



高中だより



令和5年2月15日

2月号

杉並区立高井戸中学校










校長 高津 憲

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくましい人 よく考える人

令和4年度 杉並教育評価 結果報告

令和4年度教育調査へのご協力ありがとうございました。教育調査の結果を受けて、来年度の教育課程などに反映させていただきます。

		肯定率	%			0	20	40	60	80	100
学校経営	学校生活は、全体として満足できるものである。	保護者	66.5	保護者		66.5					
学級づくり	学校は生徒が安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行なっている。	生徒	79	生徒		79					
		保護者	72.4	保護者		72.4					
学習成果	学校の授業を通して、分かることやできることが増えている。	生徒	74.3	生徒		74.3					
		保護者	60.1	保護者		60.1					
学習指導 適正な評価	先生は、授業で自分のことを褒めてくれたり、間違ったところを教えてくれる。生徒の学力や学習の達成度を適切に評価している。	生徒	64.1	生徒		64.1					
		保護者	57.3	保護者		57.3					
ICTの活用	学校は、ICT機器を活用した授業を行なっている。	生徒	83.8	生徒		83.8					
		保護者	68.7	保護者		68.7					
道徳教育	生徒は、授業や学校での生活を通して、他者と共によりよく生きる力が育まれている。	生徒	63.5	生徒		63.5					
		保護者	70	保護者		70					
体育・健康 教育	生徒は、授業や学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ、健康な生活を送る力が育まれている。	生徒	66.4	生徒		66.4					
		保護者	72.2	保護者		72.2					
地域と共に 在る学校	授業や教育活動において地域の人材を計画的に活用している。家庭や地域と連携・協力して教育活動を行なっている。	生徒	38.6	生徒		38.6					
		保護者	61.3	保護者		61.3					
教育相談	友達や勉強のことで悩んだときに、学校に相談できる人がいる。学校はいじめや不登校等に対して、未然防止・早期発見、解決に向けて、生徒や家庭と協力して取り組んでいる。	生徒	62.7	生徒		62.7					
		保護者	34.2	保護者		34.2					
安全教育	生徒は、授業や学校での生活を通して、地震や火災、事故など様々な危険を予測し、回避する力が育まれている。	生徒	71	生徒		71					
		保護者	46.8	保護者		46.8					
特色ある 教育活動	学校にはアンネのバラや朝学習など特色ある教育があり、生徒の成長により効果をもたらしている。	生徒	63.8	生徒		63.8					
		保護者	65.9	保護者		65.9					

総合的な学習 キャリア学習	職業調べやキャリアガイダンスなどの進路学習は、生徒たちの将来の生き方を考える上で役立っている。	生徒	55.6	生徒		55.6
		保護者	67	保護者		67
学校行事	学校行事（体育大会、学芸発表会、修学旅行、スキー教室など）は学校生活が充実し、生徒の成長に役立っている。	生徒	57.9	生徒		57.9
		保護者	64.9	保護者		64.9
部活動	学校の部活動は、そのねらい（望ましい人間関係、個性の伸長など）が達成され、生徒の成長に役立っている。	生徒	62.6	生徒		62.6
		保護者	66.5	保護者		66.5
自己肯定感	学校生活全般を通して自分の行動が認められている。家庭において、子どもの自己肯定感を高めることを意識している。	生徒	55.5	生徒		55.5
		保護者	49.1	保護者		49.1
新型コロナウィルス感染 予防対策	学校は、新型コロナウィルス感染拡大防止対策を講じた上で、教育活動が行なわれている。	生徒	67.8	生徒		67.8
		保護者	75.7	保護者		75.7

- 【来年度に向けて】**
- 学習指導・適正な評価 これまで示してきたシラバスを見やすい形式に改め、年間の学習内容や評価方法について、生徒・保護者が理解し、見直しをもてるようにしていく。
 - ICTの活用 授業公開の際、保護者に対してICT機器を活用した授業を体験してもらう機会を設け、理解促進を図っていく。
 - 体育・健康教育 保健体育の授業で、よりよい生活習慣について考えたり、家庭科の授業で、食事の献立等を検討したりして、生涯にわたって健康について意識できるようにしていく。また、各教科等や給食をとおして、SDGsの日常化を図れるようにする。
 - 安全教育 継続して安全教育や避難訓練を実施し、災害時には、最善の対応について自ら考え、安全な避難行動をとれる生徒になるように指導していく。
 - 総合的な学習・キャリア教育 自分の将来について、肯定的にとらえ多くの選択肢を得るために、多種多様な高校について調べたり、様々な職業の方と関わったりすることを継続していく。
 - 自己肯定感 多様な感情を共有する活動を意図的に取り入れ、「人の役に立った、人から感謝された、人から認められた」という自己有用感を高めることで自己肯定感の育成を図っていく。

March schedule

行事予定						
日	曜日	給食				
3/1	水	☆	都立一次・前期発表	17	金	卒業式
2	木	○	安全指導 アンネのバラ委員会	18	土	
3	金	○	保護者会（全）	19	日	
4	土			20	月	○ 球技大会（1）
5	日		杉並区中学生レスキュー隊修了式	21	火	春分の日
6	月	○	生徒朝礼	22	水	○ 球技大会（2）
7	火	○		23	木	美化活動
8	水	○	避難訓練 通級修了式	24	金	修了式
9	木	○	都立二次・後期入試 球技大会（3）	25	土	春季休業日 始（4月5日まで）
10	金	○	救命講習（3）	26	日	
11	土		土曜授業 卒業生講話（2） 高中まつり	27	月	
12	日			28	火	
13	月	○	朝礼（表彰） 卒業式予行 45分授業	29	水	
14	火	○	3年生を送る会	30	木	
15	水	○	都立二次・後期発表	31	金	
16	木	☆	卒業式準備	(数)は学年		

☆3年生は給食なし