることもあります。言葉の使い方しだいで、人と人との関係が良くなったり悪くなったり、大きな影響をおよぼします。高二小の子どもたちが互いに楽しい学校生活が送れるように、相手の気持ちを考えた言葉づかいや、時と場合に応じた言葉づかいができるように指導していきます。ご家庭でも、子どもたちの言葉づかいに気を付けていただけたらありがたいです。

令和５年度 体力調査の結果について

体育主任 加藤 悠真

今年度６月に実施した令和５年度体力調査の結果について報告します。

下の表は、各学年男女別種目別の平均値と体力の合計点です。この結果を基に、本校児童の実態・傾向を把握、分析をして日々の教育活動に役立てていきます。個人の結果は以前児童を通して、各家庭に配布しました。そちらも併せてご覧ください。

また、今年度も保護者の方には、６月９日（金）に行った一斉調査の日にお手伝いをしていただきました。測定の記録や補助、進行等大きなお力添えをいただき、感謝申し上げます。児童一人ひとりが自分自身と向き合い、体力向上を目指していくためにも、今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

（男子表）

各学年男女別種目別平均値と体力の合計点

男子 (平均)		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	20m シャトル ラン	50m走	立ち幅 跳び	ソフト ボール 投げ	体力 合計点	各学年の傾向と改善の方向性
1年	高二	9	11.7	27.4	23.5	16.1	11.5	107	7.6	28.6	合計得点は全国平均より低く、東京都平均とほぼ等しくなっています。測定種目の中では、「反復横とび」が低い傾向にあります。ラダートレーニングなど、素早い動きが必要な運動を取り入れます。
	東京	8.7	10.9	26.1	26.3	16.2	11.5	113	7.4	29.1	
	全国	9.2	11.6	25.7	27.2	18.9	11.5	114	8.6	30.4	
2年	高二	10.7	15.4	26.9	30.6	25.6	10.4	131	11.8	38.5	合計得点は全国平均とほぼ等しく、東京都平均より高くなっています。測定種目の中では、「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。なわとび、持久走などねばり強く続けていく運動を取り入れていきます。
	東京	10.4	13.6	27.7	30.1	25	10.6	124	10.5	36.4	
	全国	10.9	14.1	27.2	31.3	28.9	10.6	126	12.1	37.9	
3年	高二	12.1	16.1	28.6	34.1	32.5	9.9	149	14.9	44.3	合計得点は全国平均より低く、東京都平均より高くなっています。「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。なわとび、持久走などねばり強く続けていく運動を取り入れていきます。
	東京	12.2	15.7	30	33.6	32.3	10.1	134	13.7	42.4	
	全国	13	16.2	29.5	35.7	39.4	10	138	16.4	44.8	
4年	高二	14.1	18.7	32.2	36.2	43.5	9.8	146	18.6	48.7	合計得点は全国平均より低く東京都平均より高くなっています。測定種目の中では、「反復横とび」が低い傾向にあります。ラダートレーニングなど、素早い動きが必要な運動を取り入れます。
	東京	14.1	17.7	31.8	37.2	39.1	9.6	143	16.8	47.8	
	全国	14.8	18.3	30.8	39.4	46.8	9.6	146	20.2	50.3	
5年	高二	14.5	19.7	34.1	42.6	45.7	9.3	159	21.7	53.4	合計得点は全国平均より低く、東京都平均とほぼ等しくなっています。測定種目の中では「握力」が低い傾向にあります。固定遊具を使った様々な運動やタオル絞りなどの握る動きを取り入れます。
	東京	16.2	19.3	34.2	40.8	45.7	9.3	152	19.8	53.1	
	全国	17	20.2	32.9	42.9	54.9	9.2	155	23.7	55.6	
6年	高二	17.4	21	35.5	43.6	52.9	8.8	166	24.7	58.9	合計得点は全国平均より低く、東京都平均とほぼ等しくなっています。「握力」が低い傾向にあります。固定遊具を使った様々な運動や握る動きを取り入れていきます。
	東京	19	21.2	36.4	44.3	53.1	8.9	163	23.2	58.9	
	全国	19.8	22.1	34.9	46.1	63.6	8.8	166	27.9	61.5	

