

<11月の行事予定>

□…四角で囲まれた日にちはスクールカウンセラー来校日

日	月	火	水	木	金	土
		1 生活科見学1年 QU始 朝運動 保育園交流2年 卒アル個人写真6年	2 委員会活動 保育園交流2年	3 文化の日	4 安全指導 読み聞かせ1・2年 ゲストティーチャー授業5年 ロング放課後遊び	5
6	7 昼集合 避難訓練 QU終 いじめアンケート始	8 朝運動	9 午前授業 (東っこなし)	10 生活習慣病予防検診 5年(+6年対象者)	11 投げ方教室2年 読み聞かせ3・4年 ロング放課後遊び	12
13	14 昼会 いじめアンケート終	15 朝運動	16 クラブ活動	17 三井の森ハイパワーカー3年	18 読み聞かせ5・6年 ロング放課後遊び	19
20	21 たてわり班昼会	22 学習発表会リハーサル 朝運動	23 勤労感謝の日	24	25 学習発表会 (児童鑑賞日) 全学年5時間授業	26 学習発表会 (保護者鑑賞日)
27	28 振替休業日	29 昼集合 朝運動	30 理科出前授業5年	12/1 午前授業 個人面談始(希望者のみ)	2 午前授業 個人面談	3

<お知らせ・お願い>

学習発表会について

文化的行事委員会

日頃の学習の成果を発表する場として、11月25日(金)・26日(土)に学習発表会を開催いたします。今年度は学年ごとに発表します。発表内容は1・3・5年が音楽的な発表、2・4・6年は国語的な発表とし、以前の高東小の取り組みに少しずつ戻していくことになりました。子供たちがめあてをもち、協力しながら一つの事を創り上げることの素晴らしさ、達成感を味わってもらえるよう、練習に取り組んでいます。児童鑑賞日には、2学年分の発表を鑑賞します。異学年の表現のよさに気付き、憧れや目標をもつきつかけになることを期待しています。

さて、昨年の学級ごとの発表から、今年度は人数が増える分、表現の幅が広がり迫力の感じられる発表となります。一方で、感染症対策を講じながらの開催となるため、主役である子供たちがのびのびと発表できるように、発表スペースを広く設定することになります。そのため、観覧席は体育館後ろ半分のスペースとなりますが、少しでも鑑賞しやすくなるように、前から「ホットすのこ席」「音楽室椅子席」「パイプ椅子席」を設置いたします。以前から見られた、開場前に座席確保のために長時間並んでお待ちいただいたり、兄弟関係のため、複数学年にわたって鑑賞するご家庭に不都合が生じたりといった問題を解消するために、今年度は座席を予め児童によるくじ引きで決めさせていただきます。詳細につきましては、後日配布のお便りをご確認ください。

<保護者参観について>

- 各家庭2名まで観覧いただけます。受付時には、名札を着用しプログラムを提示してください。
- 座席については、事前に児童がくじを引き、その番号が指定席となります。(例えば、10番を引いた場合、10番と表示された座席が2席あります。)
- 座席番号は、プログラムの表紙に担任が記入してお知らせします。
- お一人での観覧であっても、2席分設置していますのでご連絡いただく必要はありません。
- 座席の移動はご遠慮願います。
- 体育館後方にビデオ撮影台を設置します。

当日の発表には、練習過程でのいろいろな思いや苦労がつまっています。高東の子供たちらしく元気いっぱい、のびのびと、練習の成果を発揮してくれることと思います。皆様の参観をお待ちしています。

11月の学校運営協議会(CS会議) 11月12日(土)午前8時30分より家庭科室にて行います。今回も、感染症拡大防止のため、傍聴は中止とさせていただきます。会議記録は、学校ホームページに掲載いたします。

学校だより

令和4年10月31日



高井戸東小学校

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/takaidohigashisyou/>

11月号
No. 599

TEL 03-3304-5711

関わり支えられていることに感謝

校長 坂本 智子

■10月1日に高井戸センター祭りが開催されました。本校の和太鼓クラブと高井戸中学校和太鼓部が共に演奏を披露しました。合同演奏では中学生の見事なバチさばきに一生懸命についていった小学生も見事でした。晴天の下、3年ぶりの合同演奏披露に大きな拍手が送られ、観客の方々も「いいねえ。」「発達段階が分かるね。」「中学生はうまいね。小学生もすごいね。」と感想を言い合っていました。

■同日午後から杉並区区政施行90周年式典が杉並公会堂で開催されました。学校から学校支援本部の方々と学校支援本部長の松崎正美様を表彰推薦させていただきましたので、表彰式に参列してきました。立派な表彰状を授与されたので、10月17日の全校昼会(雨天のためオンライン)で子供たちの前で改めて表彰しました。また、子供たちには、学校運営協議会(コミュニティスクール=CS)と学校支援本部(三輪車)について簡単な紹介をしました。

