

令和3年度 保健体育科《第2学年》評価計画

担当（ 松下 剛 ）

【知】は「知識・技能」、【思】は「思考・判断・表現」、【態】は「主体的に学習に取り組む態度」

学期	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1 学期	【知】	A 技能評価・記録	授業での解説や体育カードの技能のポイントのB段階ができる。記録の評価のB段階ができる。	50%
		B 定期考査	50%以上～80%未満の得点ができる。	50%
	【思】	A 学習活動の観察	効果的な練習や場に応じた的確な技能を選択している。	25%
		B 学習活動の観察、体育カード	技能のポイントやつまづきの事例を踏まえ、的確な考えを表現したり、仲間にアドバイスをしている。	25%
		C 体育カード、レポート課題	技能の向上や課題解決に向けて、ポイントをおさえ、自分の考えや工夫を記載したり、伝えたりしている。	50%
	【態】	A 学習活動の観察、課題	学習内容に関心をもち、主体的に、学習に取り組もうとしている。	35%
		B 学習活動の観察、体育カード	安全に配慮し、ルールやマナーを守り、仲間と援助、協力して運動しようとしている。	35%
		C 体育カード	学習の振り返りを行い、次時の目標をもち、自分またはチームの課題に取り組もうとしている。	30%
	2 学期	【知】	A 技能評価・記録	授業での解説や体育カードの技能のポイントのB段階ができる。記録の評価のB段階ができる。
B 定期考査			50%以上～80%未満の得点ができる。	50%
【思】		A 学習活動の観察	効果的な練習や場に応じた的確な技能を選択している。	25%
		B 学習活動の観察、体育カード	技能のポイントやつまづきの事例を踏まえ、的確な考えを表現したり、仲間にアドバイスをしている。	25%
		C 体育カード、レポート課題	技能の向上や課題解決に向けて、ポイントをおさえ、自分の考えや工夫を記載したり、伝えたりしている。	50%
【態】		A 学習活動の観察、課題	学習内容に関心をもち、主体的に、学習に取り組もうとしている。	35%
		B 学習活動の観察、体育カード	安全に配慮し、ルールやマナーを守り、仲間と援助、協力して運動しようとしている。	35%
		C 体育カード	学習の振り返りを行い、次時の目標をもち、自分またはチームの課題に取り組もうとしている。	30%
3 学期		【知】	A 技能評価・記録	授業での解説や体育カードの技能のポイントのB段階ができる。記録の評価のB段階ができる。
	B 定期考査		50%以上～80%未満の得点ができる。	50%
	【思】	A 学習活動の観察	効果的な練習や場に応じた的確な技能を選択している。	25%
		B 学習活動の観察、体育カード	技能のポイントやつまづきの事例を踏まえ、的確な考えを表現したり、仲間にアドバイスをしている。	25%
		C 体育カード、レポート課題	技能の向上や課題解決に向けて、ポイントをおさえ、自分の考えや工夫を記載したり、伝えたりしている。	50%
	【態】	A 学習活動の観察、課題	学習内容に関心をもち、主体的に、学習に取り組もうとしている。	35%
		B 学習活動の観察、体育カード	安全に配慮し、ルールやマナーを守り、仲間と援助、協力して運動しようとしている。	35%
		C 体育カード	学習の振り返りを行い、次時の目標をもち、自分またはチームの課題に取り組もうとしている。	30%