



杉並区立高井戸第四小学校

令和7年6月2日



## ことばの教室だより

6月号

新年度が始まってから、2か月が過ぎました。新しい学年、学級、先生にも慣れた頃と思います。5月は、大型連休や在籍校での運動会などがあり、子供たちから楽しかったことや頑張っていることについて、たくさん話を聞くことができました。これから梅雨の季節になり、通級が大変な日もあるかと思います。安全に気を付けてお越しください。

6月は在籍学級への訪問、個別の面談期間があります。保護者の方、在籍校の先生方と連携を図りながら、支援をより一層充実させてまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



### 行事予定



※行事予定は、変更することがあります。

また、出張等が指導と重なる場合、個別にご連絡します。ご了承ください。

#### <6月の予定>

3日(火) 都難言協ブロック研究会(午後)

4日(水) ~ 13日(金)

在籍学級訪問期間・個人面談期間

※原則個別指導はお休みです

10日(火) 都難言協専門研究会(午後)

13日(金) 区入級検討部会(午後)

16日(月) 区難言協定例研究会(午前)

17日(火) 全難言協事業部会(午後)

24日(火) 都難言協通級指導学級研究会(午後)

#### <7月の予定>

1日(火) 都難言協ブロック研究会(午後)

8日(火) 都難言協専門研究会(午後)

11日(金) 1学期 個別指導終了

14日(月) ~ 18日(金)

個人面談期間・個別指導振替期間

15日(火) 全難言協事業部会(午後)

18日(金) 高四小 1学期終業式



## 「ことばの教室」Q&A

「ことばの教室」に、担任の先生や保護者の方から、よく寄せられる質問とその答えをまとめてみました。参考にさせていただけたらと思います。

Q：連絡帳にどんなことを書いたらいいのでしょうか？

A： お子さんの課題となる事柄に限らず、家庭での様子の欄には、ことばの教室での様子に関する感想、家族とのやり取り、宿題への取り組み、お手伝い、興味のあること等について、学校での様子の欄には、友達とのやり取り、学習への取り組み、クラブ・委員会・給食・休み時間の様子等をご記入いただくと、お子さんの普段の様子を知ることができ、大変助かります。内容によっては、指導でお子さんとの会話を進める題材とさせていただくこともあります。お忙しい折にはサインだけでもかまいません。ご協力よろしくお願いいたします。

Q：在籍校の行事と通級日時が重なった場合、どうしたらいいのでしょうか？

A： 基本的には学校行事を優先にさせていただいております。在籍学級、ご家庭、担当者の予定が合えば、振替も可能です。早めにご連絡いただけますよう、よろしくお願いいたします。

Q：ことばの教室では、どのような指導を行っているのでしょうか？

A： ＊構音指導(音作り→習熟練習)、構音指導の土台となる力の向上、構音器官の機能訓練  
＊正しい音を聞き分ける聴覚的弁別力の訓練  
＊家庭や学校などにおいて、より話しやすい環境を整える。  
＊吃音について正しい理解を深める。  
＊話し方にとらわれず、のびのびと話したり、表現したりする経験を積む。  
＊吃音で困った時の対処法について話し合う。  
＊吃音の出にくい話し方の練習をする。  
＊自分の伝えたいことが伝わったという満足感や人と関わる楽しさを味わわせ、他者と積極的に関わりたいという意欲を育てる。  
＊語彙を増やし、言葉の概念を拓げる。  
＊文字や文を読んだり書いたりする力を育てる。  
＊聞く力や聞いて理解する力を育てる。

Q：ことばの教室に通っていることを、クラスの友達に知らせた方がいいのでしょうか？

A： クラスの友達が、ことばの教室に通っている理由を知っておくと、本人の気持ちが楽になると思います。ことばの教室に通うお子さんは苦手なことに向き合っていたり、少しずつ改善するための学習をしたりしています。ことばの教室に通っていることは、恥ずかしいこと、悪いことではありません。クラスの友達にも理解してもらうことは大切です。

しかし、友達に言って欲しくないというお子さんもいますので、お子さんの気持ちや状態に応じて、より良い方法を保護者の方や在籍学級の担任の先生方と一緒に考えていきたいと思います。

また、通級時間帯などによって対応の仕方は変わりますので、お悩みの際は、各担当までお気軽にご相談ください。

ご参考までに、ことばの教室に来ている方の対応の仕方をご紹介します。

自分の子供について、理解してもらいたいという思いがあり、保護者会でことばの教室に通っていることを伝えました。



授業を抜けてことばの教室に通っているので、担任の先生からクラスの人に説明してもらいました。朝行く時には「いってらっしゃい」、戻ると「おかえりなさい」などと、先生や友達が温かく声をかけてくれます。

子供に「友達に知らせたくない」という思いがあります。放課後に通級しているため、あえて学級の友達にはことばの教室に通っていることは話していません。