

2学期が始まりました。皆様はどのように夏をごされましたか。ひと夏を越えると、子供たちもいろいろな成長を見せることが多いです。子供たちから夏休みの思い出を聞くことが楽しめます。

各校特別支援教室は、一人一人のニーズ、願い、学び方の特徴に応じた指導の方法や内容の工夫、そして「心のよりどころ」としての役割等を、最大限果たせるように努めてまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

2学期もよろしくお願ひします「高四小エリア」特別支援教室の教職員紹介

2学期から各校特別支援教室をご利用になる方がいらっしゃいます。あらためて教職員の紹介をさせていただきます。

◇（拠点校）高井戸第四小学校 校長 加納 直樹 副校長 米山 美智子

◇高四小エリア特別支援教室教員 早川 宏 山口 千尋 大日向 錬 小岩 晶穂

◇高四小エリア特別支援教室専門員 青木 陽子（高四小） 三輪 晶（桃三小）
岡田 実（井荻小） 西垣 みどり（松庵小）



子供たちにとっての特別支援教室

① 「安心感」と「信頼感」のある時間と空間

「見ててくれる」「聞いてくれる」「大事にされる」「褒められる」「認められる」ことで、安心感と信頼感をもつことができます。そのことで、「もっとやりたい」「もっと知りたい」「もっと関わりたい」という気持ちが芽生え、成長への意欲とエネルギーになります。



② 「その子なりの成長」「一人一人に合った学習」を大切にした支援

- 得意なこと、好きなことをもっと追及し、認めてもらうことで、自己理解や自己肯定感が向上します。
- 苦手としていること、課題となっていることについて、担当教員と相談の上、「自分なりのやり方」を見つけて対応していきます。
- 個別ニーズに合った指導内容や方法で学習して、「できた！」「わかった！」という経験を積みます。
- 制作など努力した結果が目に見えるように支援することで、自分の頑張りに気づくことができます。

③ 人と関わる楽しさを味わいながら

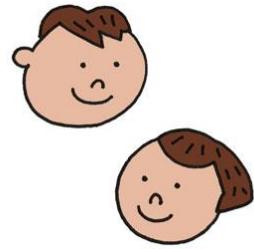
「友達とうまくいかない」「集団活動ができない」・・・だから「ソーシャルスキルトレーニングで訓練しましょう」ではうまくいきません。まず「人との関わりが楽しい」「友達と楽しさを共有できる」ことを味わうことを土台とし、楽しい活動やコミュニケーションゲームを通して、対人スキルやマナー、状況理解、感情の気づきや調整などを身に付けていきます。

（裏面へ）

保護者、在籍学級、特別支援教室の連携

① 日課帳（ファイル）

- ・その日の指導の内容や様子をお伝えします。
- ・特別支援教室～保護者～在籍学級担任の三者で共有します。



② 保護者との相談

- ・随時、ご相談（電話、面談）に対応いたします。
- ・年間予定の中に「個人面談期間」を設定しています。

③ 在籍学級(在籍校)との連携

- ・拠点校の高井戸第四小学校特別支援教室教員が各校に巡回指導に訪れた際に、状況に応じて在籍学級の授業観察や担任の先生と打ち合わせをします。
- ・ふだんは、各校に常駐する「特別支援教室専門員」が各担任との連絡、授業観察、特別支援教室の環境整備、拠点校との連絡調整などを行います。

子供たち一人一人の発達の特徴、課題、ニーズ、願い、保護者の願いや思いを大切に生かし、専門的な指導に取り組んでいきます。

2学期の主な予定

※変更などある場合は、その都度お知らせ致します。

- ・9月 2日(金)～ 9月 8日(木) 特別支援教室教員による在籍学級授業観察、担任面談
※指導はお休み
- ・9月 5日(月) 2学期高四小エリア保護者研修会 10:00～（高井戸第四小 体育館）
- ・9月 9日(金)～12月16日(金) 2学期指導期間（各校該当する曜日）

※後期新規入室児童 9月26日（月）からの各校該当する曜日より指導開始

- ・9月16日(金)、20日(火)～ 22日(木) 保護者個人面談（前期から通われている方）
※指導はお休み
- ・12月19日(月)～ 22日(木) 後期新規入室対象保護者個人面談
※指導はお休み



保護者個人面談のお知らせ

◇継続して利用されている方

- ・日程 9月16日（金）、20日（火）～22日（木）
- ・面談日時については、すでに連絡済みです。「個人面談日時希望調査」の提出にご協力ください、ありがとうございました。
- ・内容 今年度前期の学習について、目標、指導内容や手立て、評価、成長の様子。今後の成長への願いや指導方針など。

◇今年度後期に新規に利用開始される方

- ・日時等については、各校特別支援教室教員から、個別に連絡させていただきます。

令和5年度の特別支援教室の指導継続の希望について

◇現小1～小5（各年度前期より利用開始）で、令和5年度1学期からの指導継続の希望について
→ 『特別支援教室の利用について』に必要事項を記入し提出

◇現小6で、進学先の杉並区立中学校での4月からの指導継続の希望について
→ 『中学校特別支援教室の利用について』に必要事項を記入し提出

※いずれも10月7日（金）までに、在籍学級担任、特別支援教室専門員、特別支援教室教員のいずれかにご提出ください。

9月の学習予定

年　名前



◎小集団学習「みんなの時間」

「推理する力」

- ・相手の反応や得た情報から有効な質問を考えることができる。
- ・複数の情報から推理することができる。
- ・ルールを守り、友達の関わりを楽しむことができる。

「運動／体の上手な使い方とバランス能力」

- ・目的に合わせてよく考えながら自分の体を上手に使い動かす。
- ・バランス能力を養いながら、姿勢の保持を意識する。
- ・運動を通して友達と関わることを楽しむ。

◎個別学習「じぶんの時間」　目標や活動の内容、その他