

令和3年度 数学科《第1学年》評価計画

| 月   | 観点  | 評価資料          | 観点別評価の「B」を達成する基準                       | 観点別評価に占める割合 |
|-----|-----|---------------|--|-------------|
| 1学期 | 【知】 | A 1、2章単元テスト   | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 50%         |
|     |     | B 定期考査        | 定期考査の観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。  | 50%         |
|     | 【思】 | A 1、2章単元テスト   | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 40%         |
|     |     | B 定期考査        | 定期考査の観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。  | 40%         |
|     |     | C 1、2章レポート    | 計算方法について考察し、表現することができる。                | 20%         |
|     | 【態】 | A 1、2章授業ノート   | 学習内容について自分の考えを適切にまとめている。               | 25%         |
|     |     | B 1、2章振り返りシート | 学習内容について振り返り、日々の授業に取り組もうとしている。         | 25%         |
|     |     | C 1、2章レポート    | 章で学習したことを整理し、自分の考えをまとめている。             | 25%         |
|     |     | D 問題集         | 学習内容に対して関心をもち、自ら課題を進めることができる。          | 25%         |
| 2学期 | 【知】 | A 3章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 25%         |
|     |     | B 4章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 25%         |
|     |     | C 5章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 25%         |
|     |     | D 定期考査        | 定期考査の観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。  | 25%         |
|     | 【思】 | A 3章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 15%         |
|     |     | B 4章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 15%         |
|     |     | C 5章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 15%         |
|     |     | D 定期考査        | 定期考査の観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。  | 25%         |
|     |     | E 3章レポート      | 計算方法について考察し、表現することができる。                | 10%         |
|     |     | F 4章レポート      | 方程式について考察し、表現することができる。                 | 10%         |
|     |     | G 5章レポート      | 関数について考察し、表現することができる。                  | 10%         |
|     | 【態】 | A 夏休みの課題      | 学習内容に対して関心をもち、自ら課題を進めることができる。          | 9%          |
|     |     | B 3章授業ノート     | 学習内容について自分の考えを適切にまとめている。               | 9%          |
|     |     | C 4章授業ノート     | 学習内容について自分の考えを適切にまとめている。               | 9%          |
|     |     | D 5章授業ノート     | 学習内容について自分の考えを適切にまとめている。               | 9%          |
|     |     | E 3章振り返りシート   | 学習内容について振り返り、日々の授業に取り組もうとしている。         | 9%          |
|     |     | F 4章振り返りシート   | 学習内容について振り返り、日々の授業に取り組もうとしている。         | 9%          |
|     |     | G 5章振り返りシート   | 学習内容について振り返り、日々の授業に取り組もうとしている。         | 9%          |
|     |     | H 3章レポート      | 章で学習したことを整理し、自分の考えをまとめている。             | 9%          |
|     |     | I 4章レポート      | 章で学習したことを整理し、自分の考えをまとめている。             | 9%          |
|     |     | J 5章レポート      | 章で学習したことを整理し、自分の考えをまとめている。             | 9%          |
|     |     | K 問題集         | 学習内容に対して関心をもち、自ら課題を進めることができる。          | 9%          |
| 3学期 | 【知】 | A 6章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 33%         |
|     |     | B 7章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 33%         |
|     |     | C 定期考査        | 定期考査の観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。  | 33%         |
|     | 【思】 | A 6章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 26%         |
|     |     | B 7章単元テスト     | 単元テストの観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。 | 26%         |
|     |     | C 定期考査        | 定期考査の観点別の点数で、50％以上、80％未満の得点を取ることができる。  | 26%         |
|     |     | D 6章レポート      | 平面図形について考察し、表現することができる。                | 10%         |
|     |     | E 7章レポート      | 空間図形について考察し、表現することができる。                | 10%         |
|     | 【態】 | A 冬休みの課題      | 学習内容に対して関心をもち、自ら課題を進めることができる。          | 12%         |
|     |     | B 6章授業ノート     | 学習内容について自分の考えを適切にまとめている。               | 12%         |
|     |     | C 7章授業ノート     | 学習内容について自分の考えを適切にまとめている。               | 12%         |
|     |     | D 6章振り返りシート   | 学習内容について振り返り、日々の授業に取り組もうとしている。         | 12%         |
|     |     | E 7章振り返りシート   | 学習内容について振り返り、日々の授業に取り組もうとしている。         | 12%         |
|     |     | F 6章レポート      | 章で学習したことを整理し、自分の考えをまとめている。             | 12%         |
|     |     | G 7章レポート      | 章で学習したことを整理し、自分の考えをまとめている。             | 12%         |
|     |     | H 問題集         | 学習内容に対して関心をもち、自ら課題を進めることができる。          | 12%         |