

特別支援教室の便利

4月号

杉並区立高井戸第四小学校
特別支援教室拠点校

たかし教室直通03-5336-9522

新年度が始まりました。子供たちの学年も一つずつ進級しました。子供たちがそれぞれ新しい友達や新しい担任の先生に出会い、少し緊張しながらも、気持ちも新たに張り切っていることと思います。

今年度も引き続き特別支援教室拠点校の高井戸第四小学校「たかし教室」の教員が、高井戸第四小、桃井第三小、井荻小、松庵小の各校特別支援教室で指導させていただきます。

一人一人のニーズ、願い、特徴に応じた指導内容の工夫、そして「心のよりどころ」としての役割等を、最大限果たせるように努めて、どうぞよろしくお願ひいたします。



よろしくお願ひします 「高四小エリア」特別支援教室教員紹介

◇（拠点校）高井戸第四小学校 校長 加納 直樹 副校長 米山 美智子

◇高四小エリア特別支援教室教員 早川 宏 山口 千尋 おおひなた れん 大日向 錬 小岩 あきほ 晶穂

◇転出 吉田 司（三鷹市立南浦小学校へ）

◇高四小エリア特別支援教室専門員 青木 陽子（高四小） 三輪 晶（桃三小）
岡田 実（井荻小） 西垣 みどり（松庵小）

子供たちや保護者の方々一人一人の思いや願い、悩みを大切に受けとめ、いっしょに頑張っていきたいです。よろしくお願ひいたします。

早川 宏

安心して楽しく自分らしく学校生活が送れるよう、子供の気持ちや保護者の願いに寄り添いながら、成長を支えていきたいです。

山口 千尋

子供たちが自分の得意なことをたくさん発揮できるように、楽しみながら様々な活動に取り組んでいきます。

大日向 錬

子供たちが自分の良さを活かしてのびのびと成長していけるように努めていきます。一生懸命頑張ります。よろしくお願ひいたします。

小岩 晶穂

子供たちの行動に込められたメッセージを真摯に受け止め、楽しさ、安心感の中で、彼らの能力を伸ばしていけるサポートを目指します。

たかし教室 青木陽子

子どもたちの「これが苦手」が少しでも不安なく、「出来るかも」の安心感につながるようお手伝いしていきたいと思います。

ももさん教室 三輪 晶

高四小と井荻小の先生方との連絡・調整等を行います。不明な点や困ったことなどありましたら、遠慮なくご連絡ください。

いおぎ教室 岡田 実

子供たちが安心して通室できる環境を整え、得意なことを伸ばしていけるよう、支援していきたいと思っています。

しょうあんわかたけ教室 西垣 みどり



特別支援教室での学習

(1) 「安心感」「信頼感」をもつこと（すべての活動を通して）

「見ていてくれる」「聞いてくれる」「大事にされる」「認められる」「褒められる」経験

↓
安心感 信頼感
↓

- 自分の良さや得意なことに気づく（自己肯定感）
- 困難なことがあっても「相談したり手伝ってもらったりして頑張れるかも！」
→安心感をもち、人を信頼する
→頑張ろうとする力
- 「もっとやりたい」「もっと知りたい」「もっとできるようになりたい」
「チャレンジしたい」「もっと人とかかわってみたい」

↓
成長への意欲、エネルギー！

（すべてはここからスタート）



(2) 一人一人に合った学習の取り組み

- 子供たち一人一人の**学び方の特徴、好きなことや得意なこと、思いや願い**を十分に生かして！
- 在籍学級の一斉授業の中ではできない“特別支援教室ならではの”手立てで！

◇ 個別学習

- ・得意としていることをもっと得意にする、深める、発展させる → 自己理解、自己肯定感の向上
- ・個別ニーズに合った指導方法、指導内容 → 達成感「できた!」「わかった!」
- ・苦手としていることや課題となっているものを → どうしたらよいか？
→訓練や特訓ではなく、個々の発達の特徴、願い、好みを生かしながら
少しずつの成功体験の積み重ね、ちょっとだけやってみる、手伝ってもらいながらやってみる
こっそり「秘密の練習」や「秘密の研究」→意欲を引き出す
- ・悩んでいること、困っていることを安心して相談



◇ グループ学習

- ・人との関わりが「楽しい!」と感じられることが土台となる。集団の中で認められながら、いろいろな手立てで、「人と関わること」「集団で活動すること」を学ぶ。
- ・ソーシャルスキルトレーニング、自己理解と他者理解、コミュニケーションゲーム、話し合い活動、言葉のやり取り、運動を通じた関わり、制作など

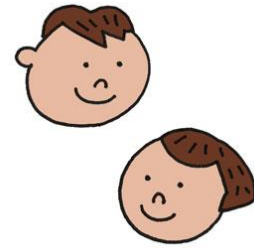
これらを学校生活や日常生活に生かせるように！

子供たち一人一人の発達の特徴、課題、ニーズ、願い、保護者の願いや思いを最大限に生かし、専門的な指導に取り組んでいきます。

特別支援教室での連携

(1) 日課帳（ファイル）

- その日の指導の内容や様子をお伝えします。
- 特別支援教室～保護者～在籍学級担任の三者で共有します。



(2) 保護者との相談

- 随時、ご相談（電話、面談）に対応いたします。
- 年間予定中に「個人面談期間」を設定しています。

(3) 在籍学級（在籍校）との連携

- 拠点校の高井戸第四小学校特別支援教室教員が各校に巡回指導に訪れた際に、状況に応じて在籍学級の授業観察や担任の先生と打ち合わせをします。
- ふだんは、各校に常駐する「特別支援教室専門員」が各担任との連絡、授業観察、特別支援教室の環境整備、拠点校との連絡調整などを行います。

高四小エリア 1年間の主な年間予定

※変更などある場合は、その都度お知らせ致します。

【1学期の予定】

- 4月 8日(金)～ 4月15日(金) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- 4月14日(木) 1学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- 4月18日(月)～ 7月15日(金) 1学期指導（各校該当する曜日）
※5月2日(月)、6日(金)は新規保護者個人面談のため指導はお休み
- 5月31日(月)～6月3日(金)、7日(火)午後、8日(水)午後 保護者個人面談（指導はお休み）

【2学期の予定】

- 9月 5日(月) 2学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- 9月 9日(金)～12月16日(金) 2学期指導（各校該当する曜日）
- 9月 2日(金)～ 9月 8日(木) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- 9月16日(金)、17日(土)、20日(火)～ 22日(木) 保護者個人面談（指導はお休み）
- 12月19日(月)～ 22日(木) 後期新規入室対象保護者個人面談



【3学期の予定】

- 1月13日(金) 3学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- 1月12日(木)、17日(火)、18日(水)、20日(金) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- 月曜日グループ1月16日(月)、火曜日グループ1月24日(金)、水曜日グループ1月25日(水)
木曜日グループ1月19日(木)、金曜日グループ1月20日(金) …… 3学期指導開始
- 3月10日(金)までの該当する曜日に指導終了
- 3月14日(月)～ 3月23日(水) 保護者個人面談（指導はお休み）