



残暑お見舞い申し上げます。毎日暑い日が続いているが、夏休みはいかがお過ごしだったでしょうか。高四小は9月1日が始業式でしたが、8月下旬から2学期がスタートした学校もあるかと思います。家でゆっくり家族団らんを楽しんだり、旅行などに出かけたりしたご家庭もあったことでしょう。子供たちと夏の思い出を語り合うことを楽しみにしています。2学期もどうぞよろしくお願いします。

2学期 行事予定

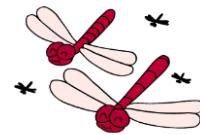
9月

- 9月1日（月）高四小 2学期始業式
2日（火）都難言協ブロック研究会（午後）
3日（水）専門家診断（午前）
4日（木）高四小1年生共生社会教育
（午前）
6日（土）高四小土曜授業（道徳授業地区
公開講座）
※1日（月）～6日（土）
個人面談期間・個別指導振替期間
8日（月）高四小 振替休業日
9日（火）2学期 個別指導開始
都難言協専門研究会（午後）



※行事予定は、変更することがあります。また、出張等が指導と重なる場合、個別にご連絡します。ご了承ください。

10月以降の主な予定



10月

- 1日（水）都民の日（休業日）
初旬 個別指導計画報告書発送
18日（土）高四小運動会
20日（月）高四小振替休業日
22日（水）ことばの教室 おたのしみ会（午後）

11月

- 13日（木）高四小就学時健診（午後）
17日（月）～21日（金）
在籍学級担任向け授業公開週間

12月

- 4日（木）～6（土）高四小展覧会
8日（月）高四小振替休業日
22日（月）2学期個別指導終了
23日（火）高四小3年生共生社会教育（3,4,5時
間目）

☆お知らせ☆

次年度の継続等検討書類について

在籍学級担任の先生には、次年度の継続等を検討するための資料として「在籍学級での様子」をお伺いします。9月12日（金）に各在籍学校へ前述の書類を送付しますので、ご記入いただきまして、締切り日【10月6日（月）】までに当教室へご返送ください。「継続」又は「退級」に関わらず、全通級児童について必要となる資料ですので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

前期 個別指導計画・報告書について

4月～9月の指導経過について前期分の「個別指導計画・報告書」を作成します。保護者の皆様には原則10月以降通級の際に、担当者からお渡しします。また在籍学校には10月初旬に交換便にてお送りします。内容のご確認及び保管をお願いします。



構音(発音)に誤りのある児童について



お願い 在籍学級担任・保護者の皆様へ

配慮

児童の「話したい」「伝えたい」気持ちを大事に！

構音(発音)の練習は、一音→無意味音節(練習音の前後に母音[あいうえお]を付ける)→単語・短文→文章→会話のように、少しずつレベルを上げながら行っています。そのため、ことばの教室の練習時には良い音を出すことができても、日常生活の中で使えるようになるまでには時間がかかります。

構音(発音)に誤りのあるお子さんに対して、「違うでしょ、正しく言ってごらん」と促すことは、自信を失うことになります。自然な会話の流れの中で、「誤っている音を指摘せず、大人が正しい音で返す(※会話レベルまで練習が進んだ際には、「上手な方で言ってみよう」と言い直しを求めて、正しい音が定着できるようにしていきます)」「話している内容を受け止める」などの対応をお願いいたします。児童の「話したい」「伝えたい」気持ちを大事にしてください。

練習

正しい音を出す練習



**口や唇、舌など発語器官
の働きを高める練習**

正しい音を聞き分ける練習

構音(発音)の誤りには、「サ行がシャ行の音になる」「カ行がタ行の音になる」「イ列の音がひすむ」などいろいろなタイプがあります。誤りのタイプは様々ですが、子供たちは正しい発音を身に付けるためにことばの教室へ通っているため、どのお子さんも構音(発音)改善を目指し頑張って練習しています。

構音(発音)に誤りや不明瞭さがある子供たちの中には、口周りを動かす経験が少ない場合があります。お子さんの状態に応じて、口周りの動きをよくするための練習として舌を動かすなどのトレーニングを取り入れたり、音への意識を高めるための練習としてことば遊び(しりとり・文字の並べ替え等)を取り入れたりすることもあります。また、早期改善のため、ご家庭でも取り組んでいただけるように構音(発音)の宿題を出しています。その際は、連携して取り組めるようご協力のほどよろしくお願ひいたします。

在籍学級及びご家庭での励ましや温かい見守りに、日頃より感謝いたします。

