



学校は何をしたらいいところ？

副校長 久野 浩誉

「学校は何をしたらいいところ？」

子どもにそう聞かれたら、私は今までこう答えてきました。

「学校は勉強するところだよ」

「自分の考えをもつこと」、「友達と仲良くすること」、「目標をもってねばり強く取り組むこと」……学校で学ぶべき大切なことはたくさんありますが、それはほとんど「授業」を通して行われます。そう考えると、「学校は勉強するところ」なのだと今まで私は考えていました。

しかし、コロナとそれに伴う3年間の様々な出来事を経て、その考えは少し変化してきています。

なぜ変化したのかというと、コロナ禍を経て「一人でも勉強ができる」ことが明らかになったからです。インターネット上には今、様々な情報があふれています。その情報を上手に活用していけば、十分に勉強することができるでしょう。そしてそのネットワークを通じて仲間づくりも可能だと思います。誰にでも、自分の興味のあることをとことん追究していくことができる環境があることは、とても幸せなことです。

では、そんな「一人でも勉強ができる」状況で、「学校は何をしたらいいところ？」なのでしょう。

私は、2つあると思っています。

①「学校は、人とかがかわるところ」

様々な背景をもつ子どもたちや大人が学校には存在しています。そんな多くの人が1つの場所で活動するというのが学校のもつ最大のよさだと思います。他者とかがかわること、その違いを認めること、他者のよさを実感すること、他者とかがかわることから自分自身を理解すること。学校で学ぶことはたくさんあります。

もちろん簡単には分かり合えない部分もあると思います。

時にはトラブルに発展することもあるでしょう。理不尽さに悩むこともあると思います。しかし、そのトラブルを自分で解決していくことを通して、子どもたちは「人と折り合っていく」「うまくやっていく」ことを学び、成長していきます。これは子どもにとって、学校でしかできないリアルな体験となります。

②「学校は、可能性を広げる場所」

学校は、様々なことを子どもに「強いる」場所です。そしてそれは子どもの「好き」「得意」とは時に大きくちがう場合もあります。子ども一人ひとりの「好き」「得意」に寄り添い、力を伸ばしていくことが最も大切なはずなのに、そうはならない場合が多いのです。でも私はそれこそが学校のもつ大切なことの1つだと思っています。そして、子どもたちが何かを「強いられた」とき、私は必ず子どもたちにまず「挑戦してみる」「全力で取り組んでみる」ことを勧めます。なぜなら、「挑戦する」「全力で取り組む」ことは、「嫌い」が「好き」に、「苦手」が「得意」になる可能性を秘めているからです。

学校生活を通していろいろなことを体験する中から「好き」が多くなり、その「好き」の中から「最も好き」が生まれてくることは、人生を確実に豊かにしてくれます。また、「嫌い」ばかり言っている子より、「好き」がたくさんある子の方が、誰もが一緒にいて楽しいに決まっています。

「学校は何をしたらいいところ？」

子どもにそう聞かれたら今、私はこう答えます。

「学校は、いろいろな人とかがかわりながら、自分の可能性を広げる場所だよ」

12月の生活目標『後始末をしっかりしよう』

長かった2学期もあと1か月になりました。新しい年をきれいな教室で迎えられるように、掃除の指導をしっかり行います。ご家庭でも、身の回りの片付けを中心に、子どもたちへの言葉掛けをお願いいたします。また、人の移動も多い年末年始です。事故やけがに気を付けて過ごすよう、お願いします。

人権週間12月4日（月）～10日（土）

全校の子どもたちに言葉についての指導をしています。言葉の使い方によって友達とのよい関係が築けないことがあります。言葉を振り返り、自分や相手、言葉を聞いている周りの人の気持ちを考える機会にしています。ご家庭でも、気になる言葉について、ぜひ、お子さんと話をしてください。

