

けやき



高井戸小学校 けやき学級

TEL&FAX 03-3334-1299

No.384

H 3 1 . 3 . 1

寒さが和らぎ、春らしい温かさを感じる日が1日1日と増えてきました。
 この1年、子どもたちは、それぞれの目標に向かって頑張ってきました。大きく成長した姿を嬉しく思います。
 保護者の皆様や在籍学級の先生方には、今年度の通級に際しまして、ご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。



3・4月の行事予定

	曜日	行事予定	出張予定	通級予定	
				a.m	p.m.
	3月				
1	金	高井戸小 6年生を送る会		一部	
4	月		区難言入級検討部会	一部	
5	火		都難言ブロック研究会		
6	水	けやき卒業を祝う会		一部	
8	金	けやき学級通級終了			
11	月	個人面談週間 (~19日まで)			
18	月	吃音保護者懇談会			
19	火	けやき教員研修会 am			
22	金	高井戸小 修了式			
25	月	高井戸小 卒業式			
26	火	春季休業日始			

<連絡とお願い>

◎**上ばき等**をお持ち帰りください。

※上ばきやスリッパなど個人の履き物や置き傘など、通級最終日または個人面談の後に、忘れずにお持ち帰りください。その際、使用していた下駄箱の清掃をお願い致します。

(掃除用具は、**下駄箱横**にあります。お使いください。)



◎**本の返却**をお願いします。

今年度けやき学級で借りている本がまだお手元にありましたら、通級終了日までに必ず返却をお願いします。

4月 入学・進級おめでとうございます。

6	土	高井戸小 始業式・入学式			
10	水	はじめの会 (通級開始式・保護者会) pm			
11	木	個別指導開始			

★吃音保護者懇談会のお知らせ

日時：3月18日（月）10時30分～12時 場所：けやき学級

※吃音があり、以前けやき学級に通級していた児童の保護者の方をお招きしてお話を伺います。

その後、保護者同士の懇談会を予定しています。

★個人面談のお知らせ

3学期個別指導は3月8日（金）で終了です。

翌週3月11日（月）～19日（火）は個人面談週間です。



全体保護者会

2月19日（火）に、全体保護者会を行いました。皆様からいただいたアンケートのご意見についてのお話や、新年度に向けての諸連絡（はじめの会、通級時間について等）をさせていただきました。

レクリエーションでは、いくつかのお題を提示し、自分はどこにあてはまるかな？と4つの場所に分かれる活動をしました。「テレビはよく見る？」「自分を色に例えると？」など様々なお題に対してどこに当てはまるか移動をし、インタビューでお話を伺いながら楽しみました。

最後に、保護者の皆様から一言ずつお話もいただきました。お子さん達の様子やけやき学級への思い等、たくさん伺うことができ、教員一同温かい気持ちになりました。これからもより良い指導を目指していきます。

事前に頂いたアンケートでも、たくさんのご意見・ご感想をいただきました。どうもありがとうございました。

○「この一年の通級を振り返って」より

- 子供の会話を客観的に見る（聞く）ことができ、親としても発見がありました。普段の会話でも、私自身が正しい日本語を使い、説明することの大切さを感じました。
- 子供の姿を通して、けやき学級と在籍校と家庭の三者での連携の大切さを実感しています。けやき、在籍校それぞれで我が子の育ちを温かく見守って下さったことにより、成長と自信に繋がりました。子供だけでなく、親も育てて頂いたと感謝しております。



* 後期個別指導計画 発行について

10月から3月の指導の様子について、学習のねらいや内容、評価、所見をまとめた文書を、3月中旬に在籍校および保護者の方へお渡しいたします。後期、お子さんが頑張った様子をご確認ください。

* 新年度の通級希望日時について

該当の保護者の方に新年度の通級希望日時についてのプリントを配布致します。送迎のご都合等で無理な時間がございましたらご記入の上、提出して下さい。詳細はプリントをご覧ください。

新年度の通級日は、希望日時を参考に、他の方との希望や在籍校の時間割との兼ね合い等を調整してから決定、通級開始となります。



「はじめの会」のお知らせ （通級開始式・保護者会）

日時：4月10日（水） 15時30分から16時30分（受付：15：10～）

場所：高井戸小学校 けやき学級

詳細は「はじめの会」の案内をご覧ください。

★在籍校の先生方へ

通級児童が出席しやすいように、ご配慮お願い致します。

新年度最初の
児童と保護者で出席する大切な会です。時間割等についてもお話しします。
ぜひ、ご出席ください。