

<7・8・9月の行事予定>

□…スクールカウンセラー来校日

日	月	火	水	木	金	土
					7/1 安全指導 職場体験 (高井戸中生徒)	2
3	4 昼会 農家見学3年	5 朝運動	6 午前授業 (東っこなし)	7 避難訓練	8 ロング放課後遊び	9 土曜授業 セ・フィ教室 代表委員・生徒会 交流会
10	11 昼集会 情報モラル週間	12 朝運動	13 クラブ活動 防災館見学4年	14 たてわり班昼会	15 社会科見学6年 ロング放課後遊び	16
17	18 海の日	19 午前授業 朝運動 給食終 弓ヶ浜説明会6年 水泳指導終	20 午前授業 (東っこなし) 1学期終業式 大掃除	21 夏季休業日始 パワーアップ教室 個人面談始	22 パワーアップ教室 個人面談 学校図書館開館	23
24	25 パワーアップ教室 個人面談 学校図書館開館	26 パワーアップ教室 個人面談終 学校図書館開館	27	28	29	30
8/28	29	30	31 夏季休業日終	9/1 午前授業 (東っこなし) 始業式	2 午前授業 給食始 安全指導	3 土曜授業 ぐんぐん体力

<お知らせ・お願い>

夏季パワーアップ教室・個人面談
7月21日(木)～26日(火)
(土・日を除く4日間)
・参加児童のご家庭には、別紙にて時間等の詳細をお知らせいたします。

個人面談
7月21日(木)～26日(火)
(土・日を除く4日間)
・詳細は、各学級から配布された文書でご確認ください。

学校図書館開館について
7月22日(金)・25日(月)・26日(火)
午前9時00分から午前12時00分
・上履きを持参し、来館するようにしてください。

2学期始業式について
9月1日(木) 普段通りの時刻に登校
・給食なし(給食は9月2日(金)からです。)
・東っこなしの時程です。
※学年だよりでもご確認ください

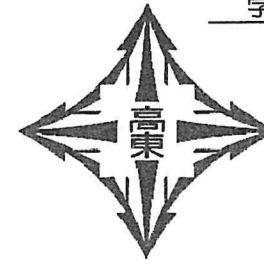
7月の学校運営協議会 (CS 会議)
令和4年7月16日(土)
午前8時30分より 家庭科室にて
※感染症対策のため、傍聴はなしとさせていただきます。会議記録は、学校ホームページに掲載いたします。

学校閉庁日について
8月に学校閉庁日が設定されます。区内小中学校が同じ期間に閉庁日となり、学校閉庁期間中の緊急の連絡先は、済美教育センターとなります。
【学校閉庁日】8月10日(水)～16日(火)
【緊急連絡先】済美教育センター
03-3311-0021

子ども見守りチームについて
6月より地域の人材を生かした「子ども見守りチーム」の運用を始め、保健室や教育相談室で登校フォローを行っています。(毎週水曜日を予定) CSに協力を仰ぎ、子ども見守りコーディネーターの方を任命しました。その方に地域ボランティア(子ども見守りボランティア)の方を選定していただき、支援活動の実施となりました。

学校だより

令和4年6月30日



高井戸東小学校

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/takaidohigashisyou/> TEL 03-3304-5711

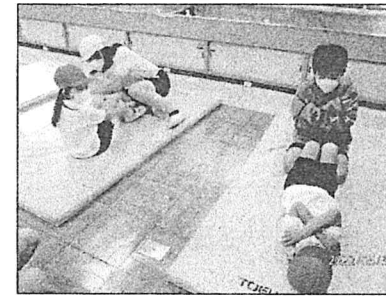
7月号
No. 596

育てたい力、育っていく力

副校長 久保 知己

新年度が始まり、3か月が過ぎようとしています。学習や生活、行事等もほぼ支障なく行われてきています。新型コロナウイルス対策は、今の状況に合わせて少しずつ変わってきていますが、感染への不安はまだ続きます。引き続きのご協力を、よろしくお願いいたします。

6月に体力テストがありました。低学年の児童だけでは計測等が難しい種目もあるので、毎年1年生には6年生が、2年生には5年生が付き添い、サポートするという形で行います。本来の目的は、「児童が自己の体力を知り、その増進のために進んで体を動かし、意欲的に運動



