

令和3年度 社会《第2学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1 学期	【知技】	A定期考査	日本の地域的特色・近世の日本の定期考査の観点別の点数が50%以上80%未満。	50%
		B単元テスト	日本の地域的特色・近世の日本の単元テストの観点別の点数が50%以上80%未満。	50%
	【思】	A定期考査	日本の地域的特色・近世の日本の定期考査の観点別の点数が50%以上80%未満。	30%
		B単元テスト	日本の地域的特色・近世の日本の単元テストの観点別の点数が50%以上80%未満。	30%
		Cワークシート・レポート等	学習課題に関する社会的事象とその他の社会的事象を関連付けるなど、多面的・多角的に考察し、表現することができる。	40%
	【態】	Aノート等 提出・内容	日本の地域的特色・近世の日本の授業内容を確実にノートにまとめ、期限通りに提出することができる。	30%
		Bワーク等 提出・内容	日本の地域的特色・近世の日本の指定された宿題やワークを期限通り提出し、復習することができる。	30%
		C「学習の記録」 提出・内容	学習を振り返り、毎時間の学習課題に取り組み、表現することができる。	40%
2 学期	【知技】	A定期考査	日本の諸地域の定期考査の観点別の点数が50%以上80%未満。	50%
		B単元テスト	日本の諸地域の単元テストの観点別の点数が50%以上80%未満。	50%
	【思】	A定期考査	日本の諸地域の定期考査の観点別の点数が50%以上80%未満。	30%
		B単元テスト	日本の諸地域の単元テストの観点別の点数が50%以上80%未満。	30%
		Cワークシート・レポート等	学習課題に関する社会的事象とその他の社会的事象を関連付けるなど、多面的・多角的に考察し、表現することができる。	40%
	【態】	Aノート等 提出・内容	日本の諸地域の授業内容を確実にノートにまとめ、期限通りに提出することができる。	30%
		Bワーク等 提出・内容	日本の諸地域の指定された宿題やワークを期限通り提出し、復習することができる。	30%
		C「学習の記録」 提出・内容	学習を振り返り、毎時間の学習課題に取り組み、表現することができる。	40%
3 学期	【知技】	A定期考査	日本の諸地域・近代（前半）の歴史の定期考査の観点別の点数が50%以上80%未満。	50%
		B単元テスト	日本の諸地域・近代（前半）の歴史の単元テストの観点別の点数が50%以上80%未満。	50%
	【思】	A定期考査	日本の諸地域・近代（前半）の歴史の定期考査の観点別の点数が50%以上80%未満。	30%
		B単元テスト	日本の諸地域・近代（前半）の歴史の単元テストの観点別の点数が50%以上80%未満。	30%
		Cワークシート・レポート等	学習課題に関する社会的事象とその他の社会的事象を関連付けるなど、多面的・多角的に考察し、表現することができる。	40%
	【態】	Aノート等 提出・内容	日本の諸地域・近代（前半）の歴史の授業内容を確実にノートにまとめ、期限通りに提出することができる。	30%
		Bワーク等 提出・内容	日本の諸地域・近代（前半）の歴史の指定された宿題やワークを期限通り提出し、復習することができる。	30%
		C「学習の記録」 提出・内容	学習を振り返り、毎時間の学習課題に取り組み、表現することができる。	40%