

令和3年度 国語《第2学年》評価計画

学期	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1 学期	【知】	A 定期考査	漢字、言葉、文法について特徴や使い方をおおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	25%
		B 定期考査	具体と抽象など情報と情報との関係についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	25%
		C 小テスト（漢字）	既習の漢字や常用漢字の一部についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	15%
		D 小テスト（文法）	既習の文法事項についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	15%
		E 小テスト（古文）	古文の表現についておおむね理解し、指定された部分の半分程度を暗唱することができる。	10%
		F ワークシート	情報の信頼性や確かめ方をおおむね理解し、活用することができる。	10%
	【思】	A 定期考査	様々な課題の文章を読み、表現されていることについておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	30%
		B プレゼンテーション	話の構成や資料を工夫し、提案内容をおおむね伝えることができる。	15%
		C ワークシート（聞き取り）	提案内容をおおむね理解し、疑問点や確認したい点を述べることができる。	10%
		D 書くこと	具体的な根拠や適切な資料を用いて、構成を工夫した文章をおおむね書くことができる。	10%
		E 短歌	短歌の形式や表現の工夫についておおむね理解し、自分の思いが伝わるように表現することができる。	5%
		F ワークシート（古文）	古文を読み、表現されていることをおおむね捉え、自分の考えをまとめることができる。	10%
		G ワークシート（文学的文章）	登場人物の心情や物語の展開のしかたなどをおおむね捉え、その意味について考えを述べることができる。	10%
		H ワークシート（説明的文章）	論理の展開をおおむね理解し、文章に表れているものの見方や考え方について考えを述べることができる。	10%
	【態】	A ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えをおおむね書くことができる。	20%
		B ワークと記録	課題を踏まえて計画をたて、学習をおおむね進めることができる。	30%
		C 学習の記録	学習内容について目標と実行したことをおおむね振り返ることができる。	40%
		D 読書の記録	自分で本を選んで読み、読書内容についておおむね記録することができる。	10%
2学期	【知】	A 定期考査	漢字、言葉、文法について特徴や使い方をおおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	25%
		B 定期考査	具体と抽象など情報と情報との関係についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	25%
		C 小テスト（漢字）	既習の漢字や常用漢字の一部についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	15%
		D 小テスト（文法）	既習の文法事項についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	15%
		E 小テスト（古典）	古典の表現についておおむね理解し、指定された部分の半分程度を暗唱することができる。	10%
		F ワークシート	情報の信頼性や確かめ方をおおむね理解し、活用することができる。	5%
		G 書写	行書の特徴をおおむね理解し、読みやすく速く漢字や仮名を書くことができる。	5%
	【思】	A 定期考査	様々な課題の文章を読み、表現されていることについておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	30%
		B ワークシート（聞き取り）	話の要点や全体像を考えながらおおむね聞き、話を広げたり深めたりする質問をすることができる。	10%
		C 話し合いと記録	異なる立場の人の考えをおおむね予想しながら、互いの意見の共通点や相違点、話し合いの論点を踏まえて話し合うことができる。	10%
		D 作文（意見文）	根拠となる事実や想定される反論に対する意見を示して自分の考えをおおむね書くことができる。	10%
		E 作文（鑑賞文）	作品の魅力が伝わるよう、表現の効果を考えて描かれている様子をおおむね書くことができる。	10%
		F ワークシート（文学的文章）	登場人物の心情や物語の展開のしかたなどをおおむね捉え、その意味について考えを述べることができる。	10%
		G ワークシート（説明的文章）	論理の展開をおおむね理解し、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。	10%
		H ワークシート（古典）	古典を読み、表現されていることをおおむね捉え、自分の考えをまとめることができる。	10%
	【態】	A ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えをおおむね書くことができる。	20%
		B ワークと記録	課題を踏まえて計画をたて、学習をおおむね進めることができる。	30%
		C 学習の記録	学習内容について目標と実行したことをおおむね振り返ることができる。	40%
		D 読書の記録	自分で本を選んで読み、読書内容についておおむね記録することができる。	10%

3学期	【知】	A 定期考査	漢字、言葉、文法、古文について特徴や使い方をおおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	25%
		B 定期考査	具体と抽象など情報と情報との関係についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	25%
		C 小テスト（漢字）	既習の漢字や常用漢字の一部についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	15%
		D 小テスト（文法）	既習の文法事項についておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	15%
		E ワークシート	情報の信頼性や確かめ方をおおむね理解し、活用することができる。	10%
		F 書写	楷書と行書の特徴をおおむね理解し、目的や必要に応じて選んで、漢字や仮名を書くことができる。	10%
	【思】	A 定期考査	様々な課題の文章を読み、表現されていることについておおむね理解し、50%以上80%未満の得点を取ることができる。	30%
		B 話し合いと記録	お互いの意見の共通点・相違点を明らかにしながら話し合い、結論を導くために考えをおおむねまとめることができる。	15%
		C 書くこと	紙面構成などを工夫し、伝える内容をおおむね明確に表現することができる。	10%
		D 壁新聞	読み手の立場に立って、表現の効果などを確かめ、おおむね推敲することができる。	10%
		E ワークシート（文学的文章）	登場人物の心情や物語の展開のしかたなどをおおむね捉え、その意味について考えを述べることができる。	15%
		F ワークシート（説明的文章）	論理の展開をおおむね理解し、文章に表れているものの見方や考え方について考えを述べることができる。	10%
		G ワークシート（古典）	古典を読み、表現されていることをおおむね捉え、自分の考えをまとめることができる。	10%
	【態】	A ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えをおおむね書くことができる。	20%
		B ワークと記録	課題を踏まえて計画をたて、学習をおおむね進めることができる。	30%
		C 学習の記録	学習内容について目標と実行したことをおおむね振り返ることができる。	40%
		D 読書の記録	自分で本を選んで読み、読書内容についておおむね記録することができる。	10%