

令和4年度 理科《第1学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数が50～79%	33%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	27%
		C 宿題・ワーク内容	指定された問題について答えることができる。	10%
		D まとめレポート・調べ学習内容	まとめレポートや調べ学習において、正しい学習内容や知識についての記載がある。	13%
		E 観察・実験の結果・ワークシート	観察・実験において課題に対して正しい手順で実験を行い、結果を出すことができる。	10%
		F 実技	実験器具やスケッチを正しく行うことができる。	7%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数が50～79%	33%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	20%
		C 観察・実験の結果・ワークシート	実験レポートやワークシートにおいて課題を見だし、科学的に考察して課題解決に向けての考えを表現することができる。	17%
		D 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）	課題についての自らの考えを述べ、課題解決に向けて考察することができる。	13%
		E まとめレポート・調べ学習・振り返りシート内容	事物・現象について調べ、学習内容をまとめることができる。	17%
		F 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）の内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組もうとする態度を見取ることができる。	17%
	【態】	A 宿題・ワーク提出	定期的計画的に問題集に取り組み期限内に提出することができる。	13%
		B まとめレポート・調べ学習の内容	まとめレポートや調べ学習の内容から、進んで考察し主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	24%
		C ノート内容	板書内容をノートにまとめ、継続的に取り組むことができる。	13%
		D 観察・実験の結果・ワークシート	観察・実験の内容・結果をワークシートにまとめ、考察について自分の考えを持って取り組もうとする態度を内容から見取ることができる。	20%
		E 振り返りシートの内容	振り返りシートの内容から、正しい知識を身に付け主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	13%
		F 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）の内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組もうとする態度を見取ることができる。	17%
2学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数が50～79%	33%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	27%
		C 宿題・ワーク内容	指定された問題について答えることができる。	10%
		D まとめレポート・調べ学習内容	まとめレポートや調べ学習において、正しい学習内容や知識についての記載がある。	10%
		E 観察・実験の結果・ワークシート	観察・実験において課題に対して正しい手順で実験を行い、結果を出すことができる。	10%
		F 実技	実験器具やスケッチを正しく行うことができる。	10%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数が50～79%	33%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	20%
		C 観察・実験の結果・ワークシート	実験レポートやワークシートにおいて課題を見だし、科学的に考察して課題解決に向けての考えを表現することができる。	17%
		D 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）	課題についての自らの考えを述べ、課題解決に向けて考察することができる。	13%
		E まとめレポート・調べ学習・振り返りシート内容	事物・現象について調べ、学習内容をまとめることができる。	17%
		F 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）の内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組もうとする態度を見取ることができる。	16%
	【態】	A 宿題・ワーク提出	定期的計画的に問題集に取り組み期限内に提出することができる。	7%
		B まとめレポート・調べ学習の内容	まとめレポートや調べ学習の内容から、進んで考察し主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	23%
		C ノート内容	板書内容をノートにまとめ、継続的に取り組むことができる。	10%
		D 観察・実験の結果・ワークシート	観察・実験の内容・結果をワークシートにまとめ、考察について自分の考えを持って取り組もうとする態度を内容から見取ることができる。	27%
		E 振り返りシートの内容	振り返りシートの内容から、正しい知識を身に付け主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	17%
		F 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）の内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組もうとする態度を見取ることができる。	16%
3学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数が50～79%	33%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	27%
		C 宿題・ワーク内容	指定された問題について答えることができる。	10%
		D まとめレポート・調べ学習内容	まとめレポートや調べ学習において、正しい学習内容や知識についての記載がある。	16%
		E 観察・実験の結果・ワークシート	観察・実験において課題に対して正しい手順で実験を行い、結果を出すことができる。	10%
		F 実技	実験器具やスケッチを正しく行うことができる。	4%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数が50～79%	33%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	20%
		C 観察・実験の結果・ワークシート	実験レポートやワークシートにおいて課題を見だし、科学的に考察して課題解決に向けての考えを表現することができる。	17%
		D 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）	課題についての自らの考えを述べ、課題解決に向けて考察することができる。	13%
		E まとめレポート・調べ学習・振り返りシート内容	事物・現象について調べ、学習内容をまとめることができる。	17%
		F 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）の内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組もうとする態度を見取ることができる。	16%
	【態】	A 宿題・ワーク提出	定期的計画的に問題集に取り組み期限内に提出することができる。	7%
		B まとめレポート・調べ学習の内容	まとめレポートや調べ学習の内容から、進んで考察し主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	23%
		C ノート内容	板書内容をノートにまとめ、継続的に取り組むことができる。	10%
		D 観察・実験の結果・ワークシート	観察・実験の内容・結果をワークシートにまとめ、考察について自分の考えを持って取り組もうとする態度を内容から見取ることができる。	27%
		E 振り返りシートの内容	振り返りシートの内容から、正しい知識を身に付け主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	17%
		F 探究活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）の内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組もうとする態度を見取ることができる。	16%