

令和2年度 数学《第2学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1 学期	【知】	A 1 章単元テスト	式の意味を理解することができる。	33%
		B 2 章単元テスト	式の意味を理解することができる。	33%
		C 期末考查	2元1次方程式の意味を理解することができる。	33%
		A 1 章単元テスト	単項式や多項式の式の計算をすることができる。	33%
		B 2 章単元テスト	2元1次方程式の計算をすることができる。	33%
		C 期末考查	式の計算をすることができる。	33%
	【思】	A 1 章単元テスト	発展的に式の計算を考え、数量の関係を説明することができる。	33%
		B 2 章単元テスト	発展的に式の計算を考え、数量の関係を説明することができる。	33%
		C 期末考查	発展的に式の計算を考え、数量の関係を説明することができる。	33%
	【主】	A 1 章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	25%
		B 1 章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	25%
		C 2 章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	25%
		D 2 章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	25%
		E 期末考查後の問題集	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	16%
2 学期	【知】	A 3 章単元テスト	グラフの意味や特徴を理解できる。	33%
		B 4 章単元テスト	平行線などの図形の性質を理解している。	33%
		C 期末テスト	グラフの意味や図形の特徴を理解している。	33%
		A 3 章単元テスト	1次関数のグラフをかくことができる。	33%
		B 4 章単元テスト	平行線などの図形の性質を記号を使って表すことができる。	33%
		C 期末テスト	グラフをかいたり図形の性質を記号を使って表すことができる。	33%
	【思】	A 3 章単元テスト	1時間数のグラフを考察し、活用することができる。	33%
		B 4 章単元テスト	図形の仮定から結論までを根拠を用いて説明することができる。	33%
		C 期末テスト	1次関数のグラフを活用したり、図形の特徴を説明することができる。	33%
	【主】	A 夏休みの課題	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	16%
		B 3 章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	16%
		C 3 章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	16%
		D 4 章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	16%
		E 4 章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	16%
		F 期末考查後の問題集	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	16%
3 学期	【知】	A 5 章単元テスト	三角形や四角形の性質を理解している。	25%
		B 6 章単元テスト	確率の意味を理解することができる。	25%
		C 7 章単元テスト	四分位数や箱ひげ図の意味と必要性について理解することができる。	25%
		D 学年末テスト	図形の性質を理解し、確率を求めることができる。	25%
		A 5 章単元テスト	三角形や四角形の性質を記号を使って表すことができる。	22%
		B 6 章単元テスト	場合の数を求め、確率を求めることができる。	22%
		C 7 章単元テスト	四分位数を求めたり、箱ひげ図を書くことができる。	22%
		D 学年末テスト	図形の性質を記号で表し、確率を求めることができる。	22%

		E 計算コンテスト	式の計算をすることができる。	12%
	【思】	A 5章単元テスト	図形の仮定から結論までを根拠を用いて説明することができる。	25%
		B 6章単元テスト	統計的な確率の考え方にもとづいて、確率の求め方を考えることができる。	25%
		C 7章単元テスト	資料の散らばりの程度を説明することができる。	25%
		D 学年末テスト	三角形や四角形の証明や、確率について考えることができる。	25%
	【主】	A 冬休みの課題	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	14%
		B 5章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	14%
		C 5章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	14%
		D 6章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	14%
		E 6章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	14%
		F 7章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	14%
		G 7章授業の取り組み	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	14%
		H 学年末考查後の問題集	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	14%
		I 計算コンテスト	式の計算をすることができる。	14%