

令和5年度 音楽科《第2学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】	A ワークシート	学習内容に対して指定された課題の範囲を自ら取り組もうとしている。	10%
		B 実技テスト	学習内容に対して、声の音色や響き及び言葉の特性と曲種に応じた発声を身につけている。	30%
		C 定期考査	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	60%
	【思】	A ワークシート	学習内容に対して指定された範囲の課題に取り組むことができる。	20%
		B 実技テスト	学習内容に対して、強弱等の変化を工夫して表現し、50%～80%未満の得点をする事ができる。	40%
		C 定期考査	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	40%
	【態】	A ワークシート	学習内容に対して指定された範囲の課題の範囲を自ら進めることができる。	30%
		B 学習の記録	学習の振り返りを行い、次時の目標を持ちながら自分の言葉で表現している。	50%
		C 実技テスト	学習内容に対して、意欲的に表現をし、50%～80%未満の得点をする事ができる。	20%
2学期	【知】	A ワークシート	学習内容に対して指定された課題の範囲を自ら取り組もうとしている。	10%
		B 実技テスト	創意工夫を生かした表現で、歌うために必要な発声、言葉の発音、身体の使い方などの技能を身に付けている。	20%
		C 小テスト	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	10%
		D 定期考査	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	60%
	【思】	A ワークシート	学習内容に対して指定された範囲の課題に取り組むことができる。	20%
		B 実技テスト	学習内容に対して、強弱等の変化を工夫して表現し、50%～80%未満の得点をする事ができる。	40%
		C 定期考査	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	40%
	【態】	A ワークシート	学習内容に対して指定された範囲の課題の範囲を自ら進めることができる。	30%
		B 学習の記録	学習の振り返りを行い、次時の目標を持ちながら自分の言葉で表現している。	50%
C 実技テスト		学習内容に対して、意欲的に表現をし、50%～80%未満の得点をする事ができる。	20%	
3学期	【知】	A ワークシート	学習内容に対して指定された課題の範囲を自ら取り組もうとしている。	10%
		B 実技テスト	学習内容に対して、声の音色や響き及び言葉の特性と曲種に応じた発声を身につけている。	20%
		C 小テスト	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	10%
		D 定期考査	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	60%
	【思】	A ワークシート	学習内容に対して指定された範囲の課題に取り組むことができる。	20%
		B 実技テスト	学習内容に対して、強弱等の変化を工夫して表現し、50%～80%未満の得点をする事ができる。	40%
		C 定期考査	学習内容に対して指定された問いに対して50%～80%未満の得点をする事ができる。	40%
	【態】	A ワークシート	学習内容に対して指定された範囲の課題の範囲を自ら進めることができる。	30%
		B 学習の記録	学習の振り返りを行い、次時の目標を持ちながら自分の言葉で表現している。	50%
C 実技テスト		学習内容に対して、意欲的に表現をし、50%～80%未満の得点をする事ができる。	20%	