

令和4年2月28日 発行

3月号



たかさんだより

杉並区立高井戸第三小学校

TEL 03(3302)0181

FAX 03(3302)6213

<http://www.suginami->

～自ら学び、ふるさとを大切にする児童の育成～

教育目標 「すすんで考えやりぬく子 心ゆたかでたくましい子 なかよく助け合う子」

素敵でした

校長 馬場 章弘

新型コロナウイルスの感染者が日本で初めて発見されてから3年目、第6波になっています。今回は子供たちにも感染し欠席者や学級閉鎖も相次いでいます。「いったいいつまで…」と学校ばかりでなく各ご家庭のため息も聞こえてきます。そのような中で冬のオリンピックが開催され、選手たちの活躍が連日伝えられてきました。

力を十分に発揮できた選手、思うような力を出せなかった選手、様々な姿がテレビに映し出されていました。その映像を見ながらふと違和感を覚えた言葉があります。「皆さんの期待に応えられず、すみませんでした」という言葉です。競技、しかも国の代表として参加しているのですから「勝ってこそ」という部分は当然あるでしょう。「くやしい!」「だめだった!」「～しておけばもっと違ったかも!」など、いろいろな思いが心の中で交差していることなのでしょう。でも、「すみません」ではないと思うのです。小学校のころ運動が苦手で、体育の成績でよいものがあったことがなかった私からすれば、スポーツで世界の選手と争っているというだけで別世界です。ギリギリのところ意識を集中しながら競技する姿は、神々しく見えました。

結果だけを見ると「メダルを取れなかった」「入賞できなかった」ということかもしれません。でも、その競技に出るまでのその人の努力、代表に選ばれるまでの頑張りや優れた力、そこに至るまでの「過程」を見ると、いろいろなものを切り捨てながら集中してトレーニングし、誰にもまねできない力を身に付けた人たちなのです。「がんばりました」「応援ありがとうございました」「くやしいです」という言葉なら納得がいきます。

学校でも日々の生活でも同じです。つつい結果だけに注目しがち、しかも、競技でもないのにほかの子と比べがちです。でも、子供たち一人一人の人生・成長にとって大切なのは、その子自身の日々の積み重ねです。人の成長は「三步進んで二歩さがる」ということもありますし、「うまくいかないこと」もたくさんあるでしょう。でも、それらを自分の努力と工夫で乗り越え(もちろん「今は頑張れない」という日もあります)、それを積み重ねていくことが、成長につながります。将来自立した人間に成長するためには、大人のサポートも「ほどほど」が大切です。

「おつかれさま」「がんばったね」「残念だったけど素敵でした」と、つついテレビに話しかけている私でした。

今年度も地域の方々や学校運営協議会、たかさん支援本部、ままーず、PTAの皆様をはじめ、朝の運動の見守りにいつも来てくださった方々など、たくさんのお力添えをいただきました。子供たちのためにいろいろとご尽力くださる姿、本当に素敵でした。おかげで子供たちは充実した生活と学びを行うことができました。ありがとうございました。

生活指導部より

「春休みの過ごし方」

生活指導部

3月は、学校では総まとめの月にあたります。この一年間に、お子さんは様々な学習や体験活動、そして学校での行事を通して、心も体も大きく成長されたことでしょう。学習面や生活面で、できるようになったことや、以前よりも上手になったこと、あるいは意欲的に取り組んだことなど力をつけてきたことがたくさんあります。春休みに成長を実感するとともに、一日一日を大切に過ごして、進級や進学に向けての準備を進めていきましょう。ご家庭でも、学習面や生活面でできるようになったことを、お子さんと一つ一つ確認してみたいかがでしょうか。