人権の花を育てる活動～杉並人権パネル展～

本校では「人権の花協力校」として、飼育環境委員会が中心になって、春に花の種を蒔き、水やりをして育ててきました。夏から秋にかけて「マリーゴールド」、「ミニひまわり」、「なでしこ」の花が咲きました。この活動を通して考えたことを模造紙にまとめたものが、人権週間に合わせて展示されます。お近くを訪れた際には、ぜひ、ご覧ください。

日時 12月5日（火）～8日（金）午前9時～午後5時（最終日は午後3時まで）

「もちのきルーム」～子どもたちの居場所～

教室ではない、子どもたちの居場所について、9月の学校だよりでご紹介した部屋の名前を「もちのきルーム」（兼 教育相談室）と名付けます。

「もちのき」は本校が旧校舎の頃、校庭にあったシンボルツリーです。子どもたちが「もちのき」に登って遊んだり、みんなで集まったりする親しみのある木でした。「もちのきルーム」が子どもたちにとって心穏やかに過ごせる場所になることを願ってこの名前を付けました。

白百合女子大学の学生さんの実習も順調にスタートしました。興味関心のある方は、担任や管理職までお声かけください。

毎日が学校公開

2学期の運動会、学習発表会と2つの大きな行事では、多くの保護者の皆さんにお子さんの学習活動をご覧いただきました。来校の際には、ネックストラップ（来校証）の着用などご協力いただいたお陰で、安心安全に学校公開をすることができました。ありがとうございました。

本校では、行事に限らず、日常の子どもたちの学習活動の様子を保護者の方にご覧いただくことが「ともに子どもを育てる」ことに繋がると考えています。ぜひ、ご都合のつく際には、学校にお越しください。その折には、以下の点について、ご協力ください。

【お願い】

- ・来校証のネックストラップを着用してください。（来校証にはお子さんのお名前を記入）
- ・赤門の電子錠を使用し、事務室の入口が出入り口です。
（直接ウッドデッキから児童用昇降口の出入りはしないでください。）
- ・来校証を着用していない時には、事務室前の来校者名簿に記名をしてください。

震災救援所訓練 12月9日（土）

学校では毎月避難訓練を実施しています。火事や地震、不審者の対応など、様々な状況を想定して子どもたちはどのように行動すれば、自分の身を守ることができるのかを体験しています。

12月9日（土）の土曜授業では、震災救援所訓練に子どもたちが参加します。震災が起きた時には、本校が地域の救援所になります。この日の土曜授業で、子どもたちの訓練の様子をご覧いただくと共に保護者の方も地域の住民として、震災が起こった際に、どのようなことをするのかを知る機会にいただければと思います。

震災救援所訓練は、杉並区の防災課と連携して行っています。子どもたちには、将来、想定外の災害に備え、困難に遭遇してもたくましく乗り越える力を育てなければなりません。ぜひ、親子で震災について考える一日にして、「万が一」に備えるきっかけにしてください。

学校内科医について

本校で長きにわたりお世話になっていました内科医の石田元比古先生がご逝去されました。

石田先生には、これまで本校の子どもたちの健康を支えていただきました。感謝と共に心よりお悔やみ申し上げます。

後任として、塚田重城先生にお世話になることになりました。

～12月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	金	短編集会 短編月開始 SC	5	5	5	6	6	6	
2	土								
3	日								C
4	月	委員会 日フィル音楽鑑賞教室⑤	5	5	5	5	6	6	
5	火	安全指導	5	5	6	6	6	6	
6	水	4時間授業 PTA行事 ★	4	4	4	4	4	4	A
7	木	SC	5	5	6	6	6	6	
8	金	読み聞かせ①②③⑤久 SC	5	5	5	6	6	6	
9	土	震災救援所訓練 地域班全校集会(4校時)	4	4	4	4	4	4	
10	日								C
11	月	クラブ活動	5	5	5	6	6	6	
12	火	たかに教室保護者参観・2学期 指導終 個人面談(久)	5	5	6	6	6	6	
13	水	4時間授業	4	4	4	4	4	4	A
14	木	たてわりロング集会 個人面談(久) SC	5	5	6	6	6	6	
15	金	たてわりロング集会予備日 個人面談(久) ★ SC	5	5	5	6	6	6	
16	土								
17	日								C
18	月	個人面談(久)	5	5	5	5	6	6	
19	火	たかに教室振替指導日	5	5	6	6	6	6	
20	水	4時間授業 ★	4	4	4	4	4	4	A
21	木	給食終 4時間授業 特別支援学級交流会(久) SC	4	4	4	4	4	4	
22	金	終業式 特別時程 4時間授業	4	4	4	4	4	4	
23	土								
24	日								C
25	月	冬季休業日始							D
26	火								D
27	水								D
28	木								D
29	金	学校開庁日始							
30	土								
31	日								

