



高中だより



令和3年 3月 3日

3月号

杉並区立高井戸中学校

杉並区高井戸東1-28-1

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaidochu>

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくまいる人 よく考える人

一年間ありがとうございました

校長 木下 信久

夏雲や 生き残るとは 生きること (岩手 黒沢尻北高等学校 生徒)

逢いたくて でも会えなくて 逢いたくて (宮城 女川第一中学校 生徒)

平成23年3月11日午後2時46分頃、東日本大震災が発生しました。間もなく十年を迎えようとしています。この震災では、12都道府県で1万5899人が亡くなり、今も2526人の行方が判っていません。先月13日、午後11時8分頃、福島県と宮城県で震度6強を観測した、震源地を福島県沖とするマグニチュード7.1の地震が起き、津波こそ発生しませんでした。交通機関を中心に大きな被害が発生しました。10年前の東日本大震災の記憶が揺り起こされた方も多かったのではないのでしょうか。今回の地震は、東日本大震災をもたらしたマグニチュード9.0の巨大地震の余震であり少なくとも50年以上は続くのではないかと、という見方もあるそうです。

平成24年、内閣府等は津波避難の実態を調べるため大規模な調査を実施しました。津波に対する認識や避難行動に関わる設問で、岩手、宮城、福島の沿岸自治体の1万1400人が回答しました。結果からは住民の危機意識の差が読み取れます。例えば、避難したかどうかを聞いた設問には、80%の人が「避難した」と回答する一方、「避難しなかった」という人が14%に上りました。理由としては「揺れ具合から津波が来ないと思った」「過去に津波が来なかった」など、根拠のない考えから危険を過小評価する「正常性バイアス」(*1)という心理作用が働いたとみられています。「今後、教訓とすべきこと」の設問では、「家族と避難について話し合うこと」が67%で最多でした。津波被害の経験者の方々は、日頃から避難場所など約束事を決めておくことが必要だと認識を改めています。

天災は忘れたころにやってきます。各ご家庭におかれましても、お子様を交えて話し合いの機会を改めてもっていただけますようお願いいたします。

早いもので三年生にとっては中学校生活もあとわずかとなりました。この後、実施に向け準備をしている修学旅行に加え、卒業に向けた準備もあり、思い出に浸っている余裕もなくなるかもしれません。しかし、本校で学んだこと・培ったことを誇りにそれぞれの進路先で元気に活躍していただければと願っております。

年度の終わりにあたり、保護者の皆様、地域の皆様にはこの一年間、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りましたこと厚く御礼申し上げます。また、来年度も引き続きご支援を賜りますようお願い申し上げます。

(*1) 正常性バイアス：社会心理学、災害心理学などで使用されている心理学用語。異常事態が起こっても、それを正常の範囲内として捉え、心を平静に保とうとする働き。人間が日々の生活を送るなかで生じる様々な変化や新しい出来事に心が過剰に反応し、疲弊しないために必要な働き。

学芸発表会ポスター優秀作品の紹介

わっしょい高中

密は避けても 絆は裂けない

2月8日付けでお知らせしましたとおり、本校では緊急事態宣言延長に伴い、感染症防止対策を徹底しながら学校運営を継続しています。結果、生徒等が一堂に集まって行なう行事が中止や延期になり、残念ながら、今年度の学芸発表会は中止せざるを得ないこととなりました。

10月実施予定から、3月に延期になりましたが、実行委員の生徒たちは準備を進め、スローガンを募集し、ポスターの作成、校内掲示といつもと変わりなく活動してきました。

上が今年度のスローガンです。なんとも言えず微笑ましくて、それでいて逆境には負けない、そんな強い決意を感じるスローガンだと思います。

生徒が歌う声を聞くことなく1年が過ぎようとしています。ぜひ来年度は、校舎内に響きわたる生徒たちの歌声を・・・今から楽しみです。

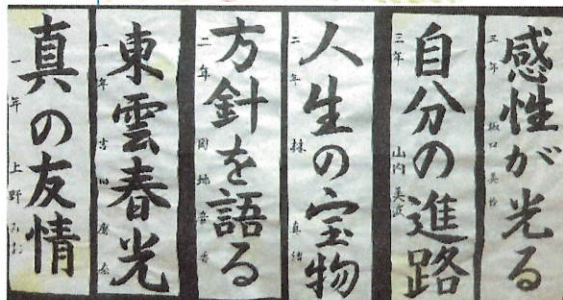


- 最優秀賞 上 2C 井上 愛蓮さん
 優秀賞 右上 1C 吉田 磨奈さん
 優秀賞 右下 2D 麦倉 碧さん

毎年実施している区書き初め展は、今年は区役所での展示がなくなり、紙上展の形で行なわれました。

(現在、一般公開はありませんが、校内に展示されています。)

- 右から
 3A坂口美怜さん 3C山内美波さん
 2E林真緒さん 2A岡地音香さん
 1C吉田磨奈さん 1D上野みおさん



April Schedule

| 月日 | 曜日 | 給食 | 行事予定 |
|----|----|----|-------------------|
| 1 | 木 | | 春季休業日 |
| 2 | 金 | | |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | | |
| 6 | 火 | × | 始業式 |
| 7 | 水 | × | 入学式 |
| 8 | 木 | ○ | 読書週間始 避難訓練 |
| 9 | 金 | ○ | 身体計測 視力 聴力 |
| 10 | 土 | | |
| 11 | 日 | | |
| 12 | 月 | ○ | 朝礼 保護者会 |
| 13 | 火 | ○ | |
| 14 | 水 | ○ | |
| 15 | 木 | ○ | |
| 16 | 金 | ○ | |
| 17 | 土 | × | 土曜授業 学校公開始 |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | ○ | |
| 20 | 火 | ○ | |
| 21 | 水 | ○ | 読書週間終 |
| 22 | 木 | ○ | |
| 23 | 金 | ○ | 歯科検診(3年2CD) 学校公開終 |
| 24 | 土 | | |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | ○ | |
| 27 | 火 | ○ | |
| 28 | 水 | ○ | |
| 29 | 木 | | 昭和の日 |
| 30 | 金 | ○ | 離任式 |

キャリアガイダンス

1月9日と2月13日の土曜日授業で、本校の特色ある教育活動である「キャリアガイダンス」を全学年で実施しました。毎年フォーラム21の方々に働くことの意義や職業を通しての「生き方」についてお話していただきます。望ましい勤労観や職業観を育てるのが大きなねらいです。

*2月13日はリモートで行なったクラスがあります。

