



ことばの教室だよ!

7月号



個別指導につきましては、1学期は7月11日（金）で終了となります。各学校では夏休みに入りますが、長いお休みは普段できない経験ができる機会であり、ことばの発達を促す機会でもあります。特別なイベントではなくても、誰かに伝えたくなるような面白いことや驚いたことなどを生活の中で発見したり、みんなと一緒に何かを見て感動を味わったりする中で、思いを交わすことばの力が更に伸びていくことを期待します。「楽しかった」「またやってみたい」など心が動かされるような場面において、学びの効果はとても大きいです。夏休み明けに、いろいろな話を聞けることを楽しみにしています。



行事予定



※行事予定は、変更することがあります。

また、出張等が指導と重なる場合、個別にご連絡します。ご了承ください。

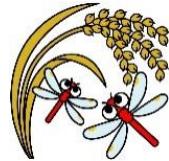
<7月の予定>

- 1日（火）都難言協ブロック研究会（午後）
区主任会（午後）
8日（火）都難言協専門研究会（午後）
11日（金）1学期 個別指導終了
14日（月）～18日（金）
個人面談期間・個別指導振替期間
15日（火）全難言協事業部会（午後）
18日（金）高四小 1学期終業式



<9月の予定>

- 9月1日（月）高四小 2学期始業式
2日（火）都難言協ブロック研究会（午後）
3日（水）専門家診断（午前）
4日（木）高四小1年生共生社会教育（午前）
6日（土）高四小土曜授業（道徳授業地区公開講座）
1日（月）～6日（土）
個人面談期間・個別指導振替期間
8日（月）高四小 振替休業日
9日（火）2学期 個別指導開始
都難言協専門研究会（午後）



9月の個人面談について

9月1日（月）～6日（土）は、個人面談期間です。次年度の通級に関する区の会議が2学期中に行われるため、この時期に個人面談を行い、次年度の通級に向けて保護者の方のお気持ちを確認させていただきます。夏休みまでのお子さんの様子について情報を共有しつつ、次年度以降の指導・支援について話し合いができるれば幸いです。個人面談の日時につきましては、各担当より声を掛けさせていただきますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

また、在籍学級担任の先生方には、次年度の継続等に関して検討するための資料として「在籍学級での様子」をお伺いします。9月12日（金）に、各在籍学校へ前述の書類を送付します。ご記入いただきまして、締切り日の10月6日（月）までに、当教室へご返送ください。継続又は退級に関わらず、全通級児童を対象としていますので、ご協力のほどよろしくお願ひいたします。

吃音の正しい理解とのびのび話せる環境作り

〈吃音とは・・・〉

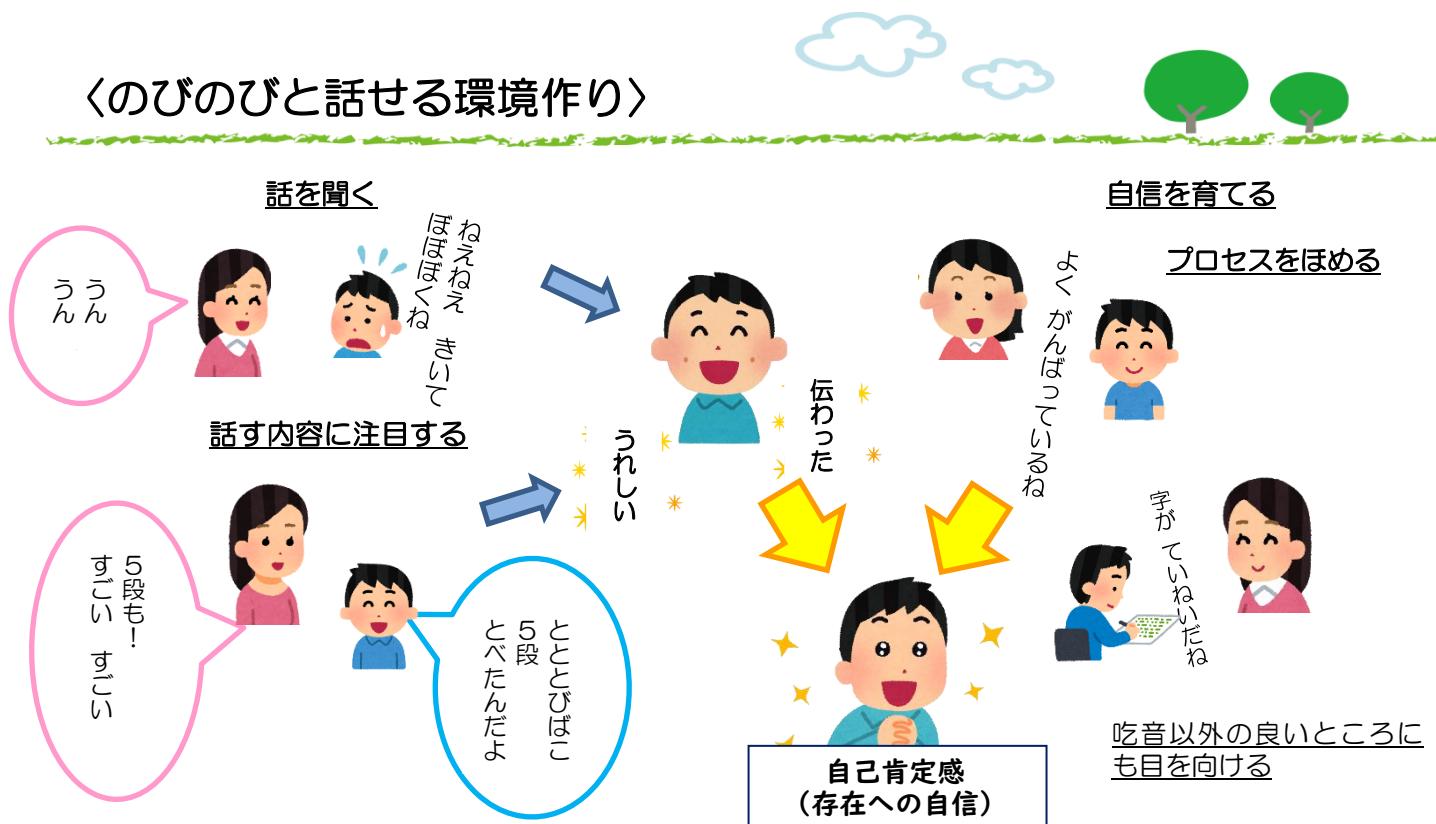
言いたいことが頭に浮かんでいるのに、ことばの一部を繰り返したり（き・き・き・きのうね）、引き伸ばしたり（きーーのうね）、つまったり（…っきのうね）して、そのことばがスムーズに出ないこと。

●吃音のある人は、100人に1人いると言われています。

●吃音になる原因

約8割の原因は体質だといわれています。吃音になりやすい素質をもっている子が急激な言語発達の途中で、他の複数の要因が複雑に絡み合って起きると考えられています。保護者の育て方やかかわり方などは、原因ではないことが研究で分かっています。

〈のびのびと話せる環境作り〉



- ・「ゆっくり」「落ち着いて」など話し方のアドバイスではなく、話す内容に耳を傾けるようにしましょう。
- ・大人がゆっくり、間を空けながら話しましょう。
- ・兄弟がいる場合は、順番に話を聞く機会を作りましょう。

*参考資料「子どもの吃音 ママ応援BOOK（学苑社）」「吃音Q&A（日本医事新報社）」

「学齢期・思春期用 吃音啓発リーフレット（広島市言語・難聴児育成会 きつおん親子カフェ）」