



高中だより



令和7年12月25日

12月号 ②

杉並区立高井戸中学校

校長 隅田 登志意

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくましい人 よく考える人

人権課題に向き合う

校長 隅田 登志意

令和7年(2025年)もあと僅かとなりました。本年も高井戸中学校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。

今月上旬に実施した教育相談。日程の調整や情報の共有、そして必要な対応へのご協力に感謝申し上げます。夏季休業中の教育相談から4か月。この期間を共に振り返り、子供たちが成長しているところや引き続き課題となっていることについて、家庭と学校の相互理解が深まる機会となっていればと思います。

現在、令和7年度の学校評価を進めています。生徒や保護者の皆様には、アンケート等のご協力ありがとうございました。今後、皆様からいただいたご回答を集約したものを踏まえて学校自らが評価を行い(自己評価)、学校運営協議会をもって評価委員会に充てて実施する学校関係者評価まで行ってまいります。

今月の朝礼では、12月4日から10日までが人権週間であるという話をしましたが、その中で法務省が作成している啓発動画について触れました。法務省は、9つの人権課題について、それぞれ3分程度の啓発動画『『誰か』のこと じゃない。』を発信しています。人権に係る問題の解決には、私たち一人一人が様々な人権課題を、自分以外の『誰か』のことではなく、『自分』のこととして捉え、互いの人権を尊重しあうことの大切さについて認識を深めることが不可欠という意図から制作したとのことでした。

朝礼では、そのうち「インターネット編」について取り上げました。動画の内容は、SNSにアップロードした画像が、限定されて見られていると思っていたところ知らないアカウントからの投稿が発覚、氏名や誹謗・中傷するコメントが書き込まれる事態を招いたというものでした。動画の最後に、おそらくどこかで配られた「あなたは大丈夫？」という冊子をカバンから出すシーンがあります。これまで、インターネットとのかかわり方について、学校や家庭で注意喚起を受けていたにもかかわらず、『自分』のこととして受け止められていなかったことから、トラブルに巻き込まれたことを示唆しています。

本校でも、年度当初にセーフティ教室を実施したり、日常の授業の中でも適宜関連する内容を指導したりしていますが、生徒たちに十分に浸透させるための取組が必要と認識しています。そして、このことは家庭とも連携して、進めていくものです。ぜひ、ご家庭でも話題としていただき、被害者にも加害者にもならない正しい知識と強い意志をもって生活させてほしいと思います。

引き続き人権に係る話ですが、人権課題の中に「子供」があります。「児童虐待」や「いじめ」による人権侵害がこれに当たりますが、学校教育の中で、教員が児童・生徒に対して行う「体罰、不適切な指導、暴言」も子どもたちへの人権侵害に該当します。教員は、体罰関連行為に頼らない指導力をもつ必要があり、日常の生徒とのかかわりの中で指導力を高めつつ、適宜研修も実施しています。学校の教員は、子供たちの人権を尊重した指導を行わなければなりません。

東京都では、これまで毎年この時期に体罰実態調査を行っていましたが、現在は定期的に紙やデータで生徒や保護者に配布している「相談シート」により実態を把握する仕組みに変更しています。このシートは令和4年に「児童生徒性暴力等の防止」の観点から作成されたものですが、子供たちの人権を守るためのツールとしても活用されていますので改めてご紹介します。もちろん直接の問い合わせや確認にも対応させていただきますので、何かお気付きのことがあれば、学校にご相談ください。

相談シート 中学校・高等学校・特別支援学校(中学部・高等部版)

生徒のみならず、性暴力やセクハラ被害を受けることはあってはならないことです。性暴力は、身体に対する暴力に限られませんし、親しい人からされる場合もあります。学校生活の中で大人からされておかしな、モヤモヤするな、イヤだなと思っ、隠したいことがあったらこのシートに書いて、送ることもできます。

<誰か聞いていますか。>

- 1 自分 2 友達(年 組 さん)

<どんなことですか。当てはまる番号を○で囲んでください。>

- 1 体をさわられた。 2 毒がいているところやトイレをのぞかれた。 3 個人的なやり取りのため、連絡先の交換を求められた。 4 用事もないのに、自分一人だけ教室によるような場所に呼び出された。 5 食事や会話こじつけて話された。 6 恋愛対象として見ていると伝えられた。 7 罰かれたり、怒られたり、突き飛ばされたりした。 8 隣で悪言を言われた。 9 机を蹴られるなど恐怖感を与えられた。 10 それ以外()