(女子表)

各学年男女別種目別平均値と体力の合計点

女子 (平均)		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横跳び	20m シャトル ラン	50m走	立ち幅 跳び	ソフト ボール 投げ	体力 合計点	各学年の傾向と改善の方向性
1年	高二	8	11.5	31.2	22.8	15.3	12	99.1	4.8	29	合計得点は全国平均より低く、東京都平均とほぼ等しくなっています。「反復横跳び」が低い傾向にあります。ラダートレーニングなどの素早い動きが必要な運動を取り入れます。
	東京	8.1	10.5	28.5	25.3	13.1	11.9	105	5.1	28.7	
	全国	8.5	11	28.1	26.6	15	11.9	106	5.7	30.2	
2年	高二	9.4	14.4	30.9	28.8	18.3	10.8	120	7	37.3	合計得点は全国平均とほぼ等しく、東京都平均より高くなっています。「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。なわとび、持久走など粘り強く続けていく運動を取り入れます。
	東京	9.8	13	30.8	28.9	18.7	11	115	6.8	36.2	
	全国	10.4	13.3	30	30.2	22.7	11	11.4	7.6	37.8	
3年	高二	10.6	13.2	32.5	30.3	21.2	10.4	135	8.2	40.7	合計得点は全国平均、東京都平均より低い水準にあります。「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。なわとび、持久走など粘り強く続けていく運動を取り入れます。
	東京	11.5	15.1	33.6	31.7	23.4	10.4	125	8.6	42.5	
	全国	11.9	15	32.6	33.7	29	10.4	128	9.5	44.4	
4年	高二	13.3	19.1	35.7	35.8	32.4	10	143	11	51	合計得点は全国平均とほぼ等しく、東京都平均より高くなっています。「ソフトバレーボール投げ」が低い傾向にあります。体全体を使った大きなフォームで投げることを意識できるようにします。
	東京	13.5	17	36	35.5	28.9	10	135	10.5	48.6	
	全国	13.8	17.4	34.1	37.5	37	9.9	137	12.1	50.9	
5年	高二	14.8	21.4	40.1	41.5	37.1	9.4	159	12.2	57.9	合計得点は全国平均、東京都平均より高くなっています。測定種目の中では「ソフトバレーボール投げ」が低い傾向にあります。体全体を使った大きなフォームで投げることを意識できるようにします。
	東京	16	18.5	38.8	39	34.7	9.5	145	12.4	54.5	
	全国	16.8	18.8	37.6	40.6	44	9.5	148	14.7	57.1	
6年	高二	17.2	18.9	40.9	40.9	39.3	9.1	158	13.6	59	合計得点は全国平均、東京都平均より低い水準にあります。「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。なわとび、持久走、サーキットトレーニングなど粘り強く続けていく運動を取り入れます。
	東京	18.9	19.6	41.7	41.7	39.6	9.2	153	14	59.6	
	全国	19.4	20.1	40.3	43.6	50.4	9.2	157	16.4	62.1	

○体育科の目標と調査結果から改善していくための取り組み

体育科では、自分の心と体の健康を保持増進するために運動し続ける資質や能力を育成することを目指しています。そのために、児童が、「運動は楽しい」と思えること、「運動の成果が上がっている」と自覚できる授業を目標に行っています。

学習発表会について

〈 日 時 〉 令和5年11月18日(土) 8:30～14:05 (開門時間:午前8時20分)

