

2月号

令和4年1月31日 発行



たかさんだより

杉並区立高井戸第三小学校 TEL 03(3302)0181 FAX 03(3302)6213 <http://www.suginami-school.ed.jp/takaido3shou/>

教育目標 「すすんで考えやりぬく子 心ゆたかでたくましい子 なかよく助け合う子」

成長に必要なこと

校長 馬場 章弘

ちょっと前にお正月が終わったと思っていたら、もう2月です。「1月はみぬ(往ぬる・行く)」のことわざ通り、うっかりしているとあっという間に令和4年度が終わってしまいそうです。

新型コロナウイルスの感染が確認されてから3年、大国が隣国へ戦争を始めて1年、子供たち(いや大人も)を取り巻く環境は大きく変化したのは間違いありません。そのような中で日々学校で子供たちに接していると、「子供たちが成長していく上で必要なこと」をいやおうなしに考えてしまいます。

その一つは、「自分で考え行動する」ことです。目まぐるしく変化し、今までの「常識」や「当たり前」だったことが崩れていくとき、どうすればよいのか誰かが指示してくれるのを待っていたのでは遅いときがあります。教師の問いに対し素早く正答するのが望まれていた時代は終わりました。今は、問いを自分で作りだし追究していく、教師はそれを支えていく時代になりつつあります。さまざまなことを自分の目で見つめ課題を追究していくことで、少し先のことを考えながら自分で考え行動する力がついていきます。

もう一つは、「小さな失敗を自分で乗り越える」ということです。ある大学の教授が「第一希望の会社の内定がもらえないと、もう心がくじけてしまう」と嘆いていらっしゃいました。それまでの厳しい教育から「ほめて育てる」に転換し「北風より太陽」の教育を学校でも進めてきました。でも、その過程で子供たちがさまざまなことを経験する機会、特に「自分で失敗を乗り越える」チャンスを必要以上に取り除いてしまっていたようです。なるべく失敗しないように、困難や小さな失敗に出会ってもすぐに大人が手を出してスムーズに通過させようとしてきた結果、失敗を怖がり、失敗から立ち上がれない子供たちを育ててしまったのではないかと考えています。これはご家庭でも似たようなことがあるかもしれません。ちょっとした失敗・困難を自分で乗り越えることで「次もきっと乗り越えられる」という自信と自己肯定感が育っていくのではないかと思います。大人が手伝えるのは実は簡単で見守る方が気持ち的に大変ですが、子供たちが成長していくうえで、必要なことだと考えるようになりました。

授業日数でいうとあと38日で令和4年度は終わります。それまでに、しっかり今の学年のまとめと次の学年への準備をしていきます。

<学校での取り組み>

『校内体制について』

生活指導部

本校では、『校内委員会』という組織を設置し、いじめや不登校の問題に対して対応しています。各学年や学級から子供たちについての問題が起こったときに、校長、副校長、生活指導主任を中心に当該学年の担任や関係の教職員で、どう対応していくかを迅速に話し合っています。これからも、子供たちの安心・安全を守るために、些細なことも見逃さず、スピード感をもって対応していきます。

また、高三小では、「あいさつで心をつなぐ高三小」という年間重点目標を立て、すすんであいさつができる子供たちの育成を図っています。『心のこもったあいさつ』ができるようにし、人を思いやる心をもった子供たちを育てていき、よりよい学校にしていきます。

～交流深める 高三きょうだい～

特別活動部

1月14日(土)に、「高三きょうだい」を実施しました。1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生、それぞれがきょうだい学年となり、いろいろな遊びを通して交流を深めました。活動内容を自分たちで計画・実行することによって自主性を育てるとともに達成感を味わわせることをねらいとしています。上級生は一生懸命に司会・進行をし、下級生は楽しく活動に参加していました。この活動を通して、上級生には自分たちで運営する大変さを実感するとともに相手を思いやる優しい気持ち、下級生には上級生への尊敬や憧れの気持ちも育まれていきます。来年度も引き続き実施し、異学年がすすんで交流できる学校にしていきたいと思えます。

令和4年度教育調査の結果

保護者の皆様には、教育調査にご協力いただき、ありがとうございました。保護者と児童による教育調査の集計結果についてお知らせいたします。

※肯定率は「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答された方の割合、()内は昨年度比を示しています。