誰からされましたか。当てはまる番号を○で囲んでください。>

- 1 知らない人 2 学校の先生(先生) 3 それ以外の人()

<いつ、ありましたか。当てはまる番号を○で囲んでください。>

- 1 授業中 2 休み時間や放課後 3 フールや体育の着替えの時間 4 部活動中 5 土・日曜日等の休日 6 それ以外(どんな場所か)

ひとりで抱え込まないで、

信頼できる大人に話してみよう。

あなたは決して悪くありません。



杉並区立高井戸中学校

年 組 名前

名前は書きたくなくても匿名での提出も可能です。

杉並区中学校駅伝大会

体育科 小林 祐哉

12月15日(日)に開催された「杉並区中学校対抗駅伝大会2025」。全学年の希望者で朝練習を重ねてきました。毎回多くの人数の生徒が参加し、一生懸命練習に取り組みました。その結果から代表選手を選考しましたが、練習に参加したすべての生徒が高井戸中の選手だと考えています。今年是有志で、応援用の幟も作成してくれました。当日は、よいコンディションではなかったにもかかわらず、選手は一生懸命に走り、女子の部第1位、男子の部第19位という結果を収めることができました。応援に駆けつけてくれた生徒をはじめ、全校で盛り上げてくれたことに感謝申し上げます。来年も全校を挙げて盛り上げていきましょう。



第2学年 校外学習

校外学習担当 町田 忍

2年生は11月27日(木)に校外学習(都内巡り)を実施しました。【東京五感～見る・聴く・触れる・味わう・薫る～】をスローガンに掲げ、昨年の地域学習での経験を活かして、班で協力して事前準備を行い、東京の魅力にたくさんふれてきました。

事前学習では1人1テーマを調べて、オリジナルの東京ガイドブックを作成。それを用いて平和学習・防災学習・地域を学ぶという3大テーマに沿ったコースを検討しました。

当日は天候にも恵まれ、続々と浜田山公園から出発。来年の修学旅行の集合場所、羽田空港への経由地点「浜松町駅」をチェックポイントに、東京各地を散策しました。昨年の区内巡りよりも行動範囲が広がり、公共交通機関での移動も多く、計画通りに進まない班もありましたが、班長を中心に臨機応変に対応できていました。課題はまだまだ残ってはいるものの、全員が無事に帰ってきたことが何よりの成果です。今回の学びを行事だけでなく、普段の学校生活にも活かして、さらなる成長を期待しています。



1月の予定

日 曜	全体	給食
1 木	元日	
2 金		
3 土	学校閉庁日 終	
4 日		
5 月		
6 火		
7 水	冬季休業日 終	
8 木	①始業式・学活 SC	1年 × 2年 × 3年 ×
9 金	50×4 ⑤②③④ 安全指導(健康維持) 都立推薦(書類提出 始) 面接練習(希望者)[3]	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
10 土		
11 日		
12 月	成人の日	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
13 火	学校公開 始 読書週間 始	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
14 水	(放)アンバラ委(サ) SC	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
15 木	SC	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
16 金	⑥専門委(後4)	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
17 土	土曜授業(50×3)/学校公開 終 読書週間終 キャリアガイダンス ウインターコンサート 環境ミット 連合書初め展始	1年 × 2年 × 3年 ×
18 日		
19 月	生徒朝礼(7:45報告) (放)中央委 SC	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
20 火	スキー前健康相談[2該当者]	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
21 水	避難訓練 (放)アンバラ委	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
22 木	⑥校外学習 前日指導[1] SC	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
23 金	校外学習[1] 連合書初め展終	1年 × 2年 ○ 3年 ○
24 土		
25 日	都立推薦(検査日1) 英検	
26 月	50×5 ⑥②③④⑤ 都立推薦(検査日2) SC 都立一般・前期(志願者情報入力 校内×切)	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
27 火	⑥スキー教室前日指導[2]	1年 ○ 2年 ○ 3年 ○
28 水	スキー移動教室[2]	1年 ○ 2年 × 3年 ○
29 木	スキー移動教室[2] SC	1年 ○ 2年 × 3年 ○
30 金	スキー移動教室[2]	1年 ○ 2年 × 3年 ○
31 土		