一年間を振り返って



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1年1組</p> <p>1年生になってできるようになったことは二つあります。</p> <p>一つ目は、かん字がかけるようになったことです。ならうまでは一文字もかけなかったけど、先生にならってかけるようになりました。</p> <p>二つ目は、ぎゅうにゅうをのめるようになったことです。おためしきゅうしょくで、みんなでのんでのめるようになりました。すごくうれしいです。</p> | <p>1年2組</p> <p>四月にぼくはげんきに入学しました。ともだちがいっぱいできてきて学校がたのしくなってきました。たいいくさんかんのダンスをがんばってれんしゅうして、本ぼんではたのしくダンスをおどれました。大空こうえんへのえん足は雨でいけなかったけど、きょうしつでえいがをみられてうれしかったです。このかみにかききれない、たくさんのおもいでができました。</p> |
| <p>1年3組</p> <p>わたしは、きゅうしょくのあいさつとうばんのおしごとをがんばりました。はじめは、むずかしいとおもったけど、みんなのまえていってみたいから、ちょうせんしてみようとおもいました。はじめていうときは、ちゃんといえるかなとおもいました。いまは、はっぴょうやあいさつも大きなこえでいえるようになりました。できるようになって、すっきりしました。うれしかったです。</p> | <p>2年1組</p> <p>ぼくは九九を本当ががんばりました。1年生のころは九九がふあんでこわかったです。だから2年生になって家で九九をれんしゅうしました。とくに七のだんがむずかしかったです。なぜかという、七のだんは「しち」と言うのが言いにくいからです。たくさんれんしゅうをしてやっと合かくできました。とてもうれしかったです。これからも九九をれんしゅうしたいです。</p> |
| <p>2年2組</p> <p>ぼくは、おちばひろいが思い出にのこっています。ぼくが思ったことは2つあります。1つ目は学校にはこんなにおちばがあるんだなと思いました。2つ目はしゅじさんはいつもこのおちばをひろってくれているんだなと思いました。おちばはむげんにおちてくるので、しゅじさんにはかんしゃしています。3年生にまたあったら、いっぱいひろいたいです。</p> | <p>2年3組</p> <p>わたしは、「し」を作るのをがんばりました。さいしょにおだいは「キツネ」とすぐきまったけれど、文がきまりませんでした。キツネが雪の中を歩いているようすをそうぞうしたら、だんだん思いついてきて、出来上がったときはすごくうれしかったです。「キツネ コンコン 雪道 てくてく 木のみを さがしに 森の中へ あそびにきた 女の子 キツネは めをまるくして 女の子に とびついた おやこのように あそんだら さようなら」</p> |
| <p>2年4組</p> <p>わたしが2年生になってがんばったことは、九九けんていです。なぜかという、九九けんていに一つでもごうかくするとうれしいからです。ごうかくするために、何回も九九を言っておぼえて、九九けんていにごうかくできました。むずかしかったけれど、楽しかったです。</p> | <p>3年1組</p> <p>私がこの一年間で一番がんばったことは、体育参観の「初めの言葉」です。言葉を言う人を決めるオーディションに合格した時はとてもうれしかったです。その日から毎日必ず家で練習をしました。体育参観の日は人がいっぱいいて緊張しましたが、がんばって発表しました。そして私はその日から「発表してよかったな」と思いました。4年生になっても、色々なところで発表したいです。</p> |
| <p>3年2組</p> <p>私が3年生でがんばったことは、体育参観での80メートル走です。練習の時は、本番が楽しみだったけど、本番になると大ぜいの人が出て、うまくできるかな、一位になれなかったらどうしようと思いました。自分が走る番になると、周りを気にしないで走りました。少しくるしかつたけど、あと少しだったのでがんばって走ったら一位を取ることができてうれしかったです。</p> | <p>3年3組</p> <p>私が一年間でがんばったことは音楽会です。たん当した鉄きんをなかまと一しょに練習し、うまくできるように家でも努力を重ねました。本番では少しきんちょうしたけど、鉄きんだけでなく手話をきれいに表すこともがんばりました。二つ目は6年生を送る会の手話です。クラスのみんなで歌詞の意味を調べてふりつけした手話を練習しています。私は全部覚えられるように何回も練習しました。今は手で大きく表せるように練習しています。6年生を送る会では上手にできるようにがんばりたいです。</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4年1組</p> <p>ぼくは4年生でできるようになったことがいくつかあります。その中のひとつが跳び箱です。1年生の頃は跳び箱を2～3段しか跳べませんでした。しかし4年生では井村隊長や藤吉先生が詳しくコツを教えてくれたので、6段も跳べるようになりました。5年生ではもっといろいろなことをできるようになりたいです。</p> | <p>4年2組</p> <p>私が1年間で頑張ったことは、2つあります。1つ目は字をきれいに書くことです。急いでいるときに字が雑になることが多かったので字をきれいに書くことを心がけました。2つ目は新聞を書くことです。3年生の時は新聞を書くことがすごく苦手だったので、頑張って取り組みました。5年生になってもいろいろなことに挑戦したいです。</p> |
| <p>4年3組</p> <p>ぼくは4年生になって、「自分で考えて行動すること」、「手を挙げて発表すること」ができるようになりました。3年生のころははずかしくて手をあげたり、行動したりできなかったけど、やってみたら、できるようになりました。これからもどんどんチャレンジしていきたいです。</p> | <p>5年1組</p> <p>僕がこの一年で頑張ったことは、発表をたくさんすることです。1学期は、あまり発言できなかったけど、3学期にはたくさん発言できるようになりました。だから、6年生でも発言をできるようになりたいです。また、6年生では1年生などの低学年に優しくなれるようになりたいです。</p> |
| <p>5年2組</p> <p>ぼくは、この一年間で友達と積極的に話し、友達がたくさんでき、みんなに信頼されてよかったと思います。4年生のときより自分に自信がもてるようになりました。だから、富士学園移動教室で班長に立候補して、班の人をまとめることができました。6年生では、発言のできる人になりたいです。</p> | <p>5年3組</p> <p>私はこの一年間、積極的に活動し、学習の理解が深まったり学校行事を楽しんだりすることができました。4年生の頃は、人の意見を真剣に聞いていなかったけれど、5年生になって自分と人の意見を聞けるようになりました。6年生では、クラス全員と仲良く、学校全体を引っ張ることができるように毎日を大切にがんばりたいです。</p> |
| <p>6年1組</p> <p>一年間で頑張ったことは、一週間分の宿題の計画をたてることです。以前は週の半ばにまとめてやっていた。土日に自学習の内容を決め、ドリルには毎日少しずつ取り組むようにしました。木曜日は漢字テストがあるので、水曜日には漢字の練習をします。計画をたてると、生活のリズムも整いました。これからも計画をたてて過ごしていきたいです。</p> | <p>6年2組</p> <p>私はこの一年で、新しい友達ができたり、学習ではすすんで手を挙げ自主学習をしたりすることができました。特にがんばったことは、最高学年として下級生に優しくすることです。主に一年生との交流でルールを教えたり、遊んだりすることを率先してがんばりました。中学生になったら、下級生だけでなくいろいろな人に優しくしていきたいです。</p> |
| <p>6年3組</p> <p>この1年間、学習のことを意識しながら生活ができたので良かったです。最高学年としても児童委員会に所属し、高三小をひっぱれたと思います。6年生になったときに宣言した「積極的にいろいろなことに取り組む」ことができた1年でした。今回のことを忘れずにこれからも引き続き、自ら積極的に行動していきたいです。</p> | |



