



残暑お見舞い申し上げます。夏休みをいかがお過ごしだったでしょうか。

8月下旬から2学期がスタートした学校もあるかと思います。高四小も8月29日が2学期の始業式でした。今年は新型コロナウイルス感染症が5類に変わってから初めての夏休みを過ごし、家族旅行などに出かけたご家庭もあったことでしょう。子供たちの夏の思い出をたくさん聞かせてもらいたいと思います。2学期もどうぞよろしくお願いします。

2学期 行事予定

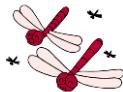
9月

- 1(金)-8(金)個人面談期間
4(月) 区難言協専門家診断（午後）
5(火) 都難言協ブロック研究会（午後）
8(金) 高四小共生社会教育（3年生）
11(月) 2学期個別指導開始
12(火) 都難言協専門研究会（午後）
23(土) 高四小土曜授業
25(月) 高四小振替休業日
26(火) 都難言協役員研究会
・全国大会準備研究会（午後）
27(水) おたのしみ会（午後）

～10月以降の主な予定～

10月

- 初旬 個別指導計画報告書発送



11月

- 2(木) 高四小就学時健診（午後）
17(金)-18(土)高四小音楽会
20(月) 高四小振替休業日
27(月)~12/1(金) 在籍学級担任向け授業公開週間

12月

- 13(水) 職員会議（午後）
15(金) 2学期個別指導終了

※行事予定は、変更することがあります。
また出張等が指導と重なる場合、個別にご連絡します。ご了承ください

次年度の継続等検討書類について

在籍学級担任の先生には、次年度の継続等を検討するための資料として「**在籍学級での様子**」をお伺いします。9月中旬頃各在籍学校へ前述の書類を送付しますので、ご記入いただきまして、締切り日（10月中旬頃予定）までに当教室へご返送ください。「継続」又は「退級」に関わらず、全通級児童について必要となる資料ですので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

前期 個別指導計画・報告書について

4月～9月の指導経過について前期分の「個別指導計画・報告書」を作成します。保護者の皆様には10月以降通級の際に、担当者からお渡しします。また在籍学校には10月初めに交換便にてお送りします。内容のご確認及び保管をお願いします。



ことばの教室 ★おたのしみ会



今年度は、ことばの教室行事として「おたのしみ会」を**9月27日(水)15時15分より**開催することになりました。全通級児童が対象で、楽しく交流する機会となるよう計画しています。年度当初の行事予定の日にちと変更していますのでお気を付けください。すでにご予定いただいている場合は申し訳ございません。ぜひ、ご都合を合わせていただき、大勢の方にご参加いただけますと幸いです。

ことばの遅れ～家庭でできること～

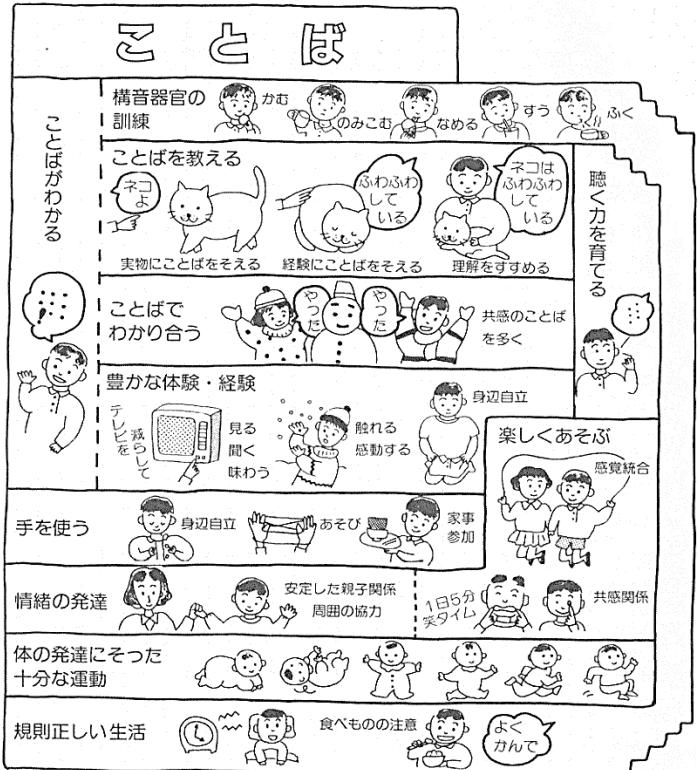
ことばの教室には、ことばの数が少ない、分かりやすく伝えることが苦手などことばの発達が心配で通級しているお子さんもいます。ことばの発達を促すためには・・・？

ことばの土台作り

右の図「ことばのビル」を見ると、発達の基礎となる活動や体験等が段々と上に積み重なっていった結果、最上段の辺りでことばの力が育つと言われています。そのため土台がしっかりしていないとことばの力も育ちにくく、心と体両方の土台作りがことばの発達には大切であることが分かります。毎日の生活から、お子さんとの関わり方を工夫していきましょう。

一緒に楽しい時間を・・・

遊び、工作、料理、絵本などを通し、保護者の方がお子さんと一緒におしゃべりしたり活動したり楽しい時間を過ごすことは、心やことばの発達にとても有効です。お子さんの気持ちに共感しつつ、それを保護者の方がことばにして聞かせるようにしましょう。また、保護者の方が感じたことをことばにして伝えてあげましょう。楽しい活動の写真を撮って、後から一緒に見ながら話すというのもよいですね。家族との楽しいやり取りから、コミュニケーションの意欲やことばの理解、表現の力を伸ばすことができます。



子供に話しかける時は・・・

お子さんが理解できることばや表現で話すようにしましょう。お子さんが間違った言い方をした場合などには、さりげなく正しい表現にして返したり、ことばを付け加えたりして聞かせるようにしましょう。子供はことばのお手本をたくさん耳にすることによって、表現の力が伸びていきます。

[参考・引用文献 「ことばをはぐくむ」 中川信子著 ぶどう社]