



杉並区立高井戸第三小学校 TEL 03(3302)0181 FAX 03(3302)6213 <http://www.suginami-school.ed.jp/takaido3shou/>

教育目標 「すすんで考えやりぬく子 心ゆたかでたくましい子 なかよく助け合う子」

学びの蓄積を成長へとつなげる

校長

新たな年を迎えてから一か月、月日が進むスピードが速まったようにも感じます。「1月往ぬる、2月逃げる、3月去る」。正月から三月までは行事が多く、あっという間に日々が過ぎてしまうということですが、一月に往かれないように、二月に逃げられないように、三月に去られないように、子供たちが日々を実感しながら丁寧に過ごし、一年間の最後には達成感一杯で終わることができるように努めていきたいと思えます。時の進みが速いということでは、「society5.0」を思い出します。これからの社会像と言われますが、サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムでこれまで実現できなかった新しい価値が創出され、社会へ影響を与えていく時代とされます（デジタル革新と創造力（想像力）の相互作用?）。「今、学びを進め、知識・感性豊かに成長する子供たちが身に付けた力を発揮し活躍する時代こそが society5.0」ということを十分に理解した中で教育を考えることが必要です。（話を広げすぎました）ただ、例えば固定電話からスマートフォンへとか、テレビからユーチューブへとか…、時代へと視点を変えたときにも、時間や環境の変化はとても速いと感じます。また、周りからの受信が主であった時代から、プログラミングでゲームを作ったりユーチューブで価値観を発信したりと、発信を一つの柱とするようになったように、生き方なども同じようなスピードで変化してきているような気がします。だからこそ、（繰り返しになりますが）一日一日を丁寧に過ごし、折々に達成感一杯と感ずることができるような日々になってほしいと切に願います。

さて、始業式で次のような話をしました。「新しい年、今年目標を考えるとします。そのためには振り返りが必要です。今の自分を見つめ、次の視点で振り返り、目標を決めましょう。『うまくできたこと、これからの続けていきたいことは何か。（継続・発展）、うまくいかなかったこと、やり方を変えて試したいこと（修正）、新しくやってみたいこと（挑戦）』去年から少し成長させた新しい年の目標を設定し、去年よりも少しできること、わかることが増えた自分に気づけるといいですね。」実は12月の終業式の続きの話なので、すでにお聞きかもしれません。

上述の、変化・進展の激しい時代を生きるため、「明確な目標設定と振り返りによる継続的な修正・発展を自分で考え進める力」を身に付けてほしいと思えます。そのために、いろいろなことを体験し、壁に当たれば自分で違うやり方を考え試す経験をたくさんしてほしいと思えます。飛躍の三学期、次年度への基礎固めとなる三学期となるよう進めてまいります。今後とも、よろしく願いいたします。

<学校での取り組み>

『校内体制について』

生活指導部

本校では、『校内委員会』という組織を設置し、いじめや不登校の問題に対して対応しています。各学年や学級から子供たちについての問題が起こったときに、校長、副校長、生活指導主任を中心に当該学年の担任や関係の教職員で、どう対応していくかを迅速に話し合っています。これからも、子供たちの安心・安全を守るために、些細なことも見逃さず、スピード感をもって対応していきます。

また、高三小では、「あいさつで心を結ぶ高三小」という年間重点目標を立て、すすんであいさつができる子供たちの育成を図っています。『心のこもったあいさつ』ができるようにし、人を思いやる心をもった子供たちを育てていき、より良い学校にしていきます。

～交流深める 高三きょうだい～

特別活動部

1月13日(土)に、「高三きょうだい」を実施しました。1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生、それぞれがきょうだい学年となり、いろいろな遊びを通して交流を深めました。活動内容を自分たちで計画・実行することによって自主性を育てるとともに達成感を味わわせることをねらいとしています。上級生は一生懸命に司会・進行をし、下級生は楽しく活動に参加していました。この活動を通して、上級生には自分たちで運営する大変さを実感するとともに相手方を思いやる優しい気持ち、下級生には上級生への尊敬や憧れの気持ちも育まれていきます。来年度も引き続き実施し、異学年がすすんで交流できる学校にしていきたいと思えます。

令和5年度教育調査の結果

副校長

保護者の皆様には、教育調査にご協力いただき、ありがとうございました。保護者と児童による教育調査の集計結果についてお知らせいたします。

※肯定率は「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答された方の割合を示しています。

	質問内容	保護者肯定率(%)	設定不能率(%)
①	子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている	68.9	1.2
②	子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている	72.4	1.2
③	子どもは、学校で障害者、外国人、性的マイノリティ等の人権に関する多様な価値観について学んでいる	34.6	6.7
④	学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	59.1	3.1
⑤	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	36.6	10.6
⑥	子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	59.8	4.7
⑦	学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	43.3	3.9
⑧	学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	32.7	7.1
⑨	学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	54.7	0.4
⑩	学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	87	0
⑪	学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかかわり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている	44.5	3.1
⑫	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	36.2	10.6
⑬	学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	24.8	20.5
⑭	子どもは、学校生活を楽しんでいる	78	0.4
⑮	学校は、児童と幼児の交流、保護者への理解啓発等、幼児教育から小学校教育への円滑な接続を意識した取組を積極的に行っている	49.2	2.8
⑯	子どもは、通級指導教室・特別支援教室で学ぶことによって、学校生活全般への参加がしやすくなっている	60	0
⑰	学校は、特別支援教育の現状や上級学校又は社会人の生活など、障害者に関する様々な情報を、保護者会や個人面談、進路説明会などの機会をとおして提供している	40	20

