



高中だより



令和7年4月21日

4月号②

杉並区立高井戸中学校

校長 隅田 登志意

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくましい人 よく考える人

令和7年度のスタートにあたり

春の日差しがきらめく4月、新1年生168名を迎え、全校生徒471名（高井戸チャレンジクラスT組含む）で令和7年度の杉並区立高井戸中学校がスタートしました。本校は、きこえの教室（難聴学級）を併設するとともに、学びの教室（特別支援教室）の拠点校でもあります。

私は今年度から本校の校長として着任しました 隅田 登志意 と申します。歴史と伝統のある本校の教育活動をさらに充実・発展できるよう、教職員と心を合わせて尽力してまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本校の教育目標は以下のようになっています。

人権尊重の精神を基盤として、自分の良さを知り、未来を拓き、地域や国際社会の一員として人間性豊かな生徒の育成を目指す。

ゆたかな人【情】 ねばり強い人【意】 たくましい人【体】 よく考える人【知】

「杉並区教育ビジョン2022」にある「みんなのしあわせを創る杉並の教育」を踏まえ、教育目標の達成に向けて以下の基本方針に基づき、教育活動を進めてまいります。

ゆたかな人【情】

- (1) 生徒主体の学校行事や生徒会活動の運営(かかわり・つながりの充実)
- (2) 組織的な生活指導や教育相談による安心・安全な学校づくり
- (3) アンネのバラを通した人権教育の推進

ねばり強い人【意】

- (1) 他者との違いを認め合うインクルーシブ教育の推進(多様性)
- (2) 主体的に学ぶ態度の育成 (3) キャリア教育の推進 (4) ボランティア活動の推進

たくましい人【体】

- (1) 体力の向上と健康で安全な生活を送るための資質・能力の向上
- (2) 部活動の活性化と推進(地域移行も踏まえて)

よく考える人【知】

- (1) 学び続ける力の育成(「個別最適な学び」と「協働的な学び」など)
- (2) ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導の推進(教育DX)
- (3) 家庭や地域との協働による持続可能な社会を牽引する力の育成(地域、SDGs)
- (4) 学校図書館の活用(高井戸図書館との連携)

学校組織

- (1) 地域運営学校として、学校運営協議会・学校支援本部と協働した学校経営及び教育活動の推進
- (2) 主幹教諭を中心とした主体的・協働的な組織運営の推進
- (3) 教職員の働き方改革の推進
- (4) 服務事故の防止の徹底
- (5) 教員主体の校内研修の充実
- (6) 生徒の安全指導・安全管理の徹底

校長は代わりましたが、これまでの本校の良さを引き継ぎ、これからも地域とともにある学校として、保護者や地域の方にご理解とご協力をいただきながら、子どもたちを育ててまいります。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

入学式・新年度の様子

1 学年主任：齋藤 奈央

4月8日に第79回入学式を挙行了しました。168名の1年生が中学校での生活をスタートさせました。入学式での校歌紹介と歓迎の歌、生徒会主催の生徒会部活動説明会など、先輩の姿にあこがれを感じながら、緊張や期待の第1週を過ごしました。すべての教科で先生がかわったり、50分授業になったり、部活動があったりと、新しいことづくめですが、早くも各学級の特色が出始め、今後は楽しみになってきました。中学校という新たな世界で、たくさんのことにチャレンジをしてほしいと思います。



2 年生新年度の様子

2 学年担任：境 龍希

後輩が入学し、中堅学年となった新2年生。中学校で初めてのクラス替えに不安や期待をもつ中、学校での過ごし方やきまりを改めて確認して、新クラスでの活動がスタートしました。1年生の仮入部も始まり、先輩としての意識も少しずつ芽生えてきています。また総合のガイダンスを実施し、今年度学習していく内容を確認しました。まずは6月に実施する「職場体験」に向けて、自分の興味や価値観に合う仕事には何があるのかを確かめました。今まで考えていなかった職業がピックアップされ、多くの2年生の視野が広がっていました。次は職業調べです。事前学習を充実させ、学びの多い職場体験にしていきましょう。

