



高中だより



令和3年 2月 15日

2月 特集号

杉並区立高井戸中学校

























杉並区高井戸東1-28-1

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaidochu>

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくまい人 よく考える人

令和2年度 杉並教育評価 結果報告

| | | 肯定率 % | | 020406080100 | | | | | |
|---------------|--|-------|-----|--------------|----------------------------|--|--|--|--|
| 学校経営 | 子どもの学校生活は全体として満足できるものである。 | 保護者 | 77 | 保護者 | <div><div></div></div> 77 | | | | |
| 小中一貫連携 | 小中連携し、義務教育9年間を見据えた学習計画を作成している。 | 保護者 | 36 | 保護者 | <div><div></div></div> 36 | | | | |
| | | 教員 | 66 | 教員 | <div><div></div></div> 66 | | | | |
| 学校評価 | 学校は、自校の教育活動に関する評価結果と、それに基づく改善策等の情報を提供している。 | 保護者 | 52 | 保護者 | <div><div></div></div> 52 | | | | |
| | | 教員 | 86 | 教員 | <div><div></div></div> 86 | | | | |
| 学級づくり | 学校は生徒が安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行なっている。 | 生徒 | 85 | 生徒 | <div><div></div></div> 85 | | | | |
| | | 保護者 | 77 | 保護者 | <div><div></div></div> 77 | | | | |
| | | 教員 | 94 | 教員 | <div><div></div></div> 94 | | | | |
| 学習指導 | 授業によって分かることやできることが増えている。分かる授業を心がけている。 | 生徒 | 85 | 生徒 | <div><div></div></div> 85 | | | | |
| | | 保護者 | 72 | 保護者 | <div><div></div></div> 72 | | | | |
| | | 教員 | 94 | 教員 | <div><div></div></div> 94 | | | | |
| 学習指導 | 先生は、生徒の得意なところを伸ばし、苦手なところを少なくするように教えてくれる。個別授業を心がけている。 | 生徒 | 58 | 生徒 | <div><div></div></div> 58 | | | | |
| | | 教員 | 86 | 教員 | <div><div></div></div> 86 | | | | |
| 学習指導 適正な評価 | 先生は、授業で自分のことを褒めてくれたり、間違っところを教えてくれる。生徒の学力や学習の達成度を適切に評価している。 | 生徒 | 77 | 生徒 | <div><div></div></div> 77 | | | | |
| | | 保護者 | 59 | 保護者 | <div><div></div></div> 59 | | | | |
| | | 教員 | 97 | 教員 | <div><div></div></div> 97 | | | | |
| ICTの活用 | 学校は、ICT機器を活用した授業を行なっている。 | 生徒 | 93 | 生徒 | <div><div></div></div> 93 | | | | |
| | | 保護者 | 50 | 保護者 | <div><div></div></div> 50 | | | | |
| | | 教員 | 97 | 教員 | <div><div></div></div> 97 | | | | |
| 道徳教育 | 生徒は、授業や学校での生活を通して、他者と共によりよく生きる力が育まれている。 | 生徒 | 69 | 生徒 | <div><div></div></div> 69 | | | | |
| | | 保護者 | 79 | 保護者 | <div><div></div></div> 79 | | | | |
| | | 教員 | 81 | 教員 | <div><div></div></div> 81 | | | | |
| 体育・健康 教育 | 生徒は、授業や学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ、健康な生活を送る力が育まれている。 | 生徒 | 74 | 生徒 | <div><div></div></div> 74 | | | | |
| | | 保護者 | 75 | 保護者 | <div><div></div></div> 75 | | | | |
| | | 教員 | 100 | 教員 | <div><div></div></div> 100 | | | | |
| 特別支援教育 | 学校は合理的配慮に努め、進んで発信している。また、特別な支援が必要な生徒に対して、個別の指導計画を作成・実施している。 | 生徒 | 29 | 生徒 | <div><div></div></div> 29 | | | | |
| | | 保護者 | 19 | 保護者 | <div><div></div></div> 19 | | | | |
| | | 教員 | 100 | 教員 | <div><div></div></div> 100 | | | | |
| 地域と共に 在る学校 | 授業や教育活動において地域の人材を計画的に活用している。家庭や地域と連携・協力して教育活動を行なっている。 | 生徒 | 47 | 生徒 | <div><div></div></div> 47 | | | | |
| | | 保護者 | 63 | 保護者 | <div><div></div></div> 63 | | | | |
| | | 教員 | 79 | 教員 | <div><div></div></div> 79 | | | | |
| 生活指導 いじめ防止 | 友達や勉強のことで悩んだときに、学校に相談できる人がいる。学校はいじめや不登校等に対して、未然防止・早期発見、解決に向けて、生徒や家庭と協力して取り組んでいる。 | 生徒 | 69 | 生徒 | <div><div></div></div> 69 | | | | |
| | | 保護者 | 32 | 保護者 | <div><div></div></div> 32 | | | | |
| | | 教員 | 91 | 教員 | <div><div></div></div> 91 | | | | |
| 安全教育 | 生徒は、授業や学校での生活を通して、地震や火災、事故など様々な危険を予測し、回避する力が育まれている。 | 生徒 | 78 | 生徒 | <div><div></div></div> 78 | | | | |
| | | 保護者 | 55 | 保護者 | <div><div></div></div> 55 | | | | |
| | | 教員 | 93 | 教員 | <div><div></div></div> 93 | | | | |
| 特色ある 教育活動 | 学校にはアンネのバラや赤ちゃんふれあい体験、オリパラ教育など特色ある教育があり、生徒の成長により効果をもたしている。 | 生徒 | 61 | 生徒 | <div><div></div></div> 61 | | | | |
| | | 保護者 | 69 | 保護者 | <div><div></div></div> 69 | | | | |
| | | 教員 | 90 | 教員 | <div><div></div></div> 90 | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----|-----|-----|--|
| 進路指導 | 学校は生徒一人一人の興味関心や適性に 応じて進路選択ができるように、情報を 提供し、指導している。 | 生徒 | 52 | 生徒 |  52 |
| | | 保護者 | 30 | 保護者 |  30 |
| | | 教員 | 83 | 教員 |  83 |
| 総合的な学習 キャリア学習 | 職業調べやキャリアガイダンスなどの進 路学習は、生徒たちの将来の生き方を考 える上で役立っている。 | 生徒 | 58 | 生徒 |  58 |
| | | 保護者 | 44 | 保護者 |  44 |
| | | 教員 | 83 | 教員 |  83 |
| 学校行事 | 学校行事（体育大会、学芸発表会、修学 旅行、スキー教室など）は学校生活が充 実し、生徒の成長に役立っている。 | 生徒 | 74 | 生徒 |  74 |
| | | 保護者 | 78 | 保護者 |  78 |
| | | 教員 | 94 | 教員 |  94 |
| 部活動 | 学校の部活動は、そのねらい（望ましい 人間関係、個性の伸長など）が達成さ れ、生徒の成長に役立っている。 | 生徒 | 69 | 生徒 |  69 |
| | | 保護者 | 69 | 保護者 |  69 |
| | | 教員 | 83 | 教員 |  83 |
| あいさつ | 日常の学校生活を通して、あいさつが身 についている。 | 生徒 | 81 | 生徒 |  81 |
| | | 保護者 | 75 | 保護者 |  75 |
| | | 教員 | 86 | 教員 |  86 |
| 情報発信 | 学校だより、学年通信、学校ホームペ ージなどで学校の様子がよく分かる。 | 生徒 | 60 | 生徒 |  60 |
| | | 保護者 | 74 | 保護者 |  74 |
| | | 教員 | 93 | 教員 |  93 |
| 自己肯定感 | 学校生活全般を通して自分の行動が認め られている。生徒の自己肯定感を高める 指導が行なわれている。 | 生徒 | 60 | 生徒 |  60 |
| | | 保護者 | 73 | 保護者 |  73 |
| | | 教員 | 83 | 教員 |  83 |
| 新型コロナ ウイルス感染 予防対策 | 学校は、新型コロナウイルス感染拡大防 止対策を講じた上で、教育活動が行なわ れている。 | 生徒 | 79 | 生徒 |  79 |
| | | 保護者 | 77 | 保護者 |  77 |
| | | 教員 | 100 | 教員 |  100 |