～1月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	月	休日・学校開庁日							
2	火	休日・学校開庁日							
3	水	休日・学校開庁日終							
4	木								D
5	金	冬季休業日終							D
6	土								D
7	日								C
8	月	成人の日							
9	火	特別時程 始業式	4	4	4	4	4	4	
10	水	給食始 4時間授業 発育測定⑤	4	4	4	4	4	4	A
11	木	安全指導 発育測定⑤ SC	5	5	6	6	6	6	
12	金	読み聞かせ①②③④ 発育測定④ 特別支援学級交流会(久) SC	5	5	5	6	6	6	
13	土								
14	日								C

・○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。

・SC・・・スクールカウンセラー来校日です。

〈直通電話03(3247)0226〉

・★・・・白百合女子大学実習(もちのきルーム)

・水曜日は原則、毎週特別時程です。

・PTA・地域行事等は斜体で表します。

〈校庭開放について〉

水曜特別時程4時間・・・13:30～16:00 (A)

水曜特別時程5時間・・・14:40～16:00 (B)

日曜日・祝日・・・・・・・13:00～16:00 (C)

長期休業中・・・・・・・9:00～13:00 (D)



※12月29日(金)から1月3日(水)までは、開庁日のため全日機械警備になりますので、敷地内に入ることはできません。

第6回 学校運営協議会記録

1. 日時 令和5年11月18日(土) 15時00分～16時00分

2. 場所 校長室

3. 出席

4. 議題

(1) 会長挨拶

- ・ 今日、学習発表会。発達段階に合わせて、発表の内容の工夫が見られた。
- ・ 6年生の発表で6月の拡大CSの経過を見ることができた。

(2) 校長挨拶

- ・ 今回の学習発表会について一子どもたちの思いや考えを伝える発表会。前回と違う形について試行錯誤をしながら実施に至っている。
- ・ 不登校支援事業(別室登校)について一白百合女子大学の学生の実習として行うことになり、実施し始めている。2人組で来校し、8:00～11:30の時間帯で別室での支援を行う。

(3) 協議

○「運動会」「学習発表会」について

- ： 今回学習発表会を見た感想。十分に児童の思いを実現するものになっていると思う。
- ： 4年生の発表について説明
- ： 年度初めに行った「児童主体」の学校づくりについて賛同する。その上で、保護者向けのアンケートに関しても一方通行でない形がよい。
- ： 6年生の発表を聞いて思いをもった保護者もあるのではないか。それを発信する場も必要。
- ： 運動会の実施時期についてよかった。発表会、みんな堂々としていた。
- ： 運動会について 午前中に全て実施する形をはじめて参観した。運営面でもスムーズにできていたのでよかった。撮影もいいが、実物を見ることの感動も大切にしたい。
- ： 運動会では、教職員の動きにスムーズさを感じた。久我山学級の出入りもよかった。西宮中学校のボランティアがよかった。ぜひ、続けてほしい。

○学校運営協議会連絡会の報告(由井)

- ・ 杉並区での特別支援の現状と課題についての講演があった。

(4) 次回CS

第7回 令和6年1月20日(土) 13:00～14:00