| 日 | 曜 | 集会 | 学 校 行 事 | 校庭開放 |
|----|---|----|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | 火 | 基 | 保護者会(低) 華道出前授業(6) 1-6h | SC |
| 2 | 水 | 安 | | 14:30-17:00 |
| 3 | 木 | 集 | 6年生を送る会 保護者会(中) | SC |
| 4 | 金 | 基 | スペシャル給食(6) 保護者会(高) | |
| 5 | 土 | 学 | B3 土曜授業・地区班別会3h UNHCR出前授業(5)1・2h | 13:00-17:00 |
| 6 | 日 | | | 10:00-12:00 13:00-17:00 |
| 7 | 月 | 朝 | | |
| 8 | 火 | 基 | | SC |
| 9 | 水 | 読 | | 14:30-17:00 |
| 10 | 木 | 基 | | SC |
| 11 | 金 | 遊 | 避難訓練(シェイクアウト) | |
| 12 | 土 | | | 13:00-17:00 |
| 13 | 日 | | | 10:00-12:00 13:00-17:00 |
| 14 | 月 | 朝 | | |
| 15 | 火 | 基 | お茶の淹れ方出前授業(5) 3・4h | SC |
| 16 | 水 | 音 | お茶の淹れ方出前授業(5) 3-6h | 14:30-17:00 |
| 17 | 木 | 基 | | SC |
| 18 | 金 | 遊 | 南極教室出前授業(5)1・2h | |
| 19 | 土 | | | 13:00-17:00 |
| 20 | 日 | | | 10:00-12:00 13:00-17:00 |
| 21 | 月 | | 春分の日 | 10:00-12:00 13:00-17:00 |
| 22 | 火 | 朝 | | |
| 23 | 水 | 読 | 給食終 大掃除(5h, 昼休み無) 卒業式練習(高) | 14:30-17:00 |
| 24 | 木 | 学 | B4(B2) 修了式1h 卒業式予行3・4h(5, 6) | |
| 25 | 金 | 学 | 卒業式(5, 6) | |
| 26 | 土 | | 春季休業日始 | 13:00-17:00 |
| 27 | 日 | | | 10:00-12:00 13:00-17:00 |
| 28 | 月 | | | 13:00-17:00 |
| 29 | 火 | | | 13:00-17:00 |
| 30 | 水 | | | 13:00-17:00 |
| 31 | 木 | | | 13:00-17:00 |

↑
学校公開週間
↓



SC...スクールカウンセラー来校
 ご用の場合は、予めご連絡を頂くと助かります。(スクールカウンセラー直通 tel: 3302-0265)
 ※スクールカウンセラー-在校日は変更になる場合がございます。(原則 火曜: 山口 木曜: 金)