

児童が明るく前向きに学校生活を送るために

<授業づくりの工夫>

主体的・対話的で深い（楽しい）学び／児童が主体となって探究（個別・協働）する活動／地域の教育資源の活用

<特別活動の充実>

児童の発想を活かす特別活動／学級会・学級活動の工夫／学校行事への参画

<児童の心身の健康>

いじめの未然防止と早期対応／校内外の生活安全（食・薬品管理・施設管理・情報）／不登校、登校渋りへの対応

<学習指導要領>

「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力等の育成」「学びに向かう力・人間性等の涵養

<杉並区子どもの権利に関する条例>

①安心して生きる権利 ②育つ権利 ③守られる権利 ④自分らしく生きる権利 ⑤意見を聴かれる権利 ⑥個別の必要に応じて支援を受ける権利

<みんなの幸せ（Well-being）をつくる学校>

「自分の将来に明るい希望と勇気を持ち、自分も人も、よりよく生きることができる学習活動の積み重ね」

<目指す児童像>

「多様な他者と協働して、未来を切り拓くことができる児童」

<杉並区教育ビジョン2022>

①子供の思いを尊重する ②ちがいを受け入れる ③対話を大切にする ④学びの成果を贈り合う ⑤社会を創る当事者<学校
<教育目標と役割>
「進んで学ぶ子」「心豊かな子」「たくましい子」「〇協働する子」／自立に向けた基礎的・汎用的能力の育成

教職員の協働と指導力の向上を求めるために

<教職員の協働>

学年経営の充実と交換授業／分掌主任を中心とする児童観察による実態把握

<求められる指導力>

校内研究を通じた指導方法改善／教員間での幼保小中連携／いじめ防止対策

保護者と児童の成長を喜び、信頼関係をつくるために

<保護者連携の充実>

個人面談と学級保護者会／個別の教育的ニーズの把握／人権尊重の学級・学習指導

<地域連携の充実>

地域人材、地域フィールド／学校支援本部、学校運営協議会との連携／幼保小中学校との児童及び教員交流／地域連携等による多様な体験活動の充実、

学校と家庭・地域の協力関係の基礎

<教職員の資質・組織力の向上>

誠意と感謝／丁寧な対応／研修・実践・振返／学級担任の時数軽減／交換授業／支援スタッフの配置

<社会に開かれた学校づくり>

学校運営協議会／地域支援本部／地域組織との連携／情報発信／アンケートによる事業評価

<家庭における子供の自立>

家族、地域の一員としての自覚と団らん／自律した家庭生活／情報機器の適切な使用