

## 【学級での話し合い】

私たちは、西荻の良いところについて話し合いました。話し合いや調べたことにより、西荻にはいくつかの魅力があることが分かりました。

- 西荻にはさまざまなお店があります。

→昔からあるような個人経営のお店や、めずらしいお店もあり、電車で遠くまで行かなくても買い物を楽しむことができます。そのため、町には昔ながらの雰囲気も残っています。

- 交通が便利なところです。

→駅の近くにはバス停がたくさんあり、環状線も通っているので、移動がしやすいです。そのため、駅の周りには人も多く、町がにぎわっています。

- 西荻ではイベントが多く、住民同士の協力が盛んです。

→神明通りでは朝市が開かれたり、ハロウィンでお菓子を配ったり、クリスマスイベントが行われたりします。さらに、防災祭やフリーマーケットなどもあり、多くの人に参加しています。

- ボランティア活動が盛んなことも特徴です。

→ごみ拾いや火の用心、お祭りのときの交通整理、花を育てる活動など、地域の人たちが協力して町を良くしています。

- 生活の面でも、西荻はとても便利な町です。

→そば屋やコンビニなどがあり、都会すぎず田舎すぎないちょうどよい住みやすさがあります。そのため、駅の近くには住宅も多く、人がたくさん住んでいます。

- 西荻にはマスコットもいて、ピンクのゾウ（にしぞう）や緑のカエル（ニシオギガエル）などが町の特徴になっています。



にしぞう

このように西荻は、店が多く便利で、イベントやボランティア活動を通して人々が協力している、住みやすく温かい町だと思いました。

インターネットでも調べてみました。

## 【インターネットでの調べ学習】

インターネットを使って調べたことは、西荻のマスコットキャラクターや、いろいろなお店が並んでいるということです。マスコットキャラクターを調べると、何個ものマスコットが出てきました。代表的なのはにしぞうくん、ニシオギカエルです。それぞれのキャラにはしっかりと設定があり、例えばにしぞうくんは体と比べて動けるようです。お店は、個人店や専門店がおおく、他じゃ味わえないものや、独特な文化的なものがあるというのが分かりました。



## 西荻の町の見学

### 放置自電車

西荻の町の見学をする前に放置自電車が多いと予想していたのですが、駅の近くの花壇にいったところ、放置自電車は何台かありましたが、予想よりも少なかったです。



### ごみ問題

たばこの吸い殻やガムなどが落ちていました。

### 年齢層

年齢層は昼間に見学をしたため、若い人は少なく、高齢者が多い印象でした。

### お店関係

西荻のお店は駅に近づくにつれチェーン店が多くなり、商店街の中では個人経営店が多かったです。

## まとめ 西荻を見学をしてみても

西荻の課題はごみが路上に落ちていることだと分かりました。そこで課題を解決するためにクラスで考えを出し合ったところ西荻を清掃することにしました。

## 【清掃活動】

### 〈活動〉

私たちは、実際に西荻を見学したところ、6年生では拾いきれないほどのごみがあると分かりました。

そこで私たちは、西荻の街をよりよくするために全校で清掃活動を行うことにしました。

### 〈報告〉

西荻の街で一番多いごみは、たばこの吸い殻でした。しかし意外にも靴、マスク、空き缶、電池、ガラスなど大きなものも落ちていました。

また、一番ごみが落ちていたところは居酒屋などの通りで、たばこの吸い殻やたばこの箱などのごみを見かけました。

ですが、全校で清掃しても拾いきることができませんでした。そこで、私たちはごみを捨てない、落ちていない、という状況が当たり前になるよう、ポスターを作って呼びかけることにしました。



## 【まとめ】

私たちはこの学習で西荻の良さや、西荻の改善点に気づくことができました。

たとえば西荻にある商店街や、昔の西荻を知ることができました。さらに他の地域のことも知るという貴重な体験をすることもできました。

その一方、ごみが捨てられている、放置自転車があるなど西荻の改善点も見つかりました。そこで皆様から頂いた、お話をもとに西荻の清掃、ポスターなどで周りの人に広めるなど改善するための活動を行いました。

これからも、この貴重な経験を生かしてより良い西荻を作るための活動を続けていきたいです。

【お礼】

この度はお忙しい中、私たちの総合的な学習の活動に協力してくださりありがとうございました。皆様のご協力のおかげで私たちは充実した学習を行うことができました。

これからも皆様がお話ししてくださったことを生かしていきます。

この度はご協力してくださり誠にありがとうございました。

お体に気を付けて、お過ごしください。

高井戸第四小学校 6年3組

