

令和2年度 数学《第2学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】	A 1章単元テスト	式の意味を理解することができる。	33%
		B 2章単元テスト	式の意味を理解することができる。	33%
		C 期末考査	2元1次方程式の意味を理解することができる。	33%
		A 1章単元テスト	単項式や多項式の式の計算をすることができます。	33%
		B 2章単元テスト	2元1次方程式の計算をすることができます。	33%
		C 期末考査	式の計算をすることができます。	33%
	【思】	A 1章単元テスト	発展的に式の計算を考え、数量の関係を説明することができます。	33%
		B 2章単元テスト	発展的に式の計算を考え、数量の関係を説明することができます。	33%
		C 期末考査	発展的に式の計算を考え、数量の関係を説明することができます。	33%
	【主】	A 1章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	25%
		B 1章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	25%
		C 2章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	25%
		D 2章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	25%
		E 期末考査後の問題集	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができます。	16%
2学期	【知】	A 3章単元テスト	グラフの意味や特徴を理解できる。	33%
		B 4章単元テスト	平行線などの図形の性質を理解している。	33%
		C 期末テスト	グラフの意味や図形の特徴を理解している。	33%
		A 3章単元テスト	1次関数のグラフをかくことができる。	33%
		B 4章単元テスト	平行線などの図形の性質を記号を使って表すことができる。	33%
		C 期末テスト	グラフをかいたり図形の性質を記号を使って表すことができる。	33%
	【思】	A 3章単元テスト	1時間数のグラフを考察し、活用することができます。	33%
		B 4章単元テスト	図形の仮定から結論までを根拠を用いて説明することができます。	33%
		C 期末テスト	1次関数のグラフを活用したり、図形の特徴を説明することができます。	33%
	【主】	A 夏休みの課題	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができます。	16%
		B 3章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができます。	16%
		C 3章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができます。	16%
		D 4章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができます。	16%
		E 4章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができます。	16%
		F 期末考査後の問題集	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができます。	16%
3学期	【知】	A 5章単元テスト	三角形や四角形の性質を理解している。	25%
		B 6章単元テスト	確率の意味を理解することができます。	25%
		C 7章単元テスト	四分位数や箱ひげ図の意味と必要性について理解することができます。	25%
		D 学年末テスト	図形の性質を理解し、確率を求めるすることができます。	25%
		A 5章単元テスト	三角形や四角形の性質を記号を使って表すすることができます。	22%
		B 6章単元テスト	場合の数を求め、確率を求めるすることができます。	22%
		C 7章単元テスト	四分位数を求めたり、箱ひげ図を書くことができます。	22%
		D 学年末テスト	図形の性質を記号で表し、確率を求めるすることができます。	22%

	E 計算コンテスト	式の計算をすることができる。	12%
【思】	A 5章単元テスト	図形の仮定から結論までを根拠を用いて説明することができる。	25%
	B 6章単元テスト	統計的な確率の考え方にもとづいて、確率の求め方を考えることができる。	25%
	C 7章単元テスト	資料の散らばりの程度を説明することができる。	25%
	D 学年末テスト	三角形や四角形の証明や、確率について考えることができる。	25%
【主】	A 冬休みの課題	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	14%
	B 5章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	14%
	C 5章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	14%
	D 6章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	14%
	E 6章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	14%
	F 7章ノート	学習内容を適切にまとめ、課題に対する自分の考えを書くことができる。	14%
	G 7章授業の取り組み	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、授業を受けることができる。	14%
	H 学年末考查後の問題集	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自ら課題を進めることができる。	14%
	I 計算コンテスト	式の計算をすることができる。	14%