■10月8日は体育学習発表会でした。前々日、前日と雨天のため、子供たちはリハーサルを行えないままに当日を迎えることになりました。しかし、子供たちは実力を發揮し、「いつでも全力 笑顔の花を咲かせよう」のめあて通りに全学年の競技や演目を楽しみました。今年は、子供たち全学年が互いに互いの頑張りを見合える体育学習発表会にしたいとの思いがありました。保護者の皆様にも全学年の競技・演目をご覧いただきたいと思っておりましたが、実施案は8月末までに確定せねばならず、感染症対策委員会で他の対策と擦り合わせながら検討した結果、2学年ずつご観覧いただく形となりました。開会式、閉会式は開始中学年と終了高学年の保護者の方々の限定となってしまい、低学年の保護者の皆様にはご覧いただけず、申し訳ありませんでした。また、従来の運動会に戻してほしいというご意見と、コロナ禍が収まあってもこの形態の継続を望むと

いう両方のご意見が保護者の皆様の感想に寄せられていました。競技には得点をというご意見もありました。熱中症の懸念、高学年の係活動の是非、低学年の体力維持、勝敗と学習のねらいとの整合性等々課題は多々あり、保護者の皆様からいただきましたご意見・ご感想も含めて次年度の創立50周年記念体育学習発表会(運動会)の計画を立ててまいります。

■体育学習発表会では、CS、PTA、OYA・JIの会の皆様のご支援をたくさんいただきました。教員も前日雨天の中の準備、当日早朝から校庭整備を行いました。CSやOYA・JIの会の方々も早朝から校庭のぬかるみ状況を心配して来てくださいり、ぬかるみへの砂入れ等積極的にお手伝いいただきました。保護者の方の待機場所を設けることは初めての試みでしたが、PTAの方々の誘導で退場まで含めてとても円滑に進行できました。CSの皆様には徒競走のゴールテープ持ち、1年ダンス玉入れのかご押さえ等お手伝いいただきました。また、地域や保護者の皆様にも片付け等もご協力いただき、予定より早めに片付けを終了することができました。

■次年度の創立50周年記念行事に向けて、記念実行委員会の皆様が準備を推進してくださっています。協賛会も立ち上がり、地域の方々にもご協力をいただけることになりました。教職員も周年行事委員会を中心に準備を進めています。「子供が中心」「子供たちのために」を合言葉に共に計画を推進していきます。本当に様々なところで保護者や地域の皆様に関わって支えていただいていることを改めて実感しています。改めて感謝申し上げます。

■11月25日、26日は学習発表会があります。感染状況を踏まえながら昨年度より改善できるような計画を立てました。子供たちは学年で出演し、児童鑑賞日には、2学年分は会場で鑑賞できるようにします。保護者鑑賞日をどうぞお楽しみください。

11月の目標

- ☆時間を守ろう
- ☆ろう下の歩き方に気をつけよう

(生活指導目標)
(安全目標)

生活指導委員会

時計を見ること、チャイムを聞いて行動することは学校生活では欠かせません。子供たちは、45分間の学習に取り組んだ後、5分休みや中休み等で、授業の準備をしたり、教室を移動したり、外に出て元気に遊んだりします。このリズムを整えるに

は、朝決まった時間に起き、朝ごはんを食べて登校することが大切です。また、11月はふれあい月間です。いじめに関するアンケートを通して、日頃の自分を振り返り、想像を使って人と関わることの大切さに気付き、行動できることを願っています。

1年生 『コンコン玉入れ』

「かっこよく」「見ている人が楽しい気持ちになるように」ということを目指して、ダンスの練習をしました。

始めは、テンポの速いダンスについていくのが大変でした。けれども、何度も踊るうちにこの踊りの楽しさが分かり、同じ振付で踊りながらも、それぞれの子供の個性が現れたダンスになったように感じます。

当日は、見てくださる方々の笑顔に見守られ、生き生きと演技できました。玉入れも頑張りました。

91人全員で一つのものを作り上げるということを通して、子供たちは大きく成長することができました。この経験を生かして今後更にいろいろなことにチャレンジしていきます。

最後になりましたが、かわいい「きつねの耳」を作ってくれた保護者の皆様に感謝申し上げます。



4年生 『FLAG HEROES』

4年生は、学年の一体感と学級の個性の両方を大切にしながら、この『FLAG HEROES』を学年全員で創り上げてきました。「ここをもっと揃えた方が、一体感が出ると思う。」「チームで旗の音を合わせて、技を一発で決めよう！」などと、子供たちや教員が互いに意見を出し合いながら、よりよいものが創れるよう、日々工夫と努力を重ねてきました。

