

令和3年度 理科《第2学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】 （【技】）	A 定期考查	定期考查の観点別の点数が50～79%	40%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	25%
		C 宿題・ワーク内容	指定された問題について答えることができる。	10%
		D 実験レポート・ワークシート内容	実験レポートやワークシートにおいて、正しい実験方法や注意事項についての記載がある。	10%
		E 観察・実験の結果	観察・実験において課題に対して正しい手順で実験を行い、結果を出すことができる。	10%
		F 実技	実験器具を正しく使うことができる。	5%
	【思】	A 定期考查	定期考查の観点別の点数が50～79%	40%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	20%
		C 実験レポート・ワークシート内容	実験レポートやワークシートにおいて課題を見いたし、科学的に考察して課題解決に向けての考え方を表現することができる。	10%
		D 探求活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）	課題についての自らの考え方述べ、課題解決に向けて考察することができる。	10%
		E 調べ学習内容	事物・現象について調べ、学習内容をまとめることができる。	20%
	【態】	A 問題集を提出・内容	定期的計画的に問題集を取り組み期限内に提出することができる。	15%
		B 授業時のロイロノート・ワークシート考察内容	課題についてロイロノートやワークシートにまとめ、進んで考察し主体的に取り組む姿勢を内容から見取ることができる。	20%
		C 宿題提出・内容	宿題・ワークに計画的に取り組み、期限通りに提出することができる。	5%
		D 単元のまとめレポート・振り返りシートの内容	学習内容に進んで取り組み、自ら課題を解決しようとする姿勢を見とることができる。	25%
		E 実験レポート・ワークシート考察内容	観察・実験の内容をレポートやワークシートにまとめ、考察について自分の考え方を持って取り組む姿勢を内容から見取ることができます。	20%
		F 調べ学習提出・内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組む姿勢を見取ることができます。	15%
2学期	【知】 （【技】）	A 定期考查	定期考查の観点別の点数が50～79%	40%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	25%
		C 宿題・ワーク内容	指定された問題について答えることができる。	10%
		D 実験レポート・ワークシート内容	実験レポートやワークシートにおいて、正しい実験方法や注意事項についての記載がある。	10%
		E 観察・実験の結果	観察・実験において課題に対して正しい手順で実験を行い、結果を出すことができる。	10%
		F 実技	実験器具を正しく使うことができる。	5%
	【思】	A 定期考查	定期考查の観点別の点数が50～79%	40%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	20%
		C 実験レポート・ワークシート内容	実験レポートやワークシートにおいて課題を見いたし、科学的に考察して課題解決に向けての考え方を表現することができる。	10%
		D 探求活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）	課題についての自らの考え方述べ、課題解決に向けて考察することができる。	10%
		E 調べ学習内容	事物・現象について調べ、学習内容をまとめることができます。	20%
	【態】	A 問題集を提出・内容	定期的計画的に問題集を取り組み期限内に提出することができる。	15%
		B 授業時のロイロノート・ワークシート考察内容	課題についてロイロノートやワークシートにまとめ、進んで考察し主体的に取り組む姿勢を内容から見取ることができます。	20%
		C 宿題提出・内容	宿題・ワークに計画的に取り組み、期限通りに提出することができる。	5%
		D 単元のまとめレポート・振り返りシートの内容	学習内容に進んで取り組み、自ら課題を解決しようとする姿勢を見とすることができます。	25%
		E 実験レポート・ワークシート考察内容	観察・実験の内容をレポートやワークシートにまとめ、考察について自分の考え方を持って取り組む姿勢を内容から見取ることができます。	20%
		F 調べ学習提出・内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組む姿勢を見取ることができます。	15%
3学期	【知】 （【技】）	A 定期考查	定期考查の観点別の点数が50～79%	40%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	25%
		C 宿題・ワーク内容	指定された問題について答えることができる。	10%
		D 実験レポート・ワークシート内容	実験レポートやワークシートにおいて、正しい実験方法や注意事項についての記載がある。	10%
		E 観察・実験の結果	観察・実験において課題に対して正しい手順で実験を行い、結果を出すことができます。	10%
		F 実技	実験器具を正しく使うことができる。	5%
	【思】	A 定期考查	定期考查の観点別の点数が50～79%	40%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数が50～79%	20%
		C 実験レポート・ワークシート内容	実験レポートやワークシートにおいて課題を見いたし、科学的に考察して課題解決に向けての考え方を表現することができる。	10%
		D 探求活動・発表（ワークシート・授業観察・ロイロノート）	課題についての自らの考え方述べ、課題解決に向けて考察することができる。	10%
		E 調べ学習内容	事物・現象について調べ、学習内容をまとめることができます。	20%
	【態】	A 問題集を提出・内容	定期的計画的に問題集を取り組み期限内に提出することができる。	15%
		B 授業時のロイロノート・ワークシート考察内容	課題についてロイロノートやワークシートにまとめ、進んで考察し主体的に取り組む姿勢を内容から見取ることができます。	20%
		C 宿題提出・内容	宿題・ワークに計画的に取り組み、期限通りに提出することができる。	5%
		D 単元のまとめレポート・振り返りシートの内容	学習内容に進んで取り組み、自ら課題を解決しようとする姿勢を見とすることができます。	25%
		E 実験レポート・ワークシート考察内容	観察・実験の内容をレポートやワークシートにまとめ、考察について自分の考え方を持って取り組む姿勢を内容から見取ることができます。	20%
		F 調べ学習提出・内容	事物・現象について自ら調べ、内容から主体的に学習に取り組む姿勢を見取ることができます。	15%