教育調査アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度は新型コロナウイルス感染拡大のため、緊急事態宣言から始まり、予定しておりました教育活動の多くが中止や規模縮小して実施するなどの状況となりました。授業参観や保護者会など保護者の方々に生徒の様子をお伝える機会も少なくなり、アンケートで答えにくい項目があったと思います。そんな中でも生徒たちは「新しい生活様式」のなか、「やれることは精一杯努力する」を目指し、学校生活を送っていました。

学校も今年1年新しいことに挑戦し、様々な成果や課題がわかりました。オンラインやリモートでの授業にも積極的に取り組みました。今までとは違った授業のやり方や、精選し、無駄を削った行事の実施などにも取り組み、別な可能性を見つけることもできました。この経験を来年度からの教育課程にも生かしていきたいと考えています。

集計結果については、次年度の教育課程に反映させていただきます。地域の方々にもご高覧頂き、次年度もご協力のほどよろしくお願いいたします。

令和元年度と比べ生徒・保護者の肯定率が3%以上 上がった項目

| | | | |
|---------|----------------------|---------|-------|
| (学習指導) | 授業によって分かることが増えている・・・ | 元年度 | 2年度 |
| | | 保護者 65% | → 72% |
| (適正な評価) | 学習の達成度を適正に評価している・・・ | 生徒 68% | → 77% |

肯定率が3%以上 下がった項目

| | | | | |
|----------|-------------------------|-----|-----|-------|
| (小中一貫連携) | 小中連携し、義務教育9年間を見据え・・・ | 保護者 | 49% | → 36% |
| (ICTの活用) | 学校はICT機器を活用して授業を行なって・・・ | 保護者 | 57% | → 50% |
| (特別支援教育) | 学校は合理的配慮に努め、進んで発信し・・・ | 保護者 | 31% | → 19% |

今年度の教育課程や行事で、中止したり、規模を縮小したものについては、残念ながら評価が低くなる結果が出ました。

| | | | | |
|----------|------------------------|-----|-----|-------|
| (特色ある教育) | 学校にはアンネのバラや赤ちゃんふれあい・・・ | 保護者 | 81% | → 69% |
| | | 生徒 | 66% | → 61% |
| (総合的な学習) | 職業調べやキャリアガイダンスなど・・・ | 保護者 | 73% | → 44% |
| | | 生徒 | 62% | → 58% |
| (学校行事) | 学校行事は、学校生活が充実し、・・・ | 保護者 | 90% | → 78% |
| | | 生徒 | 83% | → 74% |
| (部活動) | 部活動は、そのねらいが達成され・・・ | 生徒 | 75% | → 69% |

次年度より高井戸中では、学級活動や学校行事での生徒の自己肯定感を育む「居場所づくり」と「絆づくり」を目標に教育活動を行なってまいります。そこで、今年度初めて調査を行ないましたが、保護者73%、生徒60%という結果でした。来年はより評価されるよう教職員一同努力いたします。ぜひ、ご家庭でもご理解ご協力をお願いいたします。