高中だより

令和5年7月 18 日
7月号
杉並区立高井戸中学校
校長　高 津　憲

教育目標　ゆたかな人　ねばり強い人　たくましい人　よく考える人

充実した夏休みに

主幹教諭　松尾　賢宏

１学期も残りわずかとなりました。今学期もさまざまな場面で皆さんの活躍が見られて嬉しかったです。特に実行委員が中心となり、生徒が主体となって成功させた体育大会が印象に残っています。また、学習面も頑張りが見られました。先月の道徳授業地区公開講座では「アンネの日記」を題材に学習をしました。理想を実現することについて考える時間を設け、考えがどのように変わったかを聞いたところ、次のような意見が出ました。

〇理想を実現するには、その理想に見合う努力をすることが必要だ。
〇理想や目標があることで生きていることを実感する。
〇実現に向けて情熱をもって全力で取り組む。

こんな素晴らしい意識をもって努力していけば、着実に成長して夢を叶えたり、目標を達成できたりしそうですね。ここで努力についての寓話を紹介します。

「頑張る木こり」

昔、一人の木こりが材木屋に仕事をもらいに行った。条件の良い仕事だったので木こりは仕事を引き受けることにした。初日、木こりは親方から斧を一本手渡され、森の一角を割り当てられた。木こりはやる気に満ちて森に入った。その日は一日で１８本の木を切り倒した。親方は「良くやった。この調子で頼むぞ！」と喜んでくれた。親方の言葉に励まされた木こりは、翌朝、誰よりも早く起きて森に向かい頑張ったが、２日目は１５本が精一杯だった。疲れていたから本数が減ったと思った木こりは、日暮れとともに寝ることにした。夜明けとともに目を覚ました木こりは「今日は何としても１８本の記録を超えるぞ」と自分を奮い立たせて出発した。ところが、３日目は１８本どころか半分も切り倒せなかった。４日目は７本、５日目は５本、６日目は一日が終わる頃になっても２本目の木と格闘していた。叱られるに違いないとビクビクしながら、木こりは親方に「これでも力の限りやっているのです」と正直に報告した。親方は彼に「最後に斧を研いだのはいつだ？」と尋ねた。木こりは「木を切るのに精一杯で、斧を研ぐ時間はありませんでした」と答えた。

木こりは斧の刃先が劣化して効率が悪くなっていることを薄々感じていたのでしょうが、忙しさにかまけて大事なことをおざなりにしてしまいました。サボっているわけでもなく、一生懸命に取り組んでいるのに結果が伴わないのは辛いですね。皆さんもこの夏休みにさまざまな目標を立てて、努力すると思います。皆さんにとって斧を研ぐとは、どんなことでしょうか。目標達成に向けた勉強・練習の内容や時間の調整が当てはまると思います。闇雲に努力しても伸ばしたい力は身につきません。自分としっかりと向き合い、どんな勉強・練習をすれば良いかを考えた上で計画的に努力してほしいです。体調管理も大事です。良い夏休みを過ごして、一回り成長した姿を２学期の始業式に見せてくれることを期待しています。

学校 HP　https://www.suginami-school.ed.jp/takaidochu

上級学校訪問

２年生は、７月７日（金）に班ごとに上級学校を訪問しました。今回の上級学校訪問の目的は、中学卒業後の進路について考える準備をすることだけではなく、３年生での修学旅行を見据えて班行動の基本を身に付けることを重視しました。事前学習では、班ごとに上級学校までの経路を調べたり質問を考えたりし、どの班も協力して進められていました。当日は、アクシデントにも臨機応変に対応することができ、達成感のある表情で帰校していました。「班行動は大変だったけど、協力できて良い経験になった。」「修学旅行に向けて、みんなでもっと成長したい。」といった感想があり、今後の職場体験やスキー移動教室での更なる飛躍が期待できそうです。

【小中合同研修会】（６月 30 日金曜日）

小中学生が交流を深めるためにできることなどについて教員間で活発に意見交換を行いました。

本校で教員の小中合同研修会を実施しました。連携校の浜田山小学校と高井戸東小学校の先生方に、５時間目の授業をみていただきました。また休み時間には、懐かしい先生方との再会を喜ぶ生徒たちの笑顔や会話が、校内のあちこちで見受けられました。

【小学校の先生方の感想より】
- 中学での生徒たちの様子や校舎が見られてよかった。
- 中１と中３では大きな差があると感じた。
- 生徒の皆さんが成長していて、とても嬉しく思いました。
- 落ち着いて学習に取り組む３年生はさすが最上級生だ。
- 小中での授業スタイルの違いも勉強になりました。

授業後は各分科会に分かれて、情報共有や意見交換を行いました。義務教育９年間のスパンで考えて、この地域の児童・生徒にどのような力を身に付けさせたいか、小中の教員で共通認識とつながりを大切にして、よりよい教育活動ができるよう努めてまいります。

※区の制度上、高井戸小学校は富士見丘中学校が連携校となっていますが、高井戸小の先生方とも連携を図っています。

８・９　月　行　事　予　定

日	曜日	給食		日	曜日	給食	
29	火	×	始業式　部活動再登校 15 時	15	金	○	
30	水	○	読書週間 始	16	土		
31	木	○	中央委員会（放）	17	日		
1	金	○	安全指導　いのちの授業①	18	月		敬老の日
2	土		オータムコンサート	19	火	○	
3	日			20	水	○	
4	月	○	B期時間割 始　学校公開 始	21	木	○	テスト前自習室（放）
5	火	○	高中ゼミ（数）	22	金	○	水泳指導終　生徒会役員選挙　テスト前自習室（放）
6	水	○	避難訓練　部活動再登校 16 時	23	土		秋分の日
7	木	○	アンネのバラ委員会　高中ゼミ（英）	24	日		
8	金	○		25	月	○	朝礼　テスト前自習室（放）
9	土	×	読書週間 終　学校公開 終　学校説明会　CS	26	火	○	テスト前自習室（放）
10	日			27	水	○	
11	月	○	生徒朝礼	28	木	○	中間考査
12	火	☆	修学旅行③　高中ゼミ（数）	29	金	○	中間考査　原則部活動なし
13	水	☆	修学旅行③	30	土		英検１次対策講座
14	木	☆	修学旅行③　高中ゼミ（英）				

○数字は学年　☆３年生は給食無