に取り組む態度を養う。」ということなのですが、それ以上に価値のある取り組みだと思っています。昨年も感じたのですが、上級生の児童が下級生の児童

をサポートしているその姿がなんとも微笑ましい光景なのです。基本的には、上級生1人が下級生1～2人を担当します。その日の朝、顔を合わせますが、初めはお互いに緊張している表情が見て取れます。でもその緊張はすぐにほぐれ、上級生としての自覚からぐいぐいリードする子が出てきます。手をつないで場所を移動したり、自分が見本となって動きや姿勢の確認をしたりして、1・2年生の子でも分かりやすいように工夫してサポートしている姿がありました。1・2年生も上級生にサポートしてもらえることがとてもうれしい様子です。しっかり話を聞き、集中して体力テストに取り組むことがで

きました。高学年としての責任感や下級生に対しての慈しみの気持ち、上級生へのあこがれなど、様々な気持ちが表れる貴重な時間となりました。

その他にも、高学年のリーダーシップが発揮され、頼もしく感じている場面があります。今年1学期から実施することができているたてわり班活動です。短い時間でしたが、5月に第1回の顔合わせ・自己紹介があったので、各教室の様子をのぞきに行きました。班には1～6年生が所属し、全部で18班あります。どの班も班長となった6年生が司会・進行をしています。円になって座る班、画用紙に必要なことを書いて持ってきている班など様々です。短い時間の中で、いかに班のメンバーを知り、仲良くなれるかを考えている工夫した活動がめだちました。班のめあてや今後の活動についてもしっかりと伝えることができたことと思います。班長を含めた6年生が協力して、たてわり班活動の時間をどのように進めるかを考えてくれたおかげで、他の学年の子どもたちもこれからの活動が楽しみになったようです。今後は月に1回程度たてわり班活動が行われ、遊びを通して異学年交流を活発にしていきます。この活動から、所属感や連帯感を深め、思いやりの心や進んで行動する力を育むことができると考えています。



7月は1学期の学習のまとめや生活の振り返り、夏休みの計画を立てる月となります。引き続き、本校の取組についてご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

7月の目標 ☆体をきたえよう
☆夏休みの過ごし方を考えよう

(生活指導目標)
(安全目標) 生活指導委員会

いよいよ本格的な夏がやってきます。暑さや感染症に負けないためにも、十分な休養(睡眠)や栄養(食事)、適度な運動が大切です。大人も子どもも、生活リズムを整えて、この夏を乗り切りましょう。

外に出て活動するときは、熱中症も心配です。帽子をかぶって水分補給を十分に行い、汗をこまめにふき取りましょう。マスクを取ることも対策になります。

お金に関するトラブルも、夏休みによく見られることの1つです。おこづかいの管理や使い道について、お子さんとよく確かめてください。子ども同士のお金のやりとりや、おごる・おごられるなどの行為は避けましょう。生活や安全、SNS、お金のことなど、楽しい夏休みを過ごすためにも、ご家庭で様々なことを話題にしてみてください。

今年度の特別活動の取り組みについて

特別活動主任

高井戸東小学校では、集団での活動を通して、豊かな人間性や社会性を育てるために、様々な取り組みを行っています。このうち、児童会・クラブ・たてわり班について簡単にご紹介します。

【児童会活動】

高東小には、集会・放送・図書・保健・運動・環境・音楽・給食・掲示・代表の10委員会があります。

5年生・6年生は、全員が委員会に所属して学校内の仕事を分担し、自分たちの学校生活の充実と向上を図るための活動を行っています。このうち、代表委員会には4年生も参加しています。今年度は、近隣の小・中学校との連携の取り組みとして、7月9日に高井戸中学校生徒会、浜田山小学校、高井戸東小学校代表委員会（代表者複数名）が集まり、学校をよりよくするために話し合いを行います。話し合いで決まったことの活動にも取り組んでいきます。

どの委員会も、学校をよりよくするために話し合い、活動を計画しています。

【クラブ活動】

4年生以上の児童が11のクラブに分かれて交流を深め、異学年で交流しながら共通の興味関心を追求する活動をしています。年間の活動予定や約束は高学年が中心となって話し合いで決めています。クラブ活動を通して、個性の伸長を図り、主体的・実践的な態度を育てます。

【たてわり班活動】

いろいろな学年の子供たちの交流の場として、たてわり班活動を行っています。今年度は班全員が集まり、6年生を中心に、班の児童の名前や顔を覚えられるような企画や遊びの活動をしています。また、5年生を中心に3月のお別れ交流会の企画を話し合い、異学年の交流を図っていく予定です。



Let's start our English Lesson!!

