

## 児童が明るく前向きに学校生活を送るために

### <授業づくりの工夫>

主体的・対話的で深い学び/探究的な学びの充実/情報活用能力の育成/地域の教育資源の活用

### <特別活動の充実>

児童の発想を活かす特別活動/学級(会)・学年活動の工夫/よりより学校づくりに向けた委員会活動の充実

### <児童の心身の健康>

いじめの未然防止と早期対応/校内外の生活安全/不登校、登校渋りへの対応/いのちの安全教育

### <学習指導要領>

「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力等の育成」「学びに向かう力・人間性等の涵養

### <杉並区子どもの権利に関する条例>

①安心して生きる権利 ②育つ権利 ③守られる権利 ④自分らしく生きる権利 ⑤意見を聴かれる権利 ⑥個別の必要に応じて支援を受ける権利

## <みんなの幸せ(Well-being)をつくる学校>

「自分の将来に明るい希望と勇気を持ち、自分も人もよりよく生きること

を目指す教育活動の積み重ね」

### <目指す児童像>

「多様な他者と協働して、未来を切り拓くことができる児童」

### <杉並区教育ビジョン2022>

①子供の思いを尊重する ②ちがいを受け入れる ③対話を大切にする ④学びの成果を贈り合う ⑤社会を創る当事者<学校<教育目標と役割>

「進んで学ぶ子」「心豊かな子」「たくましい子」「〇協働する子」/自立に向けた基礎的・汎用的能力の育成

## 教職員の協働と指導力の向上を求めるために

### <教職員の協働>

高学年における教科担任と中学年までの交換授業/分掌主任を中心とする児童観察と実態把握

### <求められる指導力>

校内研究を通じた指導方法改善/教員間での幼保小中連携/いじめの未然防止

## 保護者と児童の成長を喜び、信頼関係をつくるために

### <保護者連携の充実>

個人面談と学級保護者会/個別の教育的ニーズの把握/人権尊重の学級・学習指導/情報モラルの向上

### <地域連携の充実>

地域人材、地域フィールド/学校支援本部、学校運営協議会との連携/幼保小中学校との児童及び教員交流/地域連携等による多様な体験活動の充実

## 学校経営の基礎となるもの

### <教職員の働き方と資質向上>

持ち授業時間数・教科担任・交換授業・支援スタッフの配置・自動採点/丁寧な対応/月残業の基準

### <社会に開かれた学校づくり>

学校運営協議会/地域支援本部/地域組織との連携/情報発信/保護者ボランティア/事業評価

### <家庭における子供の居場所と自律>

家族、地域の一人としての自覚と団らん/自律した家庭生活/情報機器の適切な使用/選択と自己決定