

令和8年2月2日

令和7年度 教育調査関係データについて

杉並区立高井戸第四小学校
校長 本橋 忠旗

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

令和7年度教育調査の結果をまとめましたので、学校ホームページに掲載いたします。

【杉並区教育活動評価アンケート(保護者)】

令和7年度 杉並区教育活動評価アンケート (保護者)							
	(回答不能も数%あるため合計が100%にならない場合もあります)	本校回答 (%)			区内回答 (%)		
		肯定	どちらとも言えない	否定	肯定	どちらとも言えない	否定
1	子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている	66.1	28.6	3.6	70.2	22.9	5.6
2	子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方方が身に付いている	72.3	18.8	7.2	72.1	20.6	5.8
3	子どもは、学校で人権に関する多様な価値観について学んでいる	54.5	34.8	8.1	58.1	30.3	8.2
4	学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	63.4	26.8	8.1	62.7	25.9	8.6
5	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	45.5	29.5	15.2	38.4	33.4	16.9
6	子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	55.3	29.5	7.2	60.2	23.9	11.9
7	学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	50.0	37.5	10.7	51.7	32.9	11.5
8	学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	50.0	30.4	11.6	49.6	32.2	12.6
9	学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	73.2	17.9	8	67.3	22.2	9.8
10	学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	89.3	6.3	3.6	91.0	6.5	1.7
11	学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかかわり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている	52.4	34.8	6.3	53.0	32.7	11.6
12	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	50.9	30.4	13.4	44.8	32.9	13
13	学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	27.7	36.6	17.9	36.7	32.7	12.4
14	子どもは、学校生活を楽しんでいる	74.1	17.9	7.2	78.1	14.6	6.7
15	学校は、児童と幼児の交流、保護者への理解啓発等、幼児教育から小学校教育への円滑な接続を意識した取組を積極的に行っている	54.5	31.3	7.2	47.7	34	10.3
16	学校は、特別支援教育の現状や上級学校又は社会人の生活など、障害者に関する様々な情報を、保護者会や個人面談、進路説明会などの機会をとおして提供している	66.6	33.3	0	46.5	29.4	17.8

【杉並区 児童実態・教育調査(4年生以上)】

令和7年度 高四小 4年生以上 児童意識・実態調査 (杉並区教育委員会作成)

		本校回答(%)				区内回答(%)			
		肯定		否定		肯定		否定	
		当てはまる	どちらかと言えば当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	どちらかと言えば当てはまる	どちらかと言えば当てはまらない	当てはまらない
学習の動機	1	分かることやできることが楽しいから。	82.6	17.4		82.0	18.0		
	2	しっかり考えられるようになりたいから。	80.1	19.9		82.9	17.1		
	3	将来の仕事や生活に役立つから。	84.1	15.9		83.8	16.1		
	4	友達や先生と学習するのが楽しいから。	82.1	17.9		82.2	17.8		
学習の進め方	5	難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	78.6	21.4		80.3	19.6		
	6	分からぬことがありますあっても、学習を続けるようにしている。	87.6	12.5		83.4	16.6		
	7	集中して学習に取り組んでいる。	81.1	18.9		85.2	14.8		
	8	どうやつらうまくいかを考えてから学習を始めるようしている。	63.7	36.4		66.0	44.0		
	9	学習の途中で、分からぬところやできないところはどこかを考えている。	76.1	23.9		73.7	26.4		
	10	学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	67.7	32.4		69.0	31.0		
	11	他の人と意見がちがつたときは、質問をして相手の考えを確かめている。	59.2	40.8		63.3	26.7		
	12	分からぬときは、他の人や先生に質問して解決している。	78.6	21.4		70.5	26.6		
	13	自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	54.2	45.7		57.4	42.7		
	14	他の人と相談して、考えを深めるようしている。	67.7	32.4		72.2	27.8		
習学慣習	15	自分で計画を立てて学習している。	74.6	25.4		69.5	30.4		
学習指導	16	授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることが多いと思う。	85.1	14.9		83.6	16.5		
	17	授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。	80.1	19.9		74.5	25.5		
	18	授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。	74.6	25.4		73.5	25.5		
	19	授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。	75.1	24.9		77.2	22.9		
杉並区独自	20	授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。	65.2	34.9		65.3	34.7		
	21	いまの学校のみんななら、協力して、全員が通うことが楽しくなる学校をつくれると思う。	75.1	24.9		77.2	22.8		
	22	相手が自分とは違う考え方や気持ちでも、受け止めている。	86.6	13.4		89.2	10.9		
	23	いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思う。	96.3	4.0		93.9	6.1		
	24	新しいことを学んで身に付けようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	74.1	25.9		73.9	26.1		
	25	授業では、学習の方法やベースを自分で選んだり決めたりしながら学んでいる。	77.6	22.4		82.0	18.0		
	26	授業中、分からぬことがあれば、先生が自分に合わせて教えてくれる。	77.1	22.9		72.3	27.7		
	27	自分には、自分のやりたいことを応援してくれる身近な地域の大人がいる。	85.5	14.4		91.3	8.8		