外国語担当

今年度から、ALT（外国人の指導助手）の先生が変わりました。Desalin Jae Delmas Agusdan（デサリン ジャエ デルマス アグスダン）先生です。デサリン先生はフィリピン出身の方で、2017年から小学生を担当しているそうです。現在も、区内の小学校と中学校で、英語を担当しています。

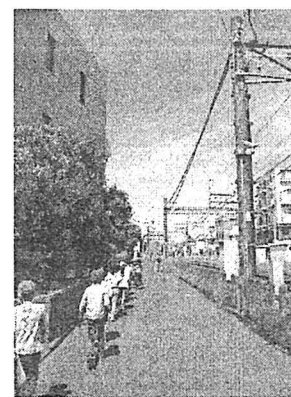
3, 4年の「外国語活動」の目標は3つあります。①「言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違いに気付き、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。」②「身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちを伝え合う力の素地を養う。」③「言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。」です。5, 6年の「外国語」の目標も3つあり、①「日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。」②「コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、話したり聞いたりしたり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。」③「言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。」となっています。

低学年は年間5時間、中学年は年間35時間、高学年は年間70時間の予定で授業が行われています。全学年にALTやJTE（日本人英語サポーター）がつき、担任と一緒にゲームや歌を楽しみながら、日常生活に必要な外国語の表現を身に付けています。

今年度もJTEやALTと協力して外国語活動や外国語を行い、子供たちが「もっと世界のことを知りたい!」「様々な人と話したい!」と思えるような楽しい外国語活動・外国語を展開していきたいと思えます。

3年生の広場 ～地いきたんけん～

3年生になって始まった「社会科」の学習では、学校のまわりの様子を調べることからスタートしました。今年度は、各クラス数名ずつグループに分かれて、高井戸東・下高井戸・浜田山の方面別に地域を探検しました。白地図を持ち、「土地の使われ方」「土地の高いところ・低いところ」「交通の様子」「公共施設や建物」などを分担して記録しました。どのグループも、帰校時刻を守って安全に地域を回ることができました。その後、方面ごとにとった記録を共有し、オリジナルの地図ができ上がりました。



学習のまとめでは、「家がたくさんありました。だから、人がたくさん住んでいることが分かります。」「駅の近くには、商店街がありました。」「坂道を下りていくと、神田川がありました。」「公園もたくさん見つけました。」などの気付きを、一人一人が『学校のまわりの様子CM』として、紹介しました。

地域探検で使った「地域の見方」を、杉並区全体の様子を調べる学習でも生かしています。社会科見学（区内巡り）や農家の見学など、実際に自分の目で確かめる機会を大切に、校外学習を計画していきます。この1年で地域にたくさん出掛けて、地域のよさを発見してほしいです。

校外学習では、保護者の方に付き添いのお手伝いをしていただきました。ご協力ありがとうございました。

タブレットPCの現状について

ICT担当

一人一台タブレットPCが支給されて一年以上が経ちました。様々な教室でタブレットPCを当たり前のように使っている児童の様子がよく見られます。その裏では、PCの管理、ソフトのインストールやアップデート、教員の研修等、ICT支援員と共に教員間でも分担しながら進めています。

【新たな取り組み】

・新型コロナウイルス感染症による出席停止や登校できない事情のある児童等への授業の配信。

【注意事項・課題】

- ・夏休み期間中に、バッテリー交換の必要なPCやメンテナンス等があるため、PCを持ち帰らせることができない可能性がある。
- ・家庭での充電忘れやバッテリーの劣化等により、授業でPCを使用できない児童がでてきている。

※研究主題の「学びの構造転換」を推進するために、ロイロノートを活用し、一人一人の意見の共有や話し合い活動の活性化を促す試みを行っております。教育委員会による視察でも、タブレットを活用しての「親和的な学びが推進されている」との評価をいただきました。

※杉並区では、ICT推進リーダー連絡会という集まりがあり、それぞれの学校の課題や現状を共有しています。改善が進んでいくよう、現場の声を教育委員会にも伝えています。