

<教育目標>

「進んで学ぶ子」「心豊かな子」「たくましい子」「協働する子」

<杉並区教育ビジョン 2022>

共生・多様性の理解 / 学び合い 教え合い・かかわり合い

目指す児童像 「自ら未来を切り拓き 心豊かでたくましい児童」

卒業を迎える時には、すべての子が自分の将来に明るい希望と勇気をもって巣立つことができるようにする

「思いやりの心」

「相手意識と想像力」 を働かせる学習活動・学校生活の創造

「挑戦し続ける心」

「自信と勇気」を育み、安心して学び続けることができる環境づくり

家庭・地域との連携

- ・ 「すぎなみ 9 年カリキュラム」と社会参画
- ・ 地域の教育資源の活用
- ・ 道徳授業地区公開講座
- ・ いじめの未然防止・早期発見・早期解決
- ・ 情報モラル教育

主体的・対話的で深い学び

- ・ 課題解決型の学習
- ・ 体験的な活動やグループでの言語活動
- ・ ICT の活用
- ・ 読書活動・学校図書館の推進
- ・ 考える道徳・議論する道徳

健やかな体・強い心

- ・ 縄跳びやマラソン固定施設によるアスレチック活動
- ・ 食育の充実
- ・ 高四小「生き方教育」と「基礎的・汎用的能力」
- ・ 生命(いのち)の安全教育

個に応じた指導の工夫

- ・ 学習状況に応じて立ち戻る授業
- ・ コーディネーターを中心にした校内 委員会や学習支援教員・TT の活用
- ・ 通級指導学級、特別支援専門 員との連携
- ・ ICT の活用

【学校と家庭・地域とのパートナーシップ(協力)の土台】

<教職員の資質と学校の組織力の向上>

- ・ 教育公務員としての自覚とサービスの遵守
- ・ 授業の工夫改善と主幹・主任による組織力活用
- ・ ワークライフバランスと業務改善

<社会に開かれた学校づくり>

- ・ 学校運営協議会、そよかぜ本部、地域組織との連携
- ・ 情報発信(HP・各種便り等)
- ・ 各種アンケートによる事業評価と改善

<家庭における子供の自立>

- ・ 家族、地域の一員としての自覚と団らん
- ・ 自律した家庭生活