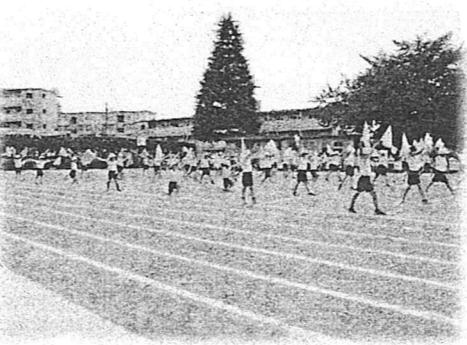
子供たちは、3週間の練習期間を通して、得意、不得意に関わらず挑戦すること、自分の殻を破り堂々と表現することを学びました。そして、学年や学級で一丸となって一つのものを創り上げることの素晴らしさや達成感、感動を味わうことができました。今回感じられた、

学年の一体感を大切にしながら、次の学習発表会へとつなげます。



2年生 『やってみよう！～みんながみんな英雄～』

「とにかく最後まで楽しんでほしい。」それが我々担任の願いでした。リハーサルが行えずに当日を迎えて心配でしたが、さすが2年生。徒競走から最後退場まで何事もなく終えることができました。9月からロイロノートに手本動画を入れて、各ご家庭で練習しました。最初は動画を見ながらしか踊れない子が多かったですが、当日は全員が前を向いて笑顔で堂々と踊っていてとても感動しました。難しい隊形移動や、各クラスのウェーブなど、友達と違う動きでも自分なりに覚えてやり遂げました。昨年度の体育学習発表会から成長した姿をお見せできたことと思います。今回培った気持ちや力を、学習発表会や日頃の生活でも活かしてほしいと願っています。



体育学習発表会が行われました

体育学習発表会委員長

体育学習発表会の本番直前は雨続きで、リハーサルまでもが中止となってしまいました。発表会当日は朝から心配していましたが、天候に恵まれ、心地よい気温の中で開催することができました。今年度は、3年ぶりに全校児童が校庭に出て、各学年の発表を観覧しました。今年度も、「運動会」としては実施できませんでしたが、各学年の競技・演技に全力で取り組む姿、そして、友達と協力し合うことで生まれる一体感をご覧いただくことができたかと思います。当日、朝の準備の際には「OYA・JIの会」の皆さんにボランティアとしてお手伝いいただき、また競技中や誘導にはCSやPTAの方々にも細かなところまでご配慮いただき、滞りなく開催することができました。保護者の皆様にも、日頃からのご理解とご協力に感謝しています。ありがとうございました。

5年生 『レコードチャレンジ！！～目指せ新記録～』



今年度の5年生は、子ども達がより意欲的に取り組めるよう、自分で出場種目を決めました。各チームで協力し合い、日々の練習に励みました。なかなか記録が伸びず、試行錯誤しながらも、一生懸命な姿が清々しかったです。そうした頑張りが、本番当日の新記録達成にも繋がったのだと思います。

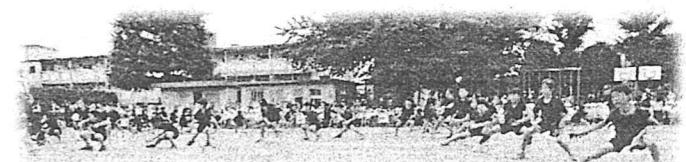
自分たちの記録に挑戦するということも大切なことだと感じます。協力して1つのことをやり切った経験を日々の生活の中でも生かしてほしいです。

3年生 『よっちょれ』

3年生は初めての表現種目に挑戦しました。最初は「できるかな…。」と不安そうな様子が見られましたが、練習を重ねていくうちに、「早く鳴子を持って踊りたい！」「みんなで声を出した方が元気な感じがすると思う。」など、練習に対する前向きな言葉が聞こえてきました。

当日に向けて、手本の動画を見て家で自主練習をしたり、友達の踊っている姿のよいところを伝え合ったりと、よりよいものを創っていこうという姿に感動しました。「みんなで揃えて、力強く踊りたい！」という子供たちの努力や思いが保護者の皆様に伝わっていると幸いです。

挑戦することや学年で力を合わせることを学んだ3年生。この経験を次の行事に活かしてほしいと願っています。



6年生 『Make Wave～つないでつくる～』



「終えたときに達成感を味わいたい。」これは、オリエンテーションで、体育学習発表会を終えたときにどのような思いでいたいかと聞いたときの児童の考えです。

少ない練習時間で、1分1秒を大切に練習に励んできました。日に日に真剣なまなざしになり、より美しくとこだわって練習する子供たちはとても輝いていました。

そして、リハーサルなしで迎えた当日。子供たちの表情と態度に「本気」を感じました。一人一人の表情が達成感に満ちていたと思います。

ある児童が「難しそうなことも本気で挑戦すると世界が変わる。やる前から無理だと決めつけるのはやめる。」と、振り返りに書いていました。自分で限界を決めずにチャレンジすること、辛い時こそ仲間を信頼すること、この学びを残りの生活に生かしてほしいです。