

令和5年度 数学《第3学年》評価計画

	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1 学期	【知】	A 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	54%
		B 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	46%
	【思】	A 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	23%
		B 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	31%
		C レポート	課題に対して自分の考えを持ち、わかりやすくまとめ、表現することができる。	31%
		D 発表	課題に対し、自分の考えを相手に伝えることができる。	15%
	【態】	A 自己評価カード	毎時間何を学んだのか、授業を振り返りポイントをまとめ、自己評価をすることができる。	15%
		B レポート	学習した内容をまとめたり、間違えた問題を見直したり、分析したりすることができる。	46%
		C 問題集	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し表現することができる。	31%
		D GWの課題	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し表現することができる。	8%
2 学期	【知】	A 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	54%
		B 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	46%
	【思】	A 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	23%
		B 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	31%
		C レポート	課題に対して自分の考えを持ち、わかりやすくまとめ、表現することができる。	31%
		D 発表	課題に対し、自分の考えを相手に伝えることができる。	15%
	【態】	A 自己評価カード	毎時間何を学んだのか、授業を振り返りポイントをまとめ、自己評価をすることができる。	15%
		B レポート	学習した内容をまとめたり、間違えた問題を見直したり、分析したりすることができる。	46%
		C 問題集	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し表現することができる。	31%
		D 夏休みの課題	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し表現することができる。	8%
3 学期	【知】	A 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	54%
		B 定期考査	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	46%
	【思】	A 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	23%
		B 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	31%
		C レポート	課題に対して自分の考えを持ち、わかりやすくまとめ、表現することができる。	31%
		D 発表	課題に対し、自分の考えを相手に伝えることができる。	15%
	【態】	A 自己評価カード	毎時間何を学んだのか、授業を振り返りポイントをまとめ、自己評価をすることができる。	15%
		B レポート	学習した内容をまとめたり、間違えた問題を見直したり、分析したりすることができる。	46%
		C 問題集	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し表現することができる。	31%
		D 冬休みの課題	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し表現することができる。	8%