大項目	小項目	保護者肯定率	児童（全学年）肯定率
学校経営	学校生活全般	82.5%（+4.4%）	
	一貫教育／異校種の協働	36.2%（+4.3%）	
	学校評価	55.9%（-4.5%）	
学級経営		84.5%（+7.6%）	86.9%（+6.9%）
学習指導	個に応じた指導		50.7%（+4.1%）
	学習成果の実感	70.4%（+6.2%）	82.0%（+2.2%）
	学習評価	70.7%（+4.3%）	81.0%（+6.0%）
	教材教具（ICT）	76.6%（+13.1%）	95.2%（+2.1%）
	系統的・連続的指導		72.2%（+16.8%）
道徳教育		79.6%（+4.7%）	71.5%（+3.8%）
体育・健康教育		82.2%（+4.6%）	83.6%（+6.5%）
特別支援教育	研修・理解啓発	78.6%（+44.1%）	
地域と共に在る学校		74.7%（+8.8%）	58.8%（+6.4%）

保護者の肯定率と児童（昨年度より1年生から6年生）の肯定率を数値化しました。昨年度から用紙に記入していただく方法ではなく携帯電話でも気軽に回答できるように大きな改革をしましたが、保護者の回収率は低くなりました。（昨年度453名⇒今年度304名）しかし、昨年度比を括弧内に示しましたが、ほとんどの項目で数値としては大きく上がっています。保護者の肯定率の高い項目は「学校生活全般」「学級経営」「教材教具（ICT）」「道徳教育」「体育・健康教育」「特別支援教育」でした。中でも「学校はICT機器を活用した授業を行っている」と評価した方が8割弱いらっしゃることは、杉並区で1人1台専用タブレット端末が導入されてから学校でも機器をできるだけ活用してまいりましたことへの評価をいただいたことと受け止められ、大変励みになります。今後も、ICT化を推進し、必要な学習を効率よく進め、家庭ではミライシード、ペンまーる、ロイロノートなどの宿題を自学習をタブレットで行う機会を増やしてまいります。「特別支援教育」では、肯定意見が昨年度より44.1%と大きな増加率でした。子供たちの発達は、一人ひとり違ってそれぞれ、得意なことと苦手なことがあります。特別支援教育コーディネーター、通級指導教員、等さまざまな人材を活用するだけでなく、一人ひとりのお子様に合わせて教育を行えるようになっていくことへの評価と受け止めています。今後も引き続き一人ひとりが考え、行動できるような教科指導や行事の実施を考えていきます。

児童の回答では、「先生は今の授業で学習していることが前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか教えてくれる」という質問に対して肯定率が16.8%と上がりました。タブレットで学習記録を残したり、授業や単元の初めや終わりに学習の系統性について意識しできるよう指導したりしてきた成果と考えられます。一方で、児童の肯定率の低い項目に、「個に応じた指導」が挙げられます。昨年度より微増ですが、肯定率は約半分です。杉並区は全学年35人学級（東京都では3年生以下まで）を実現させておりますが、子供たち一人ひとりが十分に学習を理解させることができるよう一斉授業の中でも個別指導をできるだけ取り入れてまいりたいです。その際にICT機器を使うことも策の一つとさせていただきます。

今回の教育調査では、保護者の方々が学校に対して大きな期待をしてくださっていること、そして信頼してくださっていることを感じました。今後も、学校に協力してくださっている保護者や地域の方々の温かい思いに感謝しながら、学校の教育活動に教職員一同真摯に取り組んで参ります。今回の教育調査と校内の学校評価を合わせて、来年度の方針や具体的な取り組みについて検討しています。詳細は4月の保護者会や学校便り等で改めてお知らせいたします。