教育調査にご協力いただきましてありがとうございました。保護者の肯定率を数値化しました。肯定率は、5「とてもそう思う」、4「ややそう思う」、3「どちらともいえない」、2「あまり思わない」、1「まったく思わない」、のうち5と4と回答してくださった割合です。設定不能率は、回答不能と答えた方の割合です。今年度は、教育調査のアンケートを杉並区より保護者の皆様へ配信し、携帯電話で回答できるように改革されました。集計も杉並区で行っております。

今年度の回収率は、46.2%でした。回収人数については、令和3年度453名、令和4年度304名、今年度254名となっており、残念ながら年々低くなっています。今後の調査の回収率を上げていくことが課題の一つとなります。保護者の肯定率の高い項目は、学校生活全般①②⑭、外部団体との連携教育（出前授業や講師、専門家を招いての授業）④、教材教具（ICT）⑥、学校公開や保護者への情報の発信⑨⑩、でした。中でも、「子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している」に約6割、「学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている」に9割弱評価して下さった方がいらっしゃる点では、杉並区で1人1台専用タブレット端末が導入されてから学校でも機器をできるだけ活用してまいりましたことへの評価をいただいたことと受け止めています。また、児童もタブレット活用に慣れてきたこと、教員のICT機器活用を学習に取り込めるようになったことに対する評価とも受け取れ、大変励みになります。今後も、一層ICT化を推進してまいります。一方、多様な価値観③、人権についてや児童の友達関係の悩み⑧⑫、小中連携⑤、特別支援学校や学級との交流⑬、の肯定率は低い結果となりました。子供たちの発達や個性は多様であり、得意なことも不得手なこともそれぞれであること、感じ方、考え方も違うことに気付き、認めながら、お互いを大事な存在として尊重しながら豊かな学校生活を送れるよう今後も一層指導してまいります。生活指導主任を中心に担任、特別支援コーディネーター、スクールカウンセラー、養護教諭が児童の悩みを聴き取り応じられるよう児童とのコミュニケーションを大事にしていまいります。また、小中連携については、高学年で中一ギャップの解消のために向陽中で授業体験や部活体験を行っております。子供たちの体験の様子をホームページや学校だよりなどでお伝えしご理解を深めてまいります。幼保小連携についても近隣の4園と交流をしております。3学期も交流がありますので、交流をしている様子をお知らせしてまいります。

今年度の教育評価で肯定率の高い項目はより一層推進を図り、低い項目については改善してまいります。高井戸第三小学校で取り組む教育活動が多くの保護者の皆様の目に届くように情報発信をし、ご理解いただけるように工夫してまいります。

