

# 特別支援教室の便利

4月号

杉並区立高井戸第四小学校  
特別支援教室拠点校

たかし教室直通03-5336-9522

新年度が始まりました。子供たちの学年も一つずつ進級しました。子供たちがそれぞれ新しい友達や新しい担任の先生に出会い、少し緊張しながらも、気持ちも新たに張り切っていることと思います。

今年度も引き続き特別支援教室拠点校の高井戸第四小学校「たかし教室」の教員が、高井戸第四小、桃井第三小、井荻小、松庵小を巡回し、各校特別支援教室で指導させていただきます。

一人一人のニーズ、願い、特徴に応じた指導内容や方法の工夫、そして、みなさんにとって「心のよりどころ」としての役割等を果たせるように努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

## よろしくお願いします 「高四小エリア」特別支援教室教員紹介



◇（拠点校）高井戸第四小学校 校長 本橋 忠旗 副校長 米山 美智子

◇高四小エリア特別支援教室教員 早川 宏、山口 千尋、小岩 晶穂、齋藤 憲司  
小山田 駿、板垣 俊哉

◇転入 齋藤 憲司（江東区立南砂小学校より） 小山田 駿（府中市立府中第四小学校より）  
板垣 俊哉（新規採用）

◇育児休業 大日向 錬

◇高四小エリア特別支援教室専門員 青木 陽子（高四小） 三輪 晶（桃三小）  
岡田 実（井荻小） 西垣 みどり（松庵小）

## 令和5年度 特別支援教室のスタートにあたって

高井戸第四小学校 校長 本橋 忠旗

今年度より、新しく高井戸第四小学校長を拝命しました 本橋忠旗(もとはし たただか)と申します。どうぞよろしくお願い申し上げます。

若葉が芽吹き始め、いよいよ新年度がスタートいたしました。長らくの感染症対策をも随分と見直され、教育活動や日常生活全般も、日常に戻りつつあります。

令和5年度、高四小エリア特別支援教室は、専門員を含む7名体制でのスタートとなります。今年度も、本校を拠点にして桃井第三小、井荻小、松庵小を巡回しながら、子供たち一人一人の課題に応じた指導の在り方を工夫して進めていきます。そこには、保護者の皆様や在籍校・在籍学級の先生方との情報交換や共通理解など、一緒に取り組んでいく「パートナーシップ」が欠かせません。子供たちと過ごす一日一日を大事に積み重ね、健やかな成長のために、教職員一同、心をつなげて取り組んでまいります。

令和5年度も、各校特別支援教室へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

子供たち一人一人の個性や学び方、保護者の方々の思いを大切にして、皆様のお力になりたいと思っています。よろしくお願いいたします。  
早川 宏

安心して楽しく自分らしく学校生活が送れるよう、子供の気持ちや保護者の願いに寄り添いながら、成長を支えていきたいです。  
山口 千尋

子供たちが自分の良さを活かしてのびのびと成長していけるように努めていきます。一生懸命頑張ります。よろしくお願いいたします。  
小岩 晶穂

江東区から異動してきました。子供たちの「先生、できた」という喜びをいっしょに味わっていきたいと思います。よろしくお願いいたします。  
齋藤 憲司

子供たちの良さや思いを大切にして、一緒に楽しみながら、学び合っていけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。  
小山田 駿