※学習発表会時程 全学年5時間授業 下校時刻14:35頃 給食あり

〈 会 場 〉 体育館、オープンスペース、教室、特別教室など

今年度の学習発表会は、発達段階やそれに合った育てたい力に応じた表現や発表方法で行います。児童が主体的に取り組む姿や日頃の学習の成果をご覧いただきたいと思います。

～11月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	水	★	4	5	5	5	5	5	B
2	木	たてわり活動(赤、青) SC	5	5	6	6	6	6	
3	金	文化の日							C
4	土								
5	日								C
6	月	理科出前授業⑤2クラス ポラリス⑤ ★	5	5	5	5	6	6	
7	火	安全指導 5時間授業	5	5	5	5	5	5	
8	水	4時間授業 学習発表会特別時間割始 ★	4	4	4	4	4	4	A
9	木	たてわり活動(黄、緑) 小児生活習慣病予防検診⑤他 SC	5	5	6	6	6	6	
10	金	読み聞かせ①②④⑤ 理科出前授業⑤2クラス SC	5	5	5	6	6	6	
11	土								
12	日								C
13	月	★	5	5	5	5	6	6	
14	火		5	5	6	6	6	6	
15	水	★	4	5	5	5	5	5	B
16	木	学習発表会 児童鑑賞日(1) SC	5	5	6	6	6	6	
17	金	学習発表会 児童鑑賞日(2) SC★	5	5	5	5	5	6	
18	土	学習発表会 保護者鑑賞日	5	5	5	5	5	5	
19	日								C
20	月	振替休業日							
21	火	学習発表会片付け⑤ 避難訓練 個人面談(久)	5	5	6	6	6	6	
22	水	★	4	5	5	5	5	5	
23	木	勤労感謝の日							C
24	金	個人面談(久) 生活科校外学習①	5	5	5	6	6	6	
25	土								
26	日								C
27	月	杉並区児童・生徒意識実態調査 クラブ活動 ★	5	5	5	6	6	6	
28	火	社会科見学⑥	5	5	6	6	6	6	
29	水	★	4	5	5	5	5	5	B
30	木	特別時程 4時間授業①～③ SC	4	4	4	6	6	6	

～12月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	金	短縄集会・短縄旬間始 SC	5	5	5	6	6	6	
2	土								
3	日								C
4	月	委員会 日フィル音楽教室⑤	5	5	5	5	6	6	
5	火	安全指導 個人面談(久)	5	5	6	6	6	6	
6	水	4時間授業 PTA行事 ★	4	4	4	4	4	4	A
7	木	SC	5	5	6	6	6	6	
8	金	読み聞かせ①②③⑤(久) SC	5	5	5	6	6	6	
9	土	特別時程 震災救援所訓練 地域班全校集会	4	4	4	4	4	4	
10	日								C

- ・○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。
- ・SC・・・スクールカウンセラー来校日です。〈直通電話03(3247)0226〉
- ・水曜日は原則、毎週特別時程です。
- ・PTA・地域行事等は斜体で表します。
- ・★・・・白百合女子大学実習(児童の居場所対応)

〈校庭開放について〉

水曜特別時程4時間・・・13:30～16:00 (A)
水曜特別時程5時間・・・14:40～16:00 (B)
日曜日・祝日・・・・・・・13:00～16:00 (C)

登校時間の青門の利用について

登校時刻8:10～25に青門に警備員を配置しています。8:25以降は青門を施錠し、赤門に移動して引き続き警備を行います。25分を過ぎて登校する児童は、赤門に回ようになります。すでに児童にはこのことを知らせ、様子を見ていますが、今のところ問題はないようです。安全管理上の対応ですので、ご理解ください。

ポラリス来校と観望会のお知らせ

杉並区の交流都市である北海道名寄市の名寄市天文台「きたすばる」から、移動式天文台車「ポラリス2号」が11月6日(月)に来校します。5年生を対象に名寄市についてや天文についての講話や太陽観測など出前授業を行います。

18:00から、本校の校庭で観望会が予定されています。詳細につきましては、配布したチラシをご覧ください。

6年生「働くことについて考えよう」

ゲストティーチャー募集のお願い

2月17日(土)は、「キャリア教育の日」です。社会人として豊かな経験をおもちの保護者の皆様に、ゲストティーチャーになっていただき、6年生の児童に「働くこと」のやりがいや喜びなどを語り聞かせていただきたいと思います。ご多用の中大変恐縮ですが、ご協力していただける方は、後日配布する用紙にご記入の上、担任へご提出くださいますようお願いいたします。