<学年からのお知らせ>

<p>一年生</p>	<p>○こまについて 生活科の学習でこまを使って昔遊びを行います。練習のため、家に持って帰る子もいますが、生活科の学習があるときは持たせてください。</p> <p>○図工の作品バックについて 作品バックを持ち帰った際は、翌日に持たせてください。1年生以降の学年でも作品を持ち帰る際に使うことがありますので、基本的に学校で保管させていただきます。</p> <p>○体育の服装について 体育の授業の際、半袖から長袖の下着や長袖Tシャツが出ている子が見られます。体育の日には、肘や膝を覆わない下着や靴下を身に付けるようお声掛けください。寒さ対策をされる場合は、トレーナーを持たせてください。</p>
<p>二年生</p>	<p>○児童用のタブレットの充電について 最近、各学級でタブレットが充電されておらず使うことができないことがあります。毎日の充電の声掛けをお願いします。充電しても使えない場合は、ご連絡ください。</p> <p>○図工からお願い ★<u>2月6日(月)に、アルミホイル(100円ショップで売っているようなもの、7・8メートル程度)を持たせてください。また、1月号でお願いしていました「ともだちハウス」の材料(ペットボトルの蓋1～4個程度とハウス用の箱4個程度)を明日(2月1日(水))に持たせてください。</u></p>
<p>三年生</p>	<p>○図工「クリスタルアニマル」の学習について 2月下旬からの図工では、光を通す材料を使って生き物を制作します。たまごのパック、ペットボトル、プラスチックカップなど、<u>透明な容器のご用意をお願いします。</u>持ってくる日については、各クラス連絡帳でお知らせします。</p>
<p>四年生</p>	<p>○芝生当番について 芝生当番とは、第2校庭の芝生のカバーを朝外し、使えるようにして、放課後また元通りにする当番です。 朝、8時10分頃から始めます。グループで行います。放課後、極端に遅くなることはありません。 1組 2月20日(月) — 2月24日(金) 2組 2月27日(月) — 3月4日(土) 3組 3月6日(月) — 3月10日(金)</p>
<p>五年生</p>	<p>○タブレットの使用について 最近、学習に関係ないアプリケーションがタブレットに入っていたり、学習に必要な用途で使用したりしている様子が見られます。タブレットは学習用具として学校から貸し出しており、卒業後には新入生が使用します。必要のないアプリケーションは消していただき、タブレットの使用についてご家庭でも話していただくと助かります。よろしくお願いします。</p>
<p>六年生</p>	<p>○進学先調査について 2月中旬に、進学先調査用紙を配布予定です。内容をよくお読みいただき、封筒に入れて提出をお願いします。</p> <p>○地域清掃活動 2/18(土) ご協力のお願い 2学期の落ち葉拾い集会では、保護者の方々にご協力いただき、小グループに分かれて安全に活動することができました。ありがとうございました。 さて、18日(土) 1・2時間目(9時開始)には、小学校最後の奉仕活動である「地域清掃活動」があります。お世話になった地域へ感謝の気持ちを伝えるため、一緒に清掃活動をしましょう！今回も、小グループに分かれて活動したいと考えています。ご協力いただける方は、事前に連絡帳にてお知らせください。当日参加も大歓迎です。ご協力、よろしくお願ひいたします。</p>
<p>全学年</p>	<p>○保護者会について 体育館で全体会を行います。まずは、体育館にお集まりください。なお、感染症対策としてオンラインになることがありますことをご了承ください。持ち物：上履き、入校証 ※自転車でのご来校はお控えください。 1・2年生保護者会 2月28日(火) 14:40～15:30 3・4年生保護者会 3月3日(金) 14:40～15:30 5・6年生保護者会 3月2日(木) 14:40～15:30</p>

<2月の行事予定>

日	曜	集会	学 校 行 事	下校時数						校庭開放	
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	水	安		5	5	5	5	5	5	14:30-16:00	
2	木	基	たぬきの糸車2・3・4h(1)	5	5	6	6	6	6		
3	金	読	新1年生保護者会14:30	4	4	5	6	6	6		
4	土									13:00-16:00	
5	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
6	月	朝	委員会活動 避難訓練	4	5	5	5	6	6		
7	火	基		SC	5	5	6	6	6	6	
8	水	読	B4	4	4	4	4	4	4	13:30-16:00	
9	木	基		5	5	6	6	6	6		
10	金	読	避難訓練予備日	5	5	5	6	6	6		
11	土		建国記念の日							10:00-12:00 13:00-16:00	
12	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
13	月	朝	クラブ活動(3年見学・まとめ)	4	5	6	6	6	6		
14	火	基		SC	5	5	6	6	6	6	
15	水	読	A4 PU教室③	4	4	4	4	4	4	13:30-16:00	
16	木	基	お琴2・3・4h(6)	5	5	6	6	6	6		
17	金	読	お琴2・3・4h(5) 展示出前授業2・3・4h(4)	5	5	5	6	6	6		
18	土	学	B3 土曜授業 地域清掃活動(6)(9時開始)	3	3	3	3	3	3	13:00-16:00	
19	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
20	月	朝		4	5	5	5	5	5		
21	火	基	B4 研究授業⑥(2-1は5時間授業)	SC	4	4	4	4	4	4	
22	水	音		5	5	5	5	5	5	14:30-16:00	
23	木		天皇誕生日							10:00-12:00 13:00-16:00	
24	金	基	雅楽5・6h(6)	5	5	5	6	6	6		
25	土									13:00-16:00	
26	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
27	月	朝	委員会活動(まとめ)	4	5	5	5	6	6		
28	火	基	保護者会(低)	SC	5	5	6	6	6	6	