

令和6年度 杉並区教育活動評価アンケート（保護者）

		本 校 回 答 (%)			区 内 回 答 (%)		
		肯定	どちらとも 言えない	否定	肯定	どちらとも 言えない	否定
(回答不能も数%あるため合計が100%にならない場合もあります)							
1	子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている	68.7	26.2	3	67.2	24.9	6.4
2	子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている	71.7	22.3	3.8	69.8	21.8	6.6
3	子どもは、学校で障害者、外国人、性的マイノリティ等の人権に関する多様な価値観について学んでいる	37.0	34.8	21.5	40.6	35.3	16.7
4	学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	56.6	28.8	9.9	54.5	30.2	11.5
5	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	33.9	36.1	21.5	34.3	34.4	19.9
6	子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	58.0	24.9	10.3	61.5	22.3	12.7
7	学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	37.0	42.9	15.4	46.6	33.9	14.9
8	学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	35.2	38.2	19.4	40.9	35.0	16.7
9	学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	69.9	17.6	10.7	63.3	24.0	11.9
10	学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	85.4	11.6	1.7	90.4	7.3	1.8
11	学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかかわり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている	49.4	36.9	11.1	48.0	34.3	14.2
12	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	35.2	41.2	15.1	39.6	34.2	16.3
13	学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	31.8	33.5	15.9	32.9	33.6	15.5
14	子どもは、学校生活を楽しんでいる	74.3	17.2	6.9	75.3	16.3	7.8
15	学校は、児童と幼児の交流、保護者への理解啓発等、幼児教育から小学校教育への円滑な接続を意識した取組を積極的に行っている	42.9	39.5	11.1	41.3	36.4	14.0
16	子どもは、通級指導教室・特別支援教室で学ぶことによって、学校生活全般への参加がしやすくなっている	84.6	15.4	0	75.4	15.6	6.6
17	学校は、特別支援教育の現状や上級学校又は社会人の生活など、障害者に関する様々な情報を、保護者会や個人面談、進路説明会などの機会をとおして提供している	53.9	30.8	7.7	42.9	28.6	21.9

		本 校 回 答 (%)				区 内 回 答 (%)			
		肯 定		否 定		肯 定		否 定	
		当ては まる	どちらかと 言えば当て はまる	どちらか と言え ば 当てはま ない	当ては まる	どちらかと 言えば当て はまる	どちらか と言え ば 当てはま ない	当ては まる	
学 習 の 動 機	1	分かることやできることが楽しいから。	78.5	21.5	82.6	17.4			
	2	しっかり考えられるようになりたいから。	83.5	16.5	84.3	15.7			
	3	将来の仕事や生活に役立つから。	87.0	13.0	84.3	15.7			
	4	友達や先生と学習するのが楽しいから。	80.0	20.0	81.5	18.5			
学 習 の 進 め 方	5	確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	66.5	33.5	66.3	33.7			
	6	難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	81.5	18.5	81.6	18.4			
	7	分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	89.0	11.0	84.3	15.7			
	8	集中して学習に取り組んでいる。	88.5	11.5	86.5	13.5			
	9	どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。	69.5	30.5	68.2	31.8			
	10	学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	75.5	24.5	75.1	24.9			
	11	学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	68.5	31.5	69.4	30.6			
	12	テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	71.0	29.0	75.2	24.8			
	13	他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	66.0	34.0	65.2	34.8			
	14	分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	80.0	20.0	74.7	25.3			
	15	自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	59.5	40.5	59.8	40.2			
	16	他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	76.0	24.0	73.0	27.0			
	17	学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	67.0	33.0	64.3	35.7			
	18	どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	78.0	22.0	78.6	21.4			
	19	答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。	81.5	18.5	78.1	21.9			
	20	大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	89.0	11.0	876.3	12.7			

学習指導	21	自分で計画を立てて学習している。	71.5		28.5		71.6		28.4	
	22	授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	64.5		35.5		63.7		36.3	
	23	授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じる人が多いと思う。	87.5		12.5		86.8		13.2	
	24	授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。	80.5		19.5		76.6		23.4	
	25	授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。	78.0		22.0		75.4		24.6	
	26	授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。	83.0		17.0		80.0		20.0	
	27	授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。	77.0		23.0		76.0		24.0	
	28	授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。	72.0		28.0		69.2		30.8	
算数習熟度別指導	29	自分の学力に応じたコースに分かれて、算数の授業を受けることについて、どのように思うか。	よい	どちらかといえばよい	どちらかといえばよくない	よくない	よい	どちらかといえばよい	どちらかといえばよくない	よくない
			81.0	16.0	2.5	0.5	68.8	22.8	5.7	2.7
	30	自分の学力に応じたコースに分かれて、算数の授業を受けることでよく分かるようになると思う。	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
			72.0	20.5	5.5	2.0	63.8	25.3	7.1	3.8
杉並区独自項目	31	新しいことを学んで身に付けようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらとも言えない	どちらかといえば当てはまらない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらとも言えない	どちらかといえば当てはまらない
			60.5		27.0	12.5	59.4		28.6	12.0
	32	相手が自分とは違う考えや気持ちでも、受け止めている。	81.0		14.5	4.5	74.6		18.9	6.5
	33	いまの学校のみんななら、協力して、全員が通うことが楽しくなる学校をつくれると思う。	62.5		21.5	16.0	62.2		22.2	15.6
	34	授業では、学習の方法やペースを自分で選んだり決めたりしながら学んでいる。	66.5		20.0	13.5	71.4		20.0	8.6
	35	授業中、分からないことがあれば、先生が自分に合わせて教えてくれる。	60.0		23.5	16.5	55.6		28.4	16.0
	36	自分には、自分のやりたいことを応援してくれる身近な地域の大人がいる。	70.5		17.5	12.0	68.9		18.8	12.3
	37	授業では、タブレット端末を活用した授業を行っている。	90.5		7.0	2.5	86.3		9.6	4.1
	38	学校の生活が楽しい。	79.0		12.0	9.0	73.2		15.2	11.6