3 年生新年度の様子

3 学年担任：中野 馨

最上級生となった新3年生。学校でのきまりを再確認したり、学級組織を編成したりする活動と並行して、5月末に控えた修学旅行に向けた準備も着々と進んでいます。また、道徳では、「自分の実現したい目標」や「自分をアップデートすること」について、教科書をもとに考えを深めました。授業では、集中して、ガイダンスの内容を聞いたり、ノートをまとめたりする姿が見受けられ、教室全体が、「学習にしっかり取り組もう」という雰囲気になっていました。このモチベーションを継続させられるよう、オンとオフのメリハリをつけ、学年全体で協力し合っていきましょう。

アンネのバラ 一般公開の告知

地域連携担任：中野 馨

以下の日程でアンネのバラの一般公開を行います。アンネのバラサポーターズをはじめ、地域の方々やアンネのバラ委員会が育てた50年近い歴史のある、高井戸中学校のシンボルともいえるバラです。期間中は、校内のアンネ・フランクやアンネのバラの歴史にまつわる資料も見ていただくことが可能です。地域の方々のお越しを心よりお待ちしております。

5月5日(月) 9時～15時 5月6日(火) 9時～15時
5月7日(水) 9時～12時 5月8日(木) 9時～12時
※日によって公開時間が異なりますので、ご注意ください。

5月の予定

日	曜	全体	総	意
1	木	ブレンドシブススクール[1]	1年	×
			2年	○
			3年	○
2	金	開校記念日		
3	土	憲法記念日		
4	日	みどりの日		
5	月	こどもの日 アンネのバラ一般公開開始		
6	火	振替休日		
7	水	生徒朝礼(小笠原派遣報告) ①⇔⑤ 体力調査 始 (放)アンバラ委(サ)	1年	○
			2年	○
			3年	○
8	木	安全指導(熱中症対策) 尿検査1次 内科検診([2・T]③④/[3]⑤⑥) バラ一般公開終(放)生徒総会リハ ⑤⑥生徒総会	1年	○
			2年	○
			3年	○
9	金	避難訓練 尿検査1次予備 (放)体実委(3)	1年	○
			2年	○
			3年	○
10	土			
11	日			
12	月	50×5 ⑥②③④⑤ 教育実習 始 学年練[1] 学年練[3]	1年	○
			2年	○
			3年	○
13	火		1年	○
			2年	○
			3年	○
14	水	学年練[2] (放)アンバラ委	1年	○
			2年	○
			3年	○
15	木	学年練[1] 全校練 (放)専門委(前2)	1年	○
			2年	○
			3年	○
16	金	学年練[3] ⑤⑥心臓検診[1+対象者] (放)中央委 (AM)英検1次対策講座 (AM)漢検対策講座	1年	○
			2年	○
			3年	○
17	土			
18	日			
19	月	朝礼(実習生紹介/体育大会) 学年練[2] (放)専門委(係)	1年	○
			2年	○
			3年	○
20	火	①-④体育大会予行 ⑤学活(作戦会議)	1年	○
			2年	○
			3年	○
21	水	学年練[2・3]	1年	○
			2年	○
			3年	○
22	木	学年練[1] 尿検査2次 (放)体実委(4)	1年	○
			2年	○
			3年	○
23	金	⑤⑥体育大会準備 尿検査2次予備 (放)専門委・体実委(係)	1年	○
			2年	○
			3年	○
24	土	体育大会 ※雨天時は火①-⑥	1年	○
			2年	○
			3年	○
25	日	英検(1)		
26	月	振替休業日		
27	火	体育大会予備日1 ①学(体育大会振り返り) (放)体実委(5)	1年	○
			2年	○
			3年	○
28	水	体育大会予備日2	1年	○
			2年	○
			3年	○
29	木	①-③耳鼻科検診[全] ⑥修学旅行前日指導[3]	1年	○
			2年	○
			3年	○
30	金	教育実習 終 職場体験事前訪問[2] 修学旅行[3]	1年	○
			2年	○
			3年	×
31	土	修学旅行[3]	3年	×