



高中だより



令和5年10月31日

10月号

杉並区立高井戸中学校

校長 高津 憲

教育目標

ゆたかな人 ねばり強い人 たくまい人 よく考える人

令和5年度 学力調査等の結果

今年度の「全国学力・学習状況調査」、「東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査」および「杉並区特定の課題に対する調査」の結果をまとめました。各教科の学力に関する調査結果と学習・生活に関するアンケート結果は以下のとおりです。

【全国学力・学習状況調査】（数字は平均正答率 中学校3年生のみ実施）

	国 語	数 学	英 語
本 校	79%	61%	65%
全 国	69.8%	51%	45.6%
東 京 都	72%	54%	52%

【東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査】（数字は割合）

※都と顕著に違いがあった項目「4 学習の進め方」から抜粋して掲載します。肯定的な回答「当てはまる・どちらかという当てはまる」とした生徒の割合

質 問 内 容	東京都	本校1年生	本校2年生	本校3年生
(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	65%	67.6%	73.9%	71.2%
(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	69.2%	79.5%	67.7%	75%
(5) どうやたらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。	59.8%	63%	60.8%	70.5%
(7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	63.3%	70.8%	65.4%	77.3%
(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	47.8%	52.9%	50%	57.6%
(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	68.4%	68.8%	72.3%	81.8%

【杉並区特定の課題に対する調査 学習面】（数字は平均正答率 中学校3年生のみ実施）

	国 語	数 学	英 語
本 校	63.4%	66.1%	59.9%
杉並区	61.7%	58.3%	54.7%

◆平均正答率（%） ①知識・技能 ②思考・判断・表現

	国 語				数 学				英 語			
	基礎	活用	①	②	基礎	活用	①	②	基礎	活用	①	②
本 校	74.8	48.6	68.3	62.6	80.7	35.2	81.2	39.3	65.4	48.3	65.4	48.3
杉並区	73.9	46.0	74.8	59.8	71.2	30.8	71.8	34.3	59.9	43.6	59.9	43.6

学習面では、各調査において、一部（区の国語）を除き区や国の平均値を上回る結果となりました。しかし、細かな点では見直しが必要な部分もあり、夏季休業中に教職員で授業や指導内容について分析等を行いました。授業改善プランの作成にも取り組み、2学期からの授業に反映させています。今後も、生徒の実態を把握しながら学習を進めていきます。家庭学習が定着、深化するようにご協力ください。

「東京都・学力向上を図るための調査」の結果については、今後さらに肯定的に学習に取り組めるような指導の工夫等に生かしてまいります。学年間で格差も見られますので、学年ごとの重点課題等を明確にして、引き続き指導にあたってまいります。

学校 HP <https://www.suginami-school.ed.jp/takaidochu>

【学芸発表会 ～一心響音～】

10月20・21日に学芸発表会を開催しました。今回は、20日（金）に国立オリンピック記念青少年総合センターの大ホールで実施した合唱コンクールの様子について、第3学年生徒の短歌を交えながらお伝えしていきます。経験したことのない大きなホールでの合唱。本番を迎えるまでに歩んできた道のりはどのようなものだったのでしょうか。

まずは練習。当初は気持ちが乗らないこともありましたが、少しずつ真剣に取り組めるようになってきました。

『朝早く 聞こえた歌声 感化され 小走りで通る 中央玄関』

仲間がいなければもちろん合唱は成立しません。練習を通して、仲間の大切さや存在の大きさを学んだ生徒も多くいました。心を通わせた経験は子どもたちの未来に大きな力となって生かされていくことでしょう。

『歌い始め 指揮と目が合い 笑みこぼす 脳裏をめぐる 練習の日々』

『級友と 紡ぎ届ける ハーモニー ホールいっぱい 楽しさ満ちる』

人の心を震わせる歌声や自分たちが心底満足できる合唱をするには、地道な努力が欠かせません。

『本番で 声を響かせ 歌いきる 聞けばわかる みんなの努力』

『これまでに 積み上げてきた お互いに 信じる心 大切に』

『こつこつと 日々の鍛錬 あればこそ 嬉しさあふれる 金の輝き』

本番での大舞台。積み重ねてきた努力を発揮しようとする舞台上での期待感や緊張感などが手に取るように伝わってきます。



『舞台上 覆いかぶさる 客席に 打ち勝つために 声張り上げる』

『足震え うまく声すら 出ないけど みんなの顔見て 力ふり出す』

『静寂に 心落ち着け 振り出す手 響きだす声 友の眼差し』

『手が上がる ついに始まる 緊張感 となりの声に 耳を澄ませて』

『席よりも 視野が広がる 舞台上 視野を狭めて 指の先見る』

『間奏は ピアノの大きな 見せ場だけど 私にとっては 恐怖の時間』

そして、最高の合唱にしようとする想いと願い。

『放課後の 指揮の練習 花開く 仲間の絆 ホールに響け』

『今までの すべての練習思い出し 仲間信じて 響けメロディー』

『心から 仲間を信じ 大声を ホールに響け 最後の合唱』

『前を見て 声を届けたい 一心で 広がれのびろ みんなの歌声』

『息を吸い 舞台上に上がり 歌い出す 届けよ届け 皆の音色』



あっという間に過ぎ去った本番での合唱。自分たちのもてる力を全て出し切りました。

『お辞儀をし 温か拍手に包まれて 笑顔あふれる 退場の時』

『朝の道 登校しても 聴こえない 終わったんだな 寂しさ感じる』

生徒一人ひとりの活躍に拍手を送ります。経験値を上げたみなさんのこれからの姿に期待しています。

November schedule

日	曜日	給食	行事予定				
11/1	水	★	安全指導 職場体験②	16	木	○	期末考査（数・英・美）
2	木	★	職場体験②	17	金	○	期末考査（国・社・保体） 部活動無
3	金		文化の日	18	土		
4	土			19	日		
5	日		英検2次	20	月	○	C時間割 始 専門委員会
6	月	○		21	火	○	中央委員会
7	火	○	朝礼 教育相談③終	22	水	○	CS
8	水	○		23	木		勤労感謝の日
9	木	○	テスト前自習室（放）	24	金	○	不審者対応訓練
10	金	○	避難訓練 テスト前自習室（放）	25	土		
11	土		土曜授業 卒業生講話② 保護者向けICT体験	26	日		スピーキングテスト（ESAT-J）③
12	日			27	月	○	
13	月	○	テスト前自習室（放）	28	火	○	高中ゼミ
14	火	○	テスト前自習室（放）	29	水	○	地域学習①
15	水	○	期末考査（理・音・技家）	30	木	○	高中ゼミ

○数字は学年 ★2年生の給食はありません。お弁当を準備してください。