<学年からのお知らせ>

一年生	<p>○図画工作科について 図画工作科の学習で、紙皿、空き箱、トイレットペーパーの芯などを使い、転がる形のものを作ります。児童に図画工作科の教科書を持ち帰らせます。P50、51を参考に道具の用意をお願いします。2月13日(火)にお子様を持たせていただけたらと思います。</p>
一二年生	<p>○児童用のタブレットの充電について 各教科の授業でタブレットパソコンを使う頻度が増えてきています。その際、タブレットが充電されておらず使えないことがあります。毎日の充電の声掛けをお願いします。充電しても使えない場合は、ご連絡ください。</p>
三年生	<p>○持ち物について 最近、学習に関係のないもの(漫画・お金・シールなど)や必要以上のもの(筆箱の中の大量の消しゴム・ランドセルの横の大量のキーホルダーなど)を学校に持ち込んでいる児童が、多く見られるようになってきました。学習の妨げやトラブルの原因となります。もう一度お子様の持ち物を確認していただけますようお願いいたします。鉛筆の削り忘れやタブレットの充電のし忘れも増えています。併せてお声掛けください。</p> <p>○算数「そろばん」の学習について 2月下旬に外部講師をお招きし、そろばんの授業を行う予定です。貸出用のそろばんは学校にあります。普段使っているものがあれば持たせてください。詳しい日程は、近くなりましたら児童を通してお伝えします。</p>
四年生	<p>○芝生の養生カバー当番について 芝生の養生カバー当番は、第2校庭の芝生の養生カバーを朝外し第2校庭を使えるようにします。また、放課後に養生カバーをかけます。 朝8時10分頃から始めます。グループで行います。放課後は極端に遅くなることはありません。 1組 2月26日(月)～3月1日(金) 2組 3月4日(月)～3月8日(金) 3組 3月11日(月)～3月15日(金)</p> <p>○お箸出前授業について 2月26日(月)にお箸出前授業があります。可能な限りいつも使っている箸を持ってきてください(無理な場合は割り箸でも構いません)。</p>
五年生	<p>○タブレットの使用について 最近、学習に関係ないアプリケーションがタブレットに入っていたり、学習に必要な用途で使用したりしている様子が見られます。タブレットは学習用具として学校から貸し出しており、卒業後には新入生が使用します。必要のないアプリケーションは消していただき、タブレットの使用についてご家庭でも話していただくと助かります。よろしくをお願いします。</p> <p>○芝生の養生カバー当番について 1組：2月5日(月)～2月9日(金) 2組：2月13日(火)～2月16日(金) 3組：2月19日(月)～2月22日(木) ※各学級、グループごとに行います。担当の日は朝8時10分頃から始められるようお願いいたします。</p> <p>○図工からお願い 2月から版画の学習が始まります。4年生で使用した彫刻刀セットのご準備をお願いします。</p>
六年生	<p>○進学先調査について 2月中に、進学先調査用紙を配布予定です。内容をよくお読みいただき、封筒に入れて提出をお願いします。</p> <p>○地域清掃活動2月9日(金) ご協力をお願い 2学期の落ち葉拾い集会では、ご協力いただき、ありがとうございました。 さて、2月9日(金) 5・6時間目(13:30開始)には、小学校最後の奉仕活動である「地域清掃活動」があります。お手伝いいただける方は、事前に連絡帳にてお知らせください。当日参加も大歓迎です。ご協力、よろしくお願いいたします。</p> <p>○研究授業における下校時刻の変更について 2月29日(木)に6年3組の研究授業があります。3組のみ下校は13時50分頃になります。</p>
全学年	<p>○授業公開及び保護者会について 以下の日程で授業公開と保護者会を行います。<u>持ち物:上履き、入校証</u> ※自転車でのご来校はお控えください。</p> <p>【1・2年生】2月27日(火) 授業公開 13:15～14:00 保護者会 14:20～15:20 (1, 2年生; 各教室)</p> <p>【3・4年生】3月1日(金) 授業公開 13:15～14:00 保護者会 14:20～15:20 (3年生; 各教室 4年生; 多目的室)</p> <p>【5・6年生】3月4日(月) 授業公開 13:15～14:00 保護者会 14:20～15:20 (5年生; 多目的室 6年生; 体育館)</p>

<2月の行事予定>

日	曜	集会	学 校 行 事	下校時数						校庭開放	
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	木	基	そなエリア東京見学 (4)	5	5	6	6	6	6		
2	金	基	新1年生保護者会 イングリッシュ・キャラバン (5)	4	4	5	6	6	6		
3	土										
4	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
5	月	朝	委員会活動 避難訓練 (煙)	4	5	5	5	6	6		
6	火	基		SC	5	5	6	6	6	6	
7	水	安	B4 避難訓練予備	4	4	4	4	4	4		
8	木	基	幼保小交流 (5年、年長)	5	5	6	6	6	6		
9	金	基	ためきの糸車 (1) 2~4 h 地域清掃活動 (6) 5・6 h	5	5	5	6	6	6		
10	土										
11	日		建国記念の日							10:00-12:00 13:00-16:00	
12	月		振替休日								
13	火	朝		5	5	6	6	6	6		
14	水	読	A4 PU教室	4	4	4	4	4	4		
15	木	基		5	5	6	6	6	6		
16	金	基		5	5	5	6	6	6		
17	土										
18	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
19	月	朝	クラブ活動 (3年生見学・まとめ) 理科出前授業 (4)	4	5	6	6	6	6		
20	火	基	理科出前授業 (4)	SC	5	5	6	6	6	6	
21	水	音	B4 研究授業	4	4	4	4	4	4		
22	木	基	雅楽 (6) 5 h	5	5	6	6	6	6		
23	金		天皇誕生日								
24	土										
25	日									10:00-12:00 13:00-16:00	
26	月	朝	委員会活動 (まとめ)	4	5	5	5	6	6		
27	火	基	保護者会 (低) 5 h 公開 そろばん授業 (3) 2~4 h	SC	5	5	6	6	6	6	
28	水	基	そろばん授業 (3) 2~4 h	5	5	5	5	5	5		
29	木	基	B4 研究授業 6年生を送る会	4	4	4	4	4	4		

sc

…スクールカウンセラー来校

ご用の場合は、予めご連絡を頂くと助かります。(スクールカウンセラー直通 tel: 3302-0265)

※スクールカウンセラー在校日は変更になる場合がございます。(原則 火曜: 山邊)