学校独自 令和6年度 教育活動評価アンケート（児童1・2年生）

		肯定		どちらでもない	否定		わからない
		とても思う	やや思う		あまり思わない	まったく思わない	
1	学校に行くのが楽しい。	63%	15%	13%	4%	4%	3%
2	高四小はよい学校だ。	68%	17%	7%	3%	2%	3%
3	じゅぎょうでは、自分がひつような時に、ひつような仲間と協力しながら学んでいる。	47%	31%	7%	5%	1%	9%
4	学校のじゅぎょうによって、分かることやできることが増えている。	56%	29%	9%	4%	0%	3%
5	道徳のじゅぎょうでは、友だちやかぞく、ちいきの人たちと共によりよく生きることの大切さについて話し合っている。	39%	35%	10%	4%	1%	11%
6	「生き方教育」の学習は、自分が生きていくうえで学ぶことがある。	56%	27%	7%	2%	2%	6%
7	学校で学んだことを日常の生活に活かしている。	49%	26%	12%	2%	1%	9%
8	学校では、思いやりの心をもって過ごしている。	51%	32%	6%	6%	1%	4%
9	学校では、新しいことにちょうせんしようという気持ちをもって生活している。	61%	23%	7%	3%	3%	3%
10	学校の決まりをまもって生活している。	55%	31%	8%	1%	1%	4%
11	「おはようございます」「ありがとう」など、自分からあいさつしている。	59%	25%	5%	4%	3%	4%
12	先生は、自分のとくいなところを伸ばしたり、にがてなところを少なくしたりできるように伝えてくれている。	61%	26%	4%	7%	0%	2%
13	先生は、クラスみんなが分かり合い、きょうりょくし合えるようにしてくれている。	67%	19%	5%	1%	1%	7%
14	先生は、じゅぎょうで学習していることが、今までと、これからのじゅぎょうとどのようにつながっているか、教えてくれている。	61%	21%	3%	7%	2%	7%
15	先生は、じゅぎょうやぎょうじをよりよく工夫してくれている。	76%	14%	3%	2%	0%	5%
16	給食は、おいしく楽しみだ。	76%	10%	5%	2%	2%	4%
17	しょくじやすいみんななど、けんこうに気を付けた生活をおくっている。	57%	28%	5%	4%	1%	4%
18	こまったことをそうだんできる人がいる。	57%	25%	5%	4%	4%	5%
19	だれかの役に立ったり、自分のやくわりを果たしたりすることはうれしい、	65%	18%	4%	1%	2%	9%
20	ちいきの行事にさんかしている。	44%	26%	0%	13%	6%	12%

学校独自 令和6年度 教育活動評価アンケート（児童3年生以上）

		肯定		どちらでも ない	否定		わからない
		とても思う	やや思う		あまり思わ ない	まったく 思わない	
1	学校に行くのが楽しい。	51%	30%	10%	5%	3%	1%
2	高四小は自慢できる学校だ。	44%	31%	14%	5%	3%	3%
3	授業では、学習を進める方法やペースを自分で決めながら学んでいる。	36%	43%	9%	6%	3%	3%
4	授業では、自分の興味にもとづいて問いや課題を立てて学んでいる。	34%	41%	14%	6%	2%	3%
5	授業では、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学んでいる。	53%	35%	6%	3%	2%	2%
6	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。	57%	28%	8%	3%	2%	2%
7	算数は、コース別に学習するのがよい。	70%	12%	10%	3%	3%	2%
8	道徳の授業では、友達や家族、地域の人たちと共によりよく生きる ことの大切さについて話し合っている。	45%	36%	10%	3%	2%	5%
9	「生き方教育」の学習は、自分が生きていくうえで学ぶことがある。	56%	27%	7%	5%	3%	2%
10	学校で学んだことを日常の生活に活かしている。	45%	38%	7%	5%	2%	2%
11	学校では、思いやりの心をもって過ごしている。	48%	34%	12%	2%	2%	3%
12	学校では、新しいことに挑戦しようという気持ちをもって生活して いる。	45%	32%	11%	7%	3%	2%
13	学校の決まりを守って生活している。	45%	41%	7%	4%	1%	2%
14	「おはようございます」「ありがとう」など、自分からあいさつし ている。	54%	30%	8%	4%	2%	2%
15	先生は、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なく したりできるように伝えてくれている。	39%	34%	15%	4%	4%	4%
16	先生は、クラスみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてく れている。	51%	27%	11%	5%	3%	3%
17	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業と どのようにつながっているか、教えてくれている。	43%	34%	13%	6%	2%	2%
18	先生は、授業や行事をよりよく工夫してくれている。	53%	30%	9%	4%	1%	3%
19	給食は、おいしく楽しみだ。	72%	15%	8%	3%	2%	0%
20	食事や睡眠、スマートフォンの使用など、健康に気を付けた生活を 送っている。	36%	34%	15%	9%	5%	0%
21	困ったことを相談できる人がいる。	54%	22%	7%	4%	7%	5%
22	誰かの役に立ったり、自分の役割を果たしたりすることはうれしい、	67%	20%	6%	2%	3%	2%
23	地域の行事に参加している。	18%	42%	0%	21%	12%	7%