【学校独自 教育活動評価アンケート(児童1・2年生)】

学校独自 令和7年度 教育活動評価アンケート (児童1・2年生)							
		肯定		どちらでもない	否定		わからない
		とても思う	やや思う		あまり思わない	まったく思わない	
1	学校に行くのが楽しい。	62%	23%	7%	4%	3%	2%
2	学校のべんきょうによって、分かることやできることが増えている。	56%	36%	3%	2%	0%	4%
3	算数は、コースに別れてTべんきょうするのがよい。	50%	23%	15%	5%	3%	4%
4	クラスのみんなで話し合ったり、一つのこに取り組んだりすること楽しい。	67%	16%	8%	7%	1%	3%
5	道徳のべんきょうは、友達や家族、地いきの人たちと共にによりよく生きることの大切さについて話し合っている。	48%	30%	11%	3%	0%	9%
6	せんかやこうしの先生、学年の先生など、たくさんのお先生からべんきょうを教わるのは楽しい。	72%	18%	3%	5%	1%	2%
7	ゲストティーチャーによる学習は新しいことを学んだり、考えを深めたりすることにつながる。	69%	19%	3%	2%	2%	6%
8	学校で学んだことを日常の生活に活かしている。	48%	36%	5%	5%	2%	4%
9	学校では、思いやりの心をもって過ごしている。	63%	22%	4%	4%	1%	7%
10	学校の決まりをまもって生活している。	59%	27%	5%	4%	2%	3%
11	「おはようございます」「ありがとうございます」など、自分からあいさつしている。	67%	23%	4%	3%	0%	4%
12	先生は、自分のとくいなところを伸ばしたり、にがてなところを少なくしたりできるように伝えてくれている。	61%	24%	10%	1%	1%	3%
13	先生は、クラスのみんなが分かり合い、きょうりょくし合えるようにしてくれている。	76%	13%	3%	4%	1%	3%
14	先生は、今のべんきょうで学習していることが、前のべんきょうとどのようにつながっているか教えてくれている。	61%	21%	8%	3%	2%	7%
15	給食は、おいしく楽しみだ。	61%	16%	1%	1%	2%	3%
16	こまったくことを相談できる人がいる。	78%	25%	6%	5%	3%	4%
17	自分には、よいところがあると思う。	58%	24%	5%	4%	3%	6%
18	ふだんの生活の中で、幸せな気持ちになったり、楽しい気持ちになったりすることがある。	58%	13%	3%	3%	3%	5%
19	だれかの役に立ったり、自分のやくわりを果たしたりすることはうれしい、	71%	14%	3%	5%	2%	5%
20	自分がせいかつするまちや地いきに関心がある。	65%	18%	8%	2%	1%	7%

【学校独自 教育活動評価アンケート(児童 3年生以上)】

学校独自 令和7年度 教育活動評価アンケート (児童 3年生以上)

		肯定		どちらでもない	否定		わからない
		とても思う	やや思う		あまり思わない	まったく思わない	
1	学校に行くのが楽しい。	46%	38%	8%	4%	3%	1%
2	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。	47%	38%	7%	4%	1%	1%
3	算数は、コース別に学習するのがよい。	60%	22%	7%	6%	3%	2%
4	クラスのみんなで話し合ったり、一つの活動に取り組んだりすることは楽しい。	51%	33%	10%	4%	1%	1%
5	道徳の授業では、友達や家族、地域の人たちと共によりよく生きることの大切さについて話し合っている。	40%	42%	8%	4%	2%	4%
6	専科や講師の先生、学年内の先生など、たくさんの先生から授業を受けるのは楽しい。	38%	39%	13%	5%	4%	1%
7	ゲストティーチャーによる学習は新しいことを学んだり、考えを深めたりすることにつながる。	51%	35%	7%	4%	1%	2%
8	学校で学んだことを日常の生活に活かしている。	35%	46%	9%	6%	2%	3%
9	学校では、思いやりの心をもって過ごしている。	39%	45%	11%	1%	1%	4%
10	学校の決まりを守って生活している。	34%	49%	8%	5%	2%	2%
11	「おはようございます」「ありがとうございます」など、自分からあいさつしている。	52%	31%	7%	4%	3%	3%
12	先生は、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように伝えてくれている。	41%	39%	10%	5%	2%	3%
13	先生は、クラスのみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。	43%	42%	7%	4%	2%	3%
14	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。	44%	41%	6%	5%	2%	3%
15	給食は、おいしく楽しみだ。	75%	18%	2%	2%	3%	0%
16	困ったことを相談できる人がいる。	52%	23%	11%	6%	4%	3%
17	自分にはよいところがあると思う。	50%	27%	10%	6%	3%	4%
18	普段の学校生活の中で、幸せな気持ちになったり、楽しい気持ちになったりすることがある。	64%	22%	0%	2%	8%	3%
19	誰かの役になったり、自分の役割を果たしたりすることはうれしい。	62%	28%	5%	2%	1%	2%
20	自分が生活する街や地域に关心がある。	35%	41%	11%	6%	2%	5%

このアンケート結果は、学校運営協議会の皆様 にも報告し、令和8年度の教育課程に活かしていきます。具体的な内容や取組については、学校だより 3月臨時号でお知らせする予定です。