宮城県より赴任いたしました。皆さんと共に力を合わせ、学び合っていきたいと思えます。よろしくお願いいたします。  
板垣 俊哉

子供たちの行動に込められたメッセージを真摯に受け止め、楽しさ、安心感の中で、彼らの能力を伸ばしていけるサポートを目指します。  
たかし教室 青木陽子

子どもたち一人一人のできることを増やしてあげられるように、そばで見守っていきたいと思います。よろしくお願いいたします。  
ももさん教室 三輪 晶

高四小と井荻小の先生方との連絡・調整等を行います。不明な点や困ったことなどありましたら、遠慮なくご連絡ください。  
いおぎ教室 岡田 実

子供たちが安心して過ごせる環境を整え、得意なことを発揮できるようお手伝いしていけたらと思います。  
しょうあんわかたけ教室

西垣 みどり



## 特別支援教室での学習

### ◎子供たちにとっての特別支援教室

「安心感」と「信頼感」のある時間と空間



「見ていてくれる」「聞いてくれる」「大事にされる」「褒められる」「認められる」



安心感と信頼感



○自分の良さや得意なことに気付く ○困難なことがあっても頑張れるかも！

「もっとやりたい」「もっと知りたい」「もっとできるようになりたい」「もっと関わりたい」



成長への意欲とエネルギー！

## 「その子なりの成長」「一人一人に合った学び方」を大切にした支援

### ◇ 個別学習

- 得意としていることをもっと得意にする、深める、発展させる
  - 自己理解、自己肯定感の向上
- 苦手としていること、課題となっていること
  - 担当教員と相談の上、「自分なりのやり方」を見つけて対応
  - 訓練や特訓でなく、個々の発達の特性を生かし、スモールステップ、少しずつの成功体験の積み重ね「できた」「わかった」、ちょっと頑張ってみる、手伝ってもらいながらやってみる など
- 困っていることや悩んでいることの相談



### ◇ グループ学習

- 「友達とうまくいかない」「集団活動ができない」ことについて、「訓練」ではうまくいかない。  
「人との関わりが楽しい」「集団の中で認められる」ことを土台にして学習。  
→ 人とうまくやっていくためのスキルを自ら獲得していこうとする気持ちが育ってくる
- ソーシャルスキルトレーニング、コミュニケーションゲーム、話し合い活動、言葉のやり取り、遊び方スキル（ルール、勝ち負け）、運動（自分の動きのコントロール、相手や周囲に合わせた動き、体の使い方）、自己理解と他者理解、制作

これらを学校生活や日常生活に生かせるように！

子供たち一人一人の発達の特徴、課題、ニーズ、願い、保護者の願いや思いを最大限に生かし、専門的な指導に取り組んでいきます。

### 特別支援教室での連携

#### (1) 日課帳（ファイル）

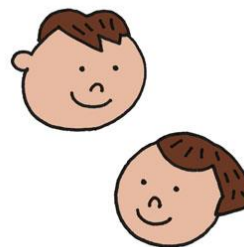
- その日の指導の内容や様子をお伝えします。
- 特別支援教室～保護者～在籍学級担任の三者で共有します。

#### (2) 保護者との相談

- 随時、ご相談（電話、面談）に対応いたします。
- 年間予定中に「個人面談期間」を設定しています。

#### (3) 在籍学級（在籍校）との連携

- 拠点校の高井戸第四小学校特別支援教室教員が各校に巡回指導に訪れた際に、状況に応じて在籍学級の授業観察や担任の先生と打ち合わせをします。
- 普段は、各校に常駐する「特別支援教室専門員」が各担任との連絡、授業観察、特別支援教室の環境整備、拠点校との連絡調整などを行います。



## 高四小エリア 1年間の主な年間予定

※変更などある場合は、その都度お知らせ致します。

### 【1学期の予定】

- 4月 7日(金)～ 4月14日(金) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- 4月13日(木) 1学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- 4月中個々に連絡、日時を調整 新規入室保護者個人面談
- 4月17日(月)～ 7月14日(金) 1学期指導（各校該当する曜日）
- 5月30日(火)～6月2日(金) 保護者個人面談（指導はお休み） ※新規入室以外の保護者

### 【2学期の予定】

- 9月 4日(月) 2学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- 9月 1日(金)～ 9月 7日(木) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- 9月 8日(金)～12月18日(月) 2学期指導（各校該当する曜日）
- 9月19日(火)～ 22日(金)、26日(火)、27日(水) 保護者個人面談（指導はお休み）
- 12月19日(火)～ 21日(木) 後期新規入室対象保護者個人面談



### 【3学期の予定】

- 1月18日(木) 3学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- 1月11日(木)、12日(金)、16日(火)、17日(水) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- 月曜日グループ1月15日(月)、火曜日グループ1月23日(火)、水曜日グループ1月24日(水)  
木曜日グループ1月25日(木)、金曜日グループ1月19日(金) …… 3学期指導開始
- 3月11日(月)までの該当する各曜日に指導終了
- 3月12日(火)～ 3月19日(火) 保護者個